

٥ - سلسلة تكرييم رواد الفكر والإبداع في مملكة البحرين
السجدة الأهلية لتكريم رواد الفكر والإبداع في مملكة البحرين

تقى محمد البخاري

من رواد الثقافة في البحرين

إعداد

الدكتور منصور محمد درحان



5- سلسلة تكريم رواد الفكر والإبداع في مملكة البحرين
المبنية الأهلية لتكريم رواد الفكر والإبداع في مملكة البحرين

ستقامي محمد البخاري من رواد الثقافة في البحرين

إعْدَاد
الدكتور منصور محمد درحان

اللجنة الأهلية لتكريم رواد الفكر والإبداع
بمملكة البحرين - ٢٠٠٦ م

اسم المصنف

: سلسلة تكريم رواد الفكر والإبداع في مملكة البحرين
تقى محمد البحارنة (من رواد الثقافة في البحرين)

نوعه

: كتاب

مادته

: سيرة ذاتية

اسم المؤلف

: د. منصور محمد سرحان

الناشر أو المطبعة

: مركز الشيخ إبراهيم بن محمد آل خليفة

البلد

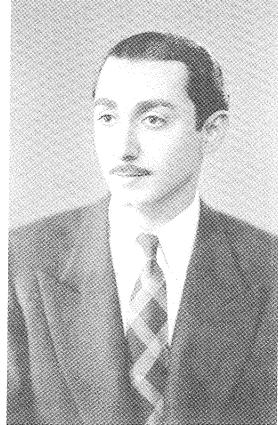
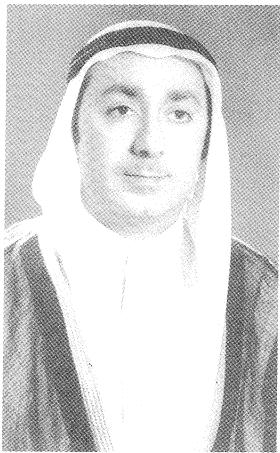
: البحرين

رقم الناشر الدولي : ISBN 99901-90-66-6

رقم الإيداع بإدارة المكتبات العامة : د.ع. ٥٠٩١/٢٠٠٦ م







إهداء إلى

أسامي ، أيمن ، ياسر ، ليس

لهم أن تغسلوا بأعمالكم الإبداعية

د. منصور محمد سرحان

المحتويات

الفصل الأول : كلمات اللجنة الأهلية لتكريم رواد الفكر والإبداع بملكة البحرين

- * المقدمة بقلم د. منصور محمد سرحان
- * كلمة الأستاذ محمد حسن كمال الدين
- * كلمة الشيخة مي بنت محمد آل خليفة

الفصل الثاني : سيرة حياته

- * ولادته ونشأته
- * دراسته
- * عمله بالتجارة
- * عمله الوطني والبلوماسي

الفصل الثالث: مؤلفاته المنشورة

- * نادي العروبة وخمسون عاماً ١٩٣٩ - ١٩٨٩ م
- * بنات الشعر (ديوان)
- * أوراق ملونة
- * في خاطري يبكي الحنين (ديوان)

الفصل الرابع : المقالات المنشورة والمحاضرات

المقالات المنشورة :

- * ابن المقرب .. شاعر مجهر
- * مقدمة في الشعر العربي (١)
- * مقدمة في الشعر العربي (٢)
- * كتاب "الفتوة عند العرب"
- * الإسلام قول وعمل
- * إبراهيم العريض كما عرفته أدبياً وإنساناً

المحاضرات :

* نهضتنا بين العروبة والإسلام - المنامة

* أمسية أدبية - المنامة

* حكايات منسية من أدب البحرين - لندن

* فضيلة الشيخ عبدالحسين الحلي - لندن

الفصل الخامس : أعمال غير منشورة

* إتحاد العمل البحرياني

* نادي العروبة .. الوجه الآخر

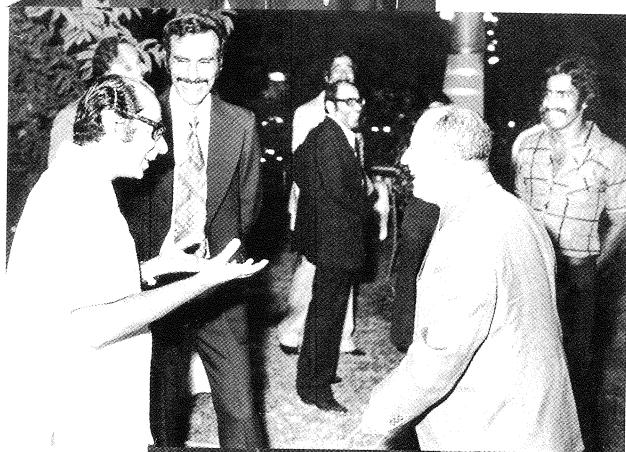
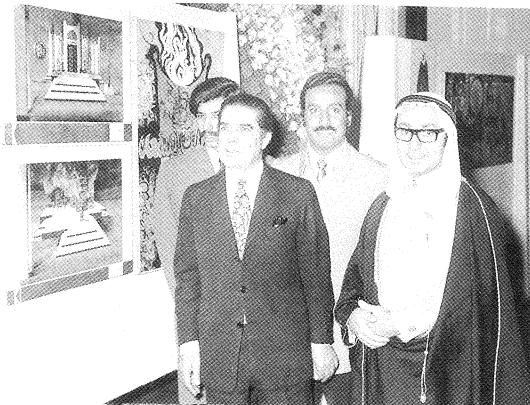
* أمثال الشريف الرضي

* كلمة في حفل تكريم السيد عدنان العوامي

الفصل السادس :

* تقى محمد البحارنة في سطور

* صور (محطات من حياته)



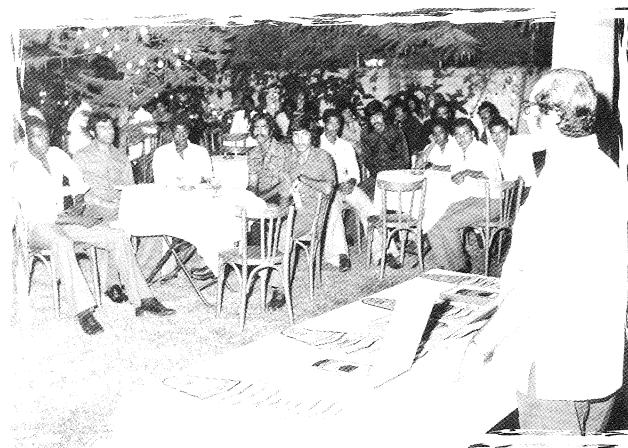
الفصل الأول

كلمات اللجنة الأهلية لتكريم رواد الفكر والإبداع

* المقدمة بقلم د. منصور محمد سرحان

* كلمة الأستاذ محمد حسن كمال الدين

* كلمة الشيحة مي بنت محمد آل خليفة



المقدمة

بِقَلْمِ دُ. مُنْصُورِ مُحَمَّدِ سُرْدَانَ

من النادر جداً أن تجد رجل أعمال ناجح يهتم بشؤون الفكر والثقافة .. ومن النادر جداً أن تجد مؤلفاً ناجحاً وشاعراً مبدعاً وأديباً نافذاً ينتمي إلى طبقة التجار .. ومن غير المألوف أن تجد إنساناً يجمع بين العلم والمال وهو على درجة كبيرة من التواضع وكرم الأخلاق ، والإيمان بالقيم والمبادئ .

تختلي الأستاذ تقي محمد البحارنة الذي تحتفي اللجنة الأهلية لتكريم رواد الفكر والإبداع في مملكة البحرين بتكريمه رائداً من رواد الثقافة ومبدعاً في مجال الأدب والشعر .. تختلي تلك المعادلات الصعبة وأخذ يفرد خارج السرب ولكن في المسار الصحيح ، وأصبح رجل الأعمال ، الأديب ، الشاعر ، الذي يتميز بدماثة الخلق والمحافظة على القيم والمبادئ ، وقدم الكثير من نتاجه الفكري لوطنه ولأبناء الأمتين العربية والإسلامية .

اهتم بالكتابات الأدبية والمقالات الفكرية وهو في مقتبل العمر ، ووُجد في مجلة (صوت البحرين) فرصته السانحة ، فراح ينشر مقالاته عبر أعدادها المختلفة بدءاً من صدورها في عام ١٩٥٠م إلى حين توقيتها في عام ١٩٥٤م . وكانت كتاباته تتمتع بالبلاغة والرصانة ، إضافة إلى جوهر النص الذي يكتبه .

أشاد أديب البحرين الكبير الشاعر إبراهيم العريض بقدرة الأستاذ تقي ومهاراته في الكتابة في الكلمة التي قدم بها كتاب "أوراق ملونة" فقال : "إن كل حادث عند تقي ، بالإضافة إلى كونه عامراً بالوصف ، يتتجاوز قيمته المحلية عندما تهتم ريشته بإخراجه الخاص ، فيصبح وكأنه صفحة ناطقة في سفر "الحياة البشرية" بحيث أنه يا من يقرأ – خلال تحريك تلمس "المادية" في صورة رسماها توا بقلمه ، تظل تعايشها على طول الخط ، منبراً بكيفية إخراجها في إطارها" .

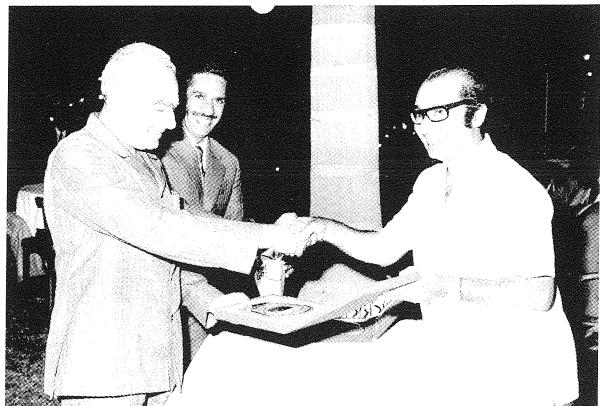
كان ولا يزال من المتحمسين لنادي العروبة ، فارتبط به منذ صغره ، وعمل على تفعيل نشاطه ، وأصدر في عام ١٩٩٠م كتاباً عن مسيرة النادي عبر خمسين عاماً ، وكان بحق سجلاً توثيقاً لمسيرة النادي وللحركة الثقافية في البلاد .

والأستاذ تقي من الشعراء الذين تعتد بهم مملكة البحرين ، فهو شاعر مرهف الحس ، دقيق في اختيار الكلمات التي تجسد أبيات قصائده . وتغلب على أشعاره في كثير من الأحيان النزعة الرومانسية ، كما عرف بشعره الوجداني والقومي والعاطفي ، وجميعها مشبعة بأجراسها الموسيقية الرفيعة .

تقى محمد البحارنة

يمثل ديوانيه " بنات الشعر " و " في خاطري يبكي الحنين " قمة عطائه شعرا ، كما يمثلان الصبغة الفنية التي تميز بها في نظم قصائده .

أن اللجنة الأهلية لتكريم رواد الفكر والإبداع بمملكة البحرين فخورة جدا بتكريرم الأستاذ تقى محمد البحارنة رائدا من رواد الثقافة والأدب . فقد أعطى الكثير وقام بدور كبير وفاعل في مجال التوثيق والتأليف ، ونظم الشعر ، وكتابة المذكرات والمقالات التي أثرت ساحتنا الثقافية المحلية وأصبحت مواد غنية للباحثين والدارسين والنقاد ، وجزء لا يتجزأ من تاريخنا الثقافي بمفهومه العام .



كلمة الأستاذ محمد حسن كمال الدين رئيس اللجنة الأهلية لتكريم رواد الفكر والإبداع

تستغرقه محبة العيون الكحيلة، وتأسره الخود المضرج باللهم، وتجاذبه المباسم التي تجود بالعافية ...، يمشي على الأرض .. لا مرحبا .. لا خيلاء ... لا استعلاء ... وفي رومانسيته المفرقة ... تحسسه على درب التبانة، وبين بنات نعش ..، تنسيه العفة ونقاء الضمير، لا مناخ عنده للظن الأثيم،

حين يحدثك الأستاذ تقى محمد البحارنة، فهو يت Bauer كالفلاسفة حينما ينتهيون من دروسهم في المحاضرة الطويلة ...، وحين تشكو طول حديثه...، لا بد أن تفترض أن نظرية ديكارت فيها مطابقة على دائرة تقى البحارنة.

في سيرورة حياته ... يحمل معه فانوساً سحرياً ... يحمله فقط لتجتمع حوله الفراشات المتلهفة لسماع كلمات المحبة من ينابيعها الصافية...، تراه حالماً... ، وكأنه على موعد مع طفولته ... رومانسياً يطلق حديثه بسلامة ...، يزن كلماته وينتقمي ألفاظه ... وبذكاء رياضي يشدك إلى حديثه بحبال مشدودة لذلك الفانوس ... لا يبحث عن كلماته، في جداول اللوغاراتمات... بل يختارها من حدائق مفتوحة.

لقد نبذ تقى البحارنة كالمسلمين الأوائل جميع الأصنام ...، لكنه خضع لضم جديد ... هو ملاحة المرأة وجمالها ...، فغدى يتعاطى بشاشة الحديث مع امرأة وسيمة، لاذت به ليكتب لها حزاً في قصيدة شعرية ...، فيلتزم عفة النفس، ونقافة الخلق ...، مع أنها ليست جريمة أن يشتعل قلب شاعر إزاء جبروت الجمال ... بغير إرادته ...، لأن قلب الشاعر وإحساساته يولدان مشاعر استثنائية.

هناك كوكبة تواترت عنها أخبار حب المكتبات، تشنو بابتهالات الكتب، وتترنم بأغنيات محتوياتها ...، وجاء التاريخ، بعد حين من الدهر ...، ليكتب لهذه الوراثة الكوكبية مأثرها، في غريزة جمع الكتب ...، وغريزة البحث في أمهات الكتب...، هذه الغريزة التي لا تقل شأنناً عن غريزة التشبيث بالحياة، هذا التشبيث بالكتاب هو الملحة الحقيقة التي تأسلت وتتأصل على أرض دللون ...، تأسلت في قلوب وعقول علمائها، وأدبائها، وشعرائها ...، ومفكريها....،

والأستاذ تقى ... كان يذهله ع Kovf إبراهيم العريض وحسن الجشي وعلى التاجر على القراءة ...، وكان يذهله احتواء مكتبة عبد الرسول التاجر على أمهات الكتب ...، فصاغ مكتبه ...، ودشنها بنفائس الكتب ...، حتى أضحي وإياها مسافرين في قافلة واحدة ...، ولا أظن أن مكتبته قد شاخت، فهي ليست حيوان أبي العلاء المعري، الذي استحدثه من الجماد ...، بل هي شبيهة بوادي الأصماع .. حوت مباحث المخطوطات ...، ونفائس الكتب ...، ينتابك الخشوع حين تزورها ...، وهو يعتبرها كسفينة نوح، فيها الظاهر ...، وفيها ما يكتمه عن الآخرين ...، ولعل مرجع ذلك "الحفظ على محتوياتها" ...

أغدق هذه المكتبة دون ريب ثقافة موسوعية على الأستاذ تقى البحارنة ...، فمن المراجع، إلى كتب التاريخ والسياسية، إلى كتب الأدب والشعر ...، إلى كتب الترالج والسير...، إلى الاهتمام بهواية لعبة الميدان العسكري ... لعبه الكر والفر ... "لعبة الشطرنج"، إلى هوايات السفر...، كل ذلك تضافر على خلق ثقافة قادرة على الإبداع والعطاء...، هذه الثقافة ...، بعد تفاعلها في القلب والعقل، أصبحت متكافلة ومتضامنة كالحواس الخمس، والشاعر تقى البحارنة ... يحمل عبيرها ...، ويتنفس عطرها كأنتعاش العاشقين في خلوات الفرام، يصعب عليه أن، يسجن موهبته الشعرية في ضريح له باب ... وليس له نواخذ ... فأنفذ قصائده للمطابع ...، لتخرج دواوين مزدانة بجمال الروح ... ورقة الإحساس...، تعلق على جيدها شجيرات الورد ...، وتفتح نواخذتها على أساطير الحب ...، وهو في شعره ...، تصعقه كهرباء الجمال ...، فتختمر عنده الهواجس .. وتسقذه مرافد الذكرة، فينسق عواطفه بعد ذلك كله ...، بين ثغر وبنفسج ...، كعارضات الأزياء ... ثم يلهبها دون رحمة بسياط "دستوفييسكي" بعد ذلك يتهدى مكياجها في صالونات المتبي وأبي نؤاس وأبي تمام والبحترى ...، حتى لا تتدثر خواترها حين يعرضها على الناس...،

إنه يرش قصائده بماء الورد ...، لأنه يصوغها كتاباً مفتوحاً، ورسالة عاشق لعشوق، ولا يعتبرها نقيقاً بين أطروش وأطروش ...، وفي قراءاته للشعر .. إذا عشر على قبح في قصidته، فكانه عشر على فساد لا يقل قبحاً عن فضيحة "وترغيت" ...، لأنه ببساطة ...، يكره أي زواج بين هاجسين متناقضين، لأن مثل هذا الزواج لا يقل بشاعة عن علاقة المنطق اليوناني بالنحو العربي، ولأنه إما دجل بارع، أو وباء أسطوري.

أيها السيدات والسادة ...

على مدى تسع سنوات في مجلس الشورى....، كان هو رئيساً للجنة الشؤون الخارجية، وكنت أنا أميناً عاماً لها، حيث أنيطت بي مهمة التواصل بين مجلس الشورى، ومعالي نائب رئيس الوزراء.....، وزير الخارجية الشيخ محمد بن مبارك الخليفة.....، وحين كان الأستاذ تقى البحارنة ينبري لموضع نقلته عن وزير الخارجية.....، فإنه يتناوله من جوانبه الأربع.....، ومن أطراقه العشرين بالشرح والتحليل...، حتى كنت أغبطه على هذه النعمة، بل كنت أحسد ... "لكنه حسد بريء لا يموت صاحبه همًا".....، ولا يستحق عوداً يفقأ عينيه" ...، ولم أجد في أي اجتماع الوقت كافياً لتناول مفاصل جدول الأعمال...، لأن أستاذنا الكريم إذا أمسك بأطراط الحديث.....، لا يتركه إلا بعد أن يتخرمه شرعاً وتحليلاً.....، ولعلي أجزم أنه يصعب عليه التخلص من هذه الجبلة التي اعتادها ...،

بيد أنني لا أبيحكم سراً.....، إذا قلت إنه لم يكن من العسير على أعضاء اللجنة إدراكهم بقدراته الخارقة في التحكم بعواطفه...، والسيطرة على مشاعره وأعصابه.....، حتى في أصعب المواقف ...، وهذه ميزة أخرى أغبطه وأحسده عليها.

أيها السيدات والسادة ...

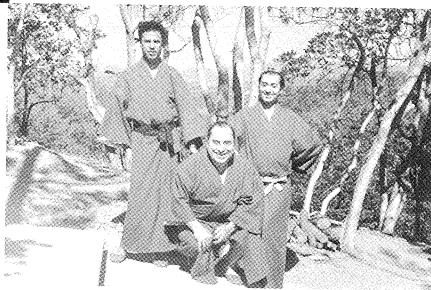
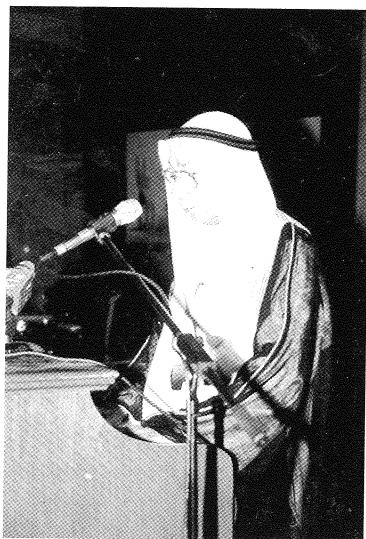
لكم أن تتتصوروا أن المكرم هذا العام ...، وهو الأستاذ تقى محمد البحارنة....، هو من أصغر الأعضاء المؤسسين لهذا النادي "نادى العروبة العريق"....، الذي كان ولا يزال منبراً صادقاً للأفكار والعقول النيرة في وطننا الحبيب....، ومشاركة النادي في هذا التكريم هي امتداد صادق لثقافة مستيرة....، أحد النادي على عاتقه نشرها في المجتمع البحريني على مدى ستين عاماً.

فيإسمي ... ، ونيابة عن أعضاء اللجنة الأهلية لتكريم رواد الفكر والإبداع...، أقدم الشكر وافراً للأخوة أعضاء مجلس إدارة النادي ولأعضائه جميعاً ...، لأن تكريم اللجنة للأستاذ تقى البحارنة...، إنما هو تكريم للثقافة...، وتكريم للشعر... وتكريم للإبداع...، وتكريم للوطن...، والشكر موصول لكم جميعاً على تجشمكم عناء الحضور ...، كما أقدم الشكر والتقدير للأستاذ المبدع عبدالله المحرقي، على مشاركته القيمة...، وكذلك الشكر والتقدير للأخوة أعضاء اللجنة على جهودهم القيمة.

والسلام عليكم ورحمة الله

محمد حسن كمال الدين

رئيس اللجنة



كلمة الشيحة في بنت محمد آل خليفة

حين زرته للمرة الأولى من أجل جمع مادة كتاب، لم أعلم أنني سأرتبط معه بصداقة وثيقة يوصلها حب البحرين وأثارها، ولم أدرى أن الأستاذ الجليل الذي قصدته لطلب معلومات عن صديقه المقرب (١) سيكون صديقاً لي هو والأستاذ علي سيار والمرحوم يوسف الشيراوي (الذين قصدتهما لغرض ذاته).

ولم أعلم أن هماً واحداً سيجعّنني مع الثلاثة، وأن اللقاء الأول سيكون فاتحة لاجتماعات جادة تأتي كلها تحت عنوان واحد هو "حب البحرين والغير على تراثها".

كان لقاءي الأول معهم من أجل هدف لم يتحقق، ولكنني فزت بأصدقاء من جيل آخر، جيل يعطي بلا حدود ويقول كلمته بشجاعة حين يصمت الآخرون!

كان الأستاذ تقى معي طوال الفترة التي تركت فيها الموقع الرسمي حين كنا نحاول ابتكار الحلول من أجل الحفاظ على آثار البحرين، أو التحفة التمينة التي كانت لفترة ما لعبة في أيادي تجهل قيمتها!

كان الأستاذ حاضراً دائماً وكانت زيارته في أوقات يختار القدر ترتيبها (عنيبة فائقة) مثل حضوره غير المخطط له أثناء توثيق عقد شراء بيت الأستاذ إبراهيم العريض وكأنه أصر أن يكون شاهداً على ولادة بيت الشعر وهو الشاعر الرقيق التي جاءت أبياته المهنته بتدعين المشروع لتأخذ موقعها المميز عند الاحتفال بيده العمل في بيت إبراهيم العريض.

أستاذ تقى الحالم معي بمشهد أجمل لواقع الآثار في وطني، والذي تجشم عناء السفر والتواصل مع المهتمين بهذا الشأن في الخارج، يأتي تكريمهاليوم بشكل مختلف عن محاولة تسليط الضوء أو حديث المجاملة والإطراء، يأتي تلقائياً من قبل الأشخاص الذين عاصروه وأحبوه وشاركونه مواقف في الحياة.

يأتي الاحتفال لتصل الكلمة الصادقة من أجل أن نواصل العطاء للجميع وليس الجميع هنا إلا وطن تزول وتخفي منه كل الشوائب غير المستحبة.

هنا يكون التكريم لهذا الوطن في شخص المكرم ويأتي الأستاذ تقى الأديب والشاعر والسياسي والكاتب والمؤرخ والناقد حاملاً معه خبرة عقود من التاريخ الأدبي وحديث طويل عن المتغيرات في الساحة الثقافية.

يأتي الأستاذ الجليل وكأنه يريد أن يبدأ من جديد دون كلل ودون تردد، يصفى حين يكون للحديث آفاق جديدة ويعارض في لحظة هو وحده يدرك معنى المزايدة فيها!

الأستاذ تقى من جيل حاضر في الذاكرة والمكان، يحمل في الوقت ذاته إنجازات جيل آخر يتمثل فيما وصل إليه تقى البحارنة من مكانة خاصة ما كانت لتحقق لولا أنه يملك الأدوات التي تعرف ربط الماضي بالحاضر.

(١) المقصود الشيخ خالد بن محمد آل خليفة



الفصل الثاني

سيرة حياته

* ولادته ونشأته

* دراسته

* عمله بالتجارة

* عملة الوطني والدبلوماسي



ولادته ونشأته

ولد في عام ١٩٣٠ م من أسرة عربية عريقة مشهود لها بالعلم والورع والكرم . وكان مولده في مدينة المنامة عاصمة البحرين ، وهي مدينة مرتمية في أحضان هلال خصيب ، تطل على البحر من جهة أخرى . وكانت تنتشر بين بيوتها آنذاك جزائر من الواحات والبساتين تعرف " بالدالية " كdalīyah كانوا والمؤيد وبين رجب ، إلى جانب حديقة الحيوان المعروفة بالباغشة ، إضافة إلى مزرعة العريض وبستان المديفع .

عاش في حي يعرف باسم " المشير " نسبة إلى جدول صغير من الماء يصله من القلعة بعمق شبر واحد كما تذهب التسمية . وكانت البساتين بما فيها من ينابيع طبيعية تحيط بالمنطقة ، ما جعلها منطقة خضراء تساهمن في تخفيف درجة الحرارة في أشهر الصيف .

في وسط هذه الطبيعة الخلابة ولد الأستاذ تقى محمد البحارنة ، وكان يذهب مع أقرانه إلى تلك البساتين كلما ستحت لهم الفرصة ، للهو واللعب وقطف بعض الثمار . واعتدال اللعب مع رفاقه في الحرارة إلى حين غروب الشمس . وكان يمر النهار على الصبية الصغار في حارتهم مليئا بالإثارة ، فهم لا يفهمون معنى للحياة الهادئة الرتيبة . وإذا افتقدوا عنصر الإثارة لفترة وجيزة اختلقوا فيما بينهم بالشجار أفرادا أو جماعات ، لدرجة أن ربات البيوت تتضايقن من ضوضاء الصبية وشجارهم .

اعتداد في طفولته انتظار مجيء والده إلى المنزل . ويحار كيف يمضي الوقت في الانتظار ، فيقوم بالتسكع في داخل المنزل ، أو يتظاهر بأنه يغتسل عند البئر التي لا يكاد يخلو منها منزل ، ثم يتسلى بالدلاء وسكب الماء هدرا . وقد تقع في يده بعض أواني الصين أو الفخار فتكسر . وهكذا يستمر في عبته إلى أن يأتي والده فيجتضنه عند الباب . ويبادر والده الصلاة حتى إذا فرغ من صلاته ضمه إلى صدره واسمعه كلمات الحب والحنان ما يطمئن إليه قلبه .

تعلم وهو في ريعان طفولته درسا من دروس الحياة ، هو أن الفرحة لا تدوم وإن حياة المنزل كواقع الحياة ذات وجهين . فقد اعتادت ربة البيت أن تقدم تقريرها اليومي وما جرى فيه من عبث الصغار ومخالفاتهم . وعلى أثر ذلك يتم تأديب الصغار من خلال ضربهم بالعصا . كما يؤدب الأولاد عادة على المشاجرة وعدم الطاعة ، والتقصير في الواجبات وترك الصلاة ، وإزعاج الجيران ، وأهل الحرارة ، ومصاحبة رفاق السوء .

في المساء يعود الأب محملا بالأصناف المستطابة من الحلوي ، والمكسرات ، والخبز المحلي بالتمر ، وذلك للشرع في مراسيم المصالحة ، وهي أن يقبل الولد يد والده طالبا عفوه وصفحه ، فيشمله بالعاطف والرضا ليتعشى ثم ينام قرير العين .

قرر والده تعليمه القرآن على يدي أحد المطاؤعه . فأمره ذات صباح بأن يلبس الملابس التي أحضرت لهذه المناسبة ففعل ، ثم ارتدى فوقها (صدرية) من الحرير المزركش ، ولبس خاتما وانتعل النعال النجدية التي يفضلها ، ووضع في يده اليمنى كتابا مجلدا هو " جزء عم " من القرآن الكريم ، واتجها إلى معلم القرآن .

استقبل المعلم والد الطفل بما يليق به من تقدير واحترام باعتباره أحد الوجهاء والتجار ، ثم استدار للصبي وعلى وجهه ابتسامة وهو ينتظر من الأب أن يبدأ بالكلام ليعرف كيف يتصرف مع الطفل .

لم يطل انتظاره فقد أوصاه الأب بأبنه خيرا وكرر بعض الآيات القرآنية ، وعبارات من مثل القول المأثور : (ربه سبعا وأدبه سبعا وعلمه سبعا .. ثم أترك حبله على غاربه) . ولم يسمع المعلم ما كان يتوقع ان يسمعه اسوة بالآباء الآخرين (اعطيتك ابني لحما ، وأريده منك عظما) أي لكثره الضرب والتأديب .

كان الطفل ذكيا ، فختم القرآن في زمن قصير ، وأخذ يتطلع إلى الدراسة النظامية كي يبني لنفسه المستقبل الذي يحلم به .



دراساته

بعد ختم القرآن الكريم تعلم بمدرسة الأستاذ عبد الرسول التاجر ، وهي مدرسة أهلية ، وكان الوضع مختلفاً عما ألهه عند معلم القرآن . فقد أدخل صفاً كبيراً يعج بالللاميد من مختلف الأعمار والمستويات التعليمية والاجتماعية . وتتفرع عن هذا الصف حجرة ثانية على شكل زاوية يجلس فيها المتقدمون في المدرسة والمتدربون على الآلة الكاتبة .

كان الأستاذ عبد الرسول التاجر صاحب المدرسة هو المدرس الوحيد لكل التلاميذ ، وكان يجلس على طاولة تشرف على الجانبين . وقد ملئت الغرفة بخزانات ذات واجهات زجاجية مغلقة تكدرست على رفوفها مجموعات من الكتب المتنوعة ، ما يعني البون الشاسع بين هذه المدرسة وبساطة وبدائية الكتاتيب . وكانت حرية الدخول والخروج متاحة لمن يريد وكأنها مدرسة مفتوحة ، وهذا يخالف النظام المستخدم في الكتاتيب الذي يجبر الأطفال على البقاء في أماكنهم طوال الوقت إلى أن يشير المعلم لهم بالانصراف .

انتهت التاجر طريقة في التدريس فريدة من نوعها ، فكان لا يدرس التلاميذ ضمن مجموعات أو صفوف ، وإنما ينتقل من ي يريدأخذ الدرس مباشرة إلى مكتبه وينتظر دوره . ويقبل التاجر تدريس أي عدد يجلس في مواجهته على انفراد ، وبدأ بأحد هم ويستمع إليه يقرأ الدرس بينما هو منشغل في تصحيح الكراسات أو كتابة درس جديد ، ولا يحول ذلك بينه وبين الانتباه لتصحيح أخطاء التلميذ الذي أمامه بين حين وآخر .

كان الإقبال على مدرسة التاجر كبيراً جداً باعتبارها المدرسة الأهلية الوحيدة في البحرين آنذاك التي استطاعت تلبية متطلبات سوق العمل في تلك الأيام ، تمثلياً مع نوعية الوظائف المطلوبة من قبل شركة نفط البحرين المحدودة (بابكو) ، والشركات الأجنبية والمؤسسات المحلية ، والدوائر الحكومية التي فتحت مجالات جديدة للتوظيف .

اكتشف تقى البحارنة في نفسه وهو يدرس بمدرسة التاجر شوقاً عارماً للتعليم ، فلم يقتصر بدرس واحد في اليوم ، وصار يحضر مبكراً لأخذ الدرس ، ثم يقوم بتحضير الواجبات المطلوبة ، ويتحين الفرصة حتى إذا فرغ مقدر للدراسة جلس من جديد لأخذ درس آخر . فكان ذلك المشهد يتكرر عدة مرات في اليوم ، فلم يوجد من الأستاذ عبد الرسول التاجر إلا الترحيب والتشجيع .

درس في مدرسة التاجر مبادئ الحساب ، واللغة العربية ، واللغة الإنجليزية . وكان يتسلى كثيراً بدرس تحسين الخط ، ويطلع بإعجاب إلى ما يكتب في أعلى الصفحة باللون الأحمر وبخط الرقعة الجميل من أبيات الشعر التي تتجدد مع كل درس . وقد أيقظت تلك الأشعار أول ميل في نفسه لقراءة الشعر وتذوقه .

استمر يدرس في مدرسة التاجر زهاء عام ، التحق بعد ذلك بالمدرسة الخليفة بالمنامة للبنين كما كانت تسمى حينذاك . وكانت المدرسة قريبة من منزله ، وكان والده من بين مؤسسيها الأوائل في عام ١٩٢٨ حين كان اسمها "المدرسة الجعفرية" . وساعد والده في التعاقد مع مديرها الأول الأستاذ محمد سعيد بن جمعة وعدد من الأساتذة العراقيين . وتولى والدهأمانة صندوقها إلى أن تم انتقالها بعد بضع سنين إلى الإدارة الحكومية .

امتلك قبل انتظامه بالمدرسة الخليفية حصيلة من المعلومات في مبادئ اللغة والحساب ومهارة الخط ، وكان قبل ذلك قد ختم القرآن الكريم ، مما جعل لهذه العوامل أثراً في اختيار المدرسة الصنف الذي يناسب مستوى العلمي . ففي البداية قابل في الإدارة أحد المساعدين الذي هم يأخذون في الصنف الثاني لوا أن مدير المدرسة حينذاك الأستاذ سالم العريض دخل فجأة وأمر بإجراء امتحان له بشكل سريع ، قرر بعده أن يلتحق بالصنف الرابع ، وكان حينها في التاسعة من عمره .

لم يتمكن من استيعاب التغيير المفاجئ في المدرسة ، فخرج بنتيجة مخيبة للأمال بالنسبة له ، لكنها في الواقع جاءت نتيجة الحافة بالصنف الرابع مباشرة . وعلى الرغم من ذلك فقد نجح ولكن ليس في مستوى التميز ، غير أن ذلك كاف للبرهنة على ما يمتلكه من ذكاء حاد ، بخاصة وأنه يدرس في صنف لا يتاسب وصغر سنّه .

استلم دفتر النتائج وكان في شكل جواز سفر يحتوي على النتائج التفصيلية . وعلى صفحاته الأخيرة نتائج السنة الدراسية بمجموع ٥٥٪ ، وكان عدد طلاب الفصل يربو على ٦٤ طالبا . وكتب تحت النتيجة مدير المدرسة سالم العريض عبارة بالخط الأحمر "اجتهد لا تندم" .

أثرت تلك العبارة في نفسه وأخذت تلعب فعلها ، فاعد نفسه للعام القادم ، ودخل الصنف محققاً نجاحاً باهراً فاق التصور . فقد أصبح الأول على صفته ، وحافظ على هذا المركز طوال سني دراسته في المرحلتين الابتدائية والثانوية ، على الرغم من كونه أصغر الطلاب سناً في كل صنف دخله ، وكانت هذه المفارقة موضوع التعليق .

اقتصرت دراسته في المدرسة الابتدائية على العربية بفروعها ، والإنجليزية ، والحساب ، والتاريخ ، والجغرافيا ، والرياضيات ، والدين . وبسبب ظروف الحرب العالمية الثانية كانت الكتب المدرسية شحيحة ، وكذلك الكراسات . وقد درس على أيدي أساتذة فلسطينيين وبحرينيين ، وكان مدير المدرسة سالم العريض يدرس حصة الحساب من كتاب ضخم باللغة الإنجليزية وأنشأ درس الدين يخرج اليهود وغير المسلمين من الصنف .

من الأمور التي يتذكرها أثناء دراسته الابتدائية وبالتحديد عندما كان في الصنف السادس ، زيارة الشيخ حمد بن عيسى بن علي آل خليفة حاكم البحرين آنذاك ، وقد وقع عليه الاختيار وطلب منه أن يرسم خارطة للخليج والهند يشرح من خلالها أهم المدن الهندية وما تشتهر به كل منها . وشعر بسرور غامر للثناء الذي ناله من حاكم البلاد وإدارة المدرسة .

كان مغرياً بالقراءة أثناء وجوده بالمدرسة الابتدائية ، فقرأ جواهر الأدب ، وكليلة ودمنته ، وألف ليلة وليلة ، وروايات المنقولطي ، ومؤلفات سلامة موسى ، والمازني ، وشعراء المهرج ، مكوناً بذلك ثقافة عالية ومحصيلاً من المعلومات في الأدب العربي ، كان لها فعلها فيما بعد إثناء كتاباته النقدية والأدبية في الصحافة المحلية وبخاصة مجلة (صوت البحرين) .

كانت له ذكرياته الخاصة أثناء دراسته بالمرحلة الابتدائية ومنها أحداث الحرب العالمية الثانية ، حيث أمر "بلجريف" مستشار حكومة البحرين آنذاك بحفر الخنادق حول ساحات المدرسة وتدريب الطلاب والمدرسين على استعمالها ملاجيئ خلال غارات وهمية ترافقها صفارنة الإنذار . وكان يوزع على الطلبة في الصفوف وسائل الدعاية الحربية ومعها بعض الصحف ومنها مجلة "المستمع العربي" .

التحق في عام ١٩٤١ م بالمدرسة الثانوية ، وكانت تعرف " المدرسة الخليفة الثانية " . وكانت بداية الأربعينيات من القرن العشرين مرحلة مخاض في تاريخ التعليم في البحرين الذي تطور على يدي المister " ويكلن " مدير المعارف آنذاك المعروف بنشاطه وحيويته .

عندما بدأ التفكير في فتح مدرسة ثانوية في البلاد وقع الاختيار على منزل كبير يملكه الوجيه منصور العريض ، ويقع على شارع الشيخ عبدالله بالمنامة . وكان بجانب المنزل مجمع صغير لنفس الوجيه يضم مشغلاً للصياغة وتجارة اللؤلؤ ، وملتقى لأهل الصنعة . ولم يلبث أن تحول هذا المبنى إلى قسم داخلي ثم انتقلت إليه مكاتب مدير المعارف والمكتبة العامة فيما بعد .

كانت الثانوية تشمل على ثلاثة صفوف ، أحدها يطل على حديقة الحيوان المعروفة عند العامة (بالباغشة) بمنظرها الساحر الخلاب ، والآخران يطلان على شارع الشيخ عبدالله . ويقع في الوسط مكتب المدير وغرفة للمدرسين كان كل منهما يتمتع بميزة مهمة هي وجود مراوح كهربائية سقفية .

تتلذذ تقى على أيدي مدرسين مصرىين إضافة إلى السيد ويكلن الذي كان يقوم بمهلة الحصص الفارغة بعد استقالة بعض المدرسين وسفر بعضهم . كما تلذذ على يدي أديب البحرين الكبير الأستاذ إبراهيم العريض الذي باشر بتدريس الرياضيات باللغة الإنجليزية ، فلم يسر فهمها على معظم الطلاب بفضل أسلوبه في التدريس . وكان يدرس علم الفلك ، وقد ألف الطلاب وألفوه من أول درس وكان له مع كل منهم معرفة سابقة .

تركت شخصيات أولئك المدرسين بصماتها في نفسيته وحفزته على مواصلة الدراسة والقراءة والبحث والاطلاع . وساهم العديد من أولئك المدرسين في بعض الأنشطة الاجتماعية والثقافية والدينية ، كحفلات المولد النبوى الشريف ، والإسراء والمعراج التي درجت على إقامتها الأندية الوطنية في البلاد . وشهدت المدرسة نشاطاً ثقافياً متعدداً ، فصدرت صحيفة الحائط ، ومجلة شهرية باسم (وهي الثانية) ، وأنشئت فيها مكتبة ، وقام الطلاب بتمثيل رواية (في سبيل التاج) ، ما يعكس مدى اهتمام المدرسة بالنشاط الشاق في المتّوّع الذي أدى فيما بعد إلى إبراز مهارات بعض الشباب حينذاك في ممارسة التمثيل والكتابة في بعض الصحف المحلية .

بعد تخرجه من المدرسة الثانوية قرر مدير المعارف آنذاك السيد ويكلن ترشيح مجموعة من الطلاب للدراسة في بيروت ، ومن بينهم تقى وأخوه حسين ، غير أن والدهما لم يوافق على دراستهما في بيروت ، وقرر إرسالهما إلى بغداد على نفقته الخاصة ، شارحاً لهما أن العراق أقرب موقعًا من لبنان ، وفيها من الأقارب والأصدقاء من يستطيع أن يتعهد بهما بالرعاية .

سافراً إلى بغداد ، وانتظمت دراستهما بمدرسة ثانوية الأعظمية ، وخيراً في الالتحاق بالصفوف التوجيهية العلمية أو الأدبية ، فاختاراً الأدبية ، وانضم إليهما بعد أيام الشيخ دعيج بن علي آل خليفة .

رحب الطلبة العراقيون بوجود هؤلاء الثلاثة من البحرين ، ونمّت بينهم أواصر من الزمالة والود ، لم يعكر صفوها إلا تحفظهم تجاه ما شاهدوه من تكرار خروج الطلبة في مظاهرات سياسية . وقد نصحهم مدير الثانوية بالخروج مع الآخرين تجنباً لنقمتهم ، واستجابوا لتلك النصيحة .

أعجب بمدينة بغداد وما كانت تتمتع به من جمال الطبيعة ، فنظم فيها قصيدة بعنوان " بغداد دار السلام " تجسد طبيعة بغداد :

وكم لها في القلب ذكرى
من حسنه فنا وسحرا
تمد في الأعماق جذرا
المشتاق انساما وعطرا
يشق للسارين فجرا
بناء الحق قسرا
ودكت عرش كسرى

ولقاونا (دار السلام)
أضفى عليها دجلة
والباسقات من النخيل
وجنائن تهدي إلى
والبدر يقتحم الظلام
قمم من الأمجاد شيدها
خلعت فؤاد الروم من هلع

انقطع عن الدراسة في بغداد بعد السنة الأولى أي عام ١٩٤٦ م ، وكذلك فعل زميله الشيخ دعيج بن علي ، أما أخيه حسين فما لبث أن عاد إلى بغداد لاستكمال دراسته في كلية الحقوق .



عمله بالتجارة

كان سبب عزوفه عن الدراسة في بغداد عدم تطلاعه للعمل بالوظائف الحكومية ، فاتجه مزاولة مهنة التجارة منذ أواخر عام ١٩٤٦ م ، وكان حينها على مشارف السابعة عشرة من عمره . ووجد أن واجبه مساعدة والده في أعماله التجارية والاقتباس منه الكثير من أسرار هذه المهنة وطريقة التعامل مع الآخرين . فعمل مع والده وتحت إشرافه في تجارة الاستيراد والتصدير والبيع بالعمولة في مجال الأطعمة المجففة والمواد التموينية ، وكان طريق البحر هو المصدر الرئيسي للاستيراد والتصدير وللسفر أيضاً . أما وسائل النقل البحري فهي السفن الشراعية الكبيرة وتعرف بأسماء متميزة ، وكانت تمخض عباب البحر بين أفريقيا وسواحل الهند والخليج . أما السفن ذات المحركات (اللنشات) فكانت لصغر حجمها تقتصر في الغالب على التنقل بين سواحل بلدان الخليج .

كانت السفن التجارية ومعظمها يعمل بين الهند والخليج ، الوسيلة الرئيسية لنقل البضائع والمسافرين ، وقليل منها يصل إلى البحرين مباشرة من المرافق الدولية البعيدة . لهذا كانت معظم البضائع تأتي عن طريق الهند على الباخرة الهندية التي تسمى حسب وجهتها . فتسمى السفن المتوجهة إلى البصرة " بالمعلق " ، وتسمى " السنان " إذا كانت عائدة إلى الهند .

قرر في أواخر عام ١٩٤٧ م السفر إلى باكستان والهند ، وكان معه على الباخرة المتوجه إلى كراتشي عدد من صغار التجار ، من الكويت والبحرين ، ودبي ، ومعظمهم ممن يطلق عليه بتجار الذهب .

زوده والده بخطابين : الأول موجه إلى التاجر سعود عبدالعزيز الفليح ، حيث زاره في مكتبه بكراتشي ، فوجده إنساناً شديداً لالتزامه قليل الكلام . وعمل على زيارته في كل مساء للاستماع إلى المذيع ولاسيما أخبار الحرب في فلسطين وم مشروع التقسيم .

أما الخطاب الثاني فموجه إلى التاجر الباكستاني (حاج جيتا باي كوك) في كراتشي أيضاً ، الذي استقبله استقبلاً حسناً ، وأصبح بين عشية وضحاها ضيف شرف على مائدة رجل ثري مشهور يملك أسطولاً من السفن ينهرز المائة أو يزيد ، ما جعله يشعر بالارتياح والثقة بالنفس .

قرر السفر إلى يومبي وفوجئ أن جميع الباخرز ووسائل النقل أصبحت مسخرة لتبادل الهجرة السكانية بين الهند وباكستان حيث كانتا في أول عهدهما بالتقسيم ، ونزل ضيفاً عند الوجيه الحاج جعفر عبد الرحيم في منزله ، وكان معه كل من : الحاج أحمد الحاج حيدر درويش وال الحاج إبراهيم محمود وكلهم من مشاهير تجار الخليج .

لم يطل بقائه في يومبي ، فتقل عائداً إلى كراتشي . ولم يعد يذكر من تلك الزيارة سوى كثرة الازدحام ، والمواصلات العامة ، وغلاء البنزين ، وحرية الأبقار في التجول مزاحمة المارة على الأرصفة وتعطل المرور عند الإشارات دون أن يحتاج أحد . كما شاهد أناساً لطخت أجسامهم بالطين والأصباغ ويمشون وهي عراة باعتبارهم من رجال المعابد .

في أوائل عام ١٩٤٨ م رجع إلى البحرين ، وعرف المزيد عن أخبار المظاهرات الشعبية بمناسبة تقسيم فلسطين . وسرعان ما قرر السفر في أثناء حرب فلسطين إلى العراق ، وكان متھمساً لتحرير أرض فلسطين شأنه في ذلك شأن جميع الشباب في الوطن العربي الذين عقدوا العزم على الجيوش العربية . وحين عاد إلى البلاد رسمت في ذاكرته ما جرى في بغداد حين كانت قطع من الجيش العراقي تمر من بعض شوارع العاصمة في مسيرة استعراضية وهي في طريقها إلى فلسطين ، وهتف الجماهير يرتفع من حولها عالياً وهي تقول : أجعلوا (تل) أبيب ، (وادي) أبيب .

اشترك مع أخيه صادق بتشجيع من والدهما في عدة صفقات تجارية خارج المؤسسة لحسابهما ، فلما تيقن والدهما بقدرتهما على العمل المستقل ، منح كل واحد منهما عشرة الآف روبيه ، وفتحا محلًا تجارياً تحت اسم (مخزن العاصمة) للاستيراد والتصدير والعمولة . وكانت أوروبا وأمريكا وأستراليا واليابان هي المصدر الرئيسي للسلع الكمالية والكهربائية والأطعمة المعلبة وشراب الفاكهة وغيرها من السلع التي طال انتظار جمهور المستهلكين لها بسبب انقطاعها عن الأسواق خلال سنوات الحرب العالمية الثانية .

كان الحد الأعلى للربح هو من ١٥ إلى ٢٥ بالمائة حسب نوع السلعة ، أما المصارييف والإيجارات والتكلفة فكانت زهيدة ، مما يحقق للناجر مبلغاً جيداً من الربح . وقد أدت هذه المعادلة الثلاثية إلى تنشيط التجارة في الداخل وكذلك بالتصدير إلى أسواق الخليج ، فالحكومة تراقب الأسعار ، والناجر يربح بسبب حجم المبيعات وتدني الكلفة ، أما المستهلكون فهم بما تناوله أيديهم من سلع مستوردة فرحو .

لم تقطع صلته بالثقافة ورجال الفكر والأدب خلال عمله بالتجارة ، بل كان يجتمع في متجره لفيف من الأدباء والكتاب والشعراء على رأسهم الأستاذ الكبير إبراهيم العريض الذي كان يخصه بالزيارة يومياً في أغلب الأحيان ، ثم علي الناجر ، وحسن الجشي ، ودعيج الخليفة ، وعبد الله الطائي ، وأدباء من المملكة العربية السعودية في التقليف والخبر والإحساء ، منهم أحمد الراشد المبارك ، وعبد العزيز القاضي ، ومحمد سعيد المسلم ، وعبد الرسول الشيخ علي الجشي ، وأحمد المصطفى وغيرهم .

ويرى تقى البحارنة أن تلك الجلسات في المتجر أيام الأسبوع لم تكن بمثابة المجالس المنظمة ، بل كانت أقرب إلى اعتبارها محطّات في الطريق . أما جلوسه لاستقبال الأصدقاء فكان في يوم الجمعة باعتباره عطلة . ويأتي لزيارته إضافة إلى من ذكر ، فضيلة الشيخ عبدالحسين الحلبي ، والسيد رضي الموسوي ، وقاسم أحمد فخرو ، وماجد الجشي ، ورسول الجشي ، ويوسف احمد الشيراوي ، وعلي محمد فخرو ، وإبراهيم يعقوب ، وراشد فليفل ، ومحمد قاسم الشيراوي وآخرون .

وبهذا يكون قد ربط التجارة بالثقافة محققاً ما كان يصبو إليه من العمل في مجال التجارة الذي قطع دراسته من أجل هذا الهدف الذي نجح فيه وأصبح أحد التجار والوجهاء المعروفين في مملكة البحرين . وحافظ من جهة أخرى على تربية ثقافته من خلال جعل محله مقرًا لزيارة الأدباء والكتاب والدارسين من الشباب آنذاك ، حيث يدور النقاش في مواضيع ذات صلة بالفكر والأدب .

كان له نشاط ممیز في المجال الاقتصادي على المستوى المحلي ، ولعب دوراً مهماً في ذلك من خلال مشاركته كعضو إداري في بعض المؤسسات الاقتصادية ومساهماته في تأسيس بعضها . ويمكن إيجاز تلك المشاركات والمساهمات في التالي :

- شارك في أنشطة غرفة تجارة وصناعة البحرين منذ عام ١٩٥٨ م حيث كان رئيس اللجنة المالية والمؤتمرات والعلاقات . وأنصب في عام ١٩٦٩ م أميناً عاماً لاتحاد غرف تجارة وصناعة إمارات الخليج العربي ، الذي زاول نشاطه بين الأعوام ١٩٦٩-١٩٧٦ م ثم لغاية تكوين اتحاد غرف تجارة وصناعة دول مجلس التعاون .
- شارك في إدارة (صندوق التعويضات التعاوني) كأمين سرير الأعوام ١٩٦٥-١٩٧١ م ، وقدم مشروعًا متكاملًا لإعادة هيكلة الصندوق وتحويل العملاء إلى حملة أسهم فيه .
- عينته محاكم البحرين العدلية محكماً ورئيساً للجان تحكيم في قضايا تجارية عديدة بصفته المستقلة .
- عين عضواً في لجنة (المركبات والمواصلات) برئاسة يوسف الشيراوي خلال الستينيات والتي استطاعت التفاهم مع أصحاب المركبات والنقل العام للاندماج في المشروع الوطني لإنشاء شركة النقل الوطنية .
- عين عضواً في مجلس (أموال القاصرين) في الفترة من ١٩٦٥ م إلى ١٩٧١ م ، وعضوًا في صندوق الزكاة التابع للشئون الإسلامية بوزارة العدل .
- شارك في تأسيس عدد من الشركات والمؤسسات العامة ، منها الشركة الأهلية للتأمين سنة ١٩٧٦ م ، والبنك الأهلي التجاري سنة ١٩٧٧ م ، وأول سوق للأوراق المالية سنة ١٩٨٦ م .
- عين عضواً في المجلس الأعلى للسياحة منذ إنشائه خلال رئاسة وزير الإعلام الأسبق طارق المؤيد .



عمله الوطني والدبلوماسي

كان تقى البحارنة أحد المساهمين النشطين في مجال العمل الوطني، عندما بدأت الحركة الوطنية تشق طريقها قدماً في أوائل الخمسينيات من القرن المنصرم. فقد شارك مع الهيئة التنفيذية العليا (الاتحاد الوطني) بقلمه وفكرة منذ نشوئها. كما شارك في المهرجانات الشعبية كداعية للإصلاح الوطني، وللاتحاد وضم الصنوف، وتوعية الجمهور بالشأن الوطني والقومي والإسلامي، ضمن مفاهيم المطالب الشعبية، والمواثيق الدولية لحق الشعوب في تقرير مصيرها، وعلى الأخص من خلال قراءة وتفسير مواد ميثاق حقوق الإنسان للأمم المتحدة.

كما كان أيضاً ضمن لجنة الأعضاء الثمانية الإستشارية للهيئة التنفيذية وهيئة الاتحاد الوطني، بعد الاعتراف بها رسمياً كحزب سياسي. وتم تعيينه من قبل الحكومة، بترشيح من الاتحاد الوطني، عضواً في مجلس العارف الذي تم اجهاضه فيما بعد..

وبالنسبة للحركة العمالية، فقد أفرغ لها جهده، حتى تم تكوين (إتحاد العمل البحرياني للعمال والموظفين وأصحاب المهن الحرة) عام ١٩٥٥ م واسندت إليه الأمانة العامة للاتحاد الذي ضم غالبية عمال البحرين. والذي قام بتمثيلهم في القضايا والمنازعات العمالية، كم قام بمناقشة مواد قانون العمل مع اللجنة الثلاثية المكونة من العمال وأصحاب العمل والموظفين برئاسة مدير العمل والعمال وممثل الحكومة، والخبير الاستشاري العمالي الإنجليزي المستر (مارشال).

وتم خصت تلك الجهود عن وضع قانون للعمل والعمال صادق عليه حاكم البلاد الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة ، وتم اصداره عام ١٩٥٧ م بعد إجراء تغييرات على النسخة الأصلية منه من قبل مستشار حكومة البحرين السيد بغريفت. ومع كل ذلك فإن القانون يعتبر الأول في الخليج العربي فقد ضمن للعمال حقوقاً كثيرة تضمنها القانون مستمدة من القانون البريطاني للإتحادات النقابية ، وشملت تلك الحقوق حق تكوين النقابات العمالية وتكون إتحاد نقابي ، وحق الإضراب ، والامتناع عن العمل ، وحق التفاوض الجماعي بين العمال وأصحاب العمل لتحسين الأجور وظروف العمل وحق الحصانة القضائية للنقابات، وتشكيل اللجان الاستشارية بين أصحاب العمل والعمال . واستمر اتحاد العمل قائماً حتى تاريخ توقفه في العام ١٩٥٨ م.

وعندما تولى رئاسة نادي العروبة في عام ١٩٥٧ م ساهم في تكوين (إتحاد الأندية الوطنية) الذي ضم نادي العروبة ، والنادي الأهلي ، ونادي البحرين بالمحرق ، ونادي النهضة بالحد ، ونادي الإصلاح بالمحرق وذلك في الفترة من ١٩٥٧ م إلى ١٩٧٤ م. وقد زاول إتحاد الأندية العامة للأندية الأنشطة مثل إقامة الحفلات في المناسبات الدينية والرسمية ، وتبني الاتحاد مشروع ثقافياً وأدبياً ، كما ساهم في إرسال البعثات التعليمية إلى كل من العراق وسوريا ومصر وغيرها . كما تبنى الاتحاد مناصرة القضايا العربية ، وجمع التبرعات والمساعدات لتحرير الجزائر وللسطين، وللمجهود العربي في مصر .

تقى محمد البحارنة

كان لسجله المشرف في مجال العمل الوطني ، والخدمات التي قدمها في المجال الاقتصادي ، ودوره المهم في نماء وتطوير الحركة الأدبية في البلاد .. كان لتلك الأسباب أثراها في اختياره من قبل قيادة البلاد للعمل بالسلك الدبلوماسي . فقد تم تعيينه من قبل صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير البلاد آنذاك لشغل منصب سفير فوق العادة مفوض لدى جمهورية مصر العربية ، وذلك في شهر سبتمبر من عام ١٩٧١م بعد حصول البحرين على استقلالها في ٢١ أغسطس من عام ١٩٧١م . كما تم تعيينه رئيساً لبعثة البحرين لدى جامعة الدول العربية .

وكان أصغر السفراء سنًا في جمهورية مصر العربية في وقته . وقد عرف عنه في الأوساط الدبلوماسية كونه سفيراً ملتزماً بالبروتوكول والأعراف الدبلوماسية، سواء في علاقته بوزارة الخارجية ووزارات الدولة الأخرى، أم في علاقاته بالمسؤولين في مصر والسفراء فيها . وقد خلف في أرشيف وزارة الخارجية في البحرين ملفات وتقارير دبلوماسية استفاد منها من جاء بعده، كما قامت سفارة البحرين في عهده بدور بارز في إعداد وتدريب عدد لا يأس به من الدبلوماسيين والملحقين والإداريين البحرينيين الأوائل .

عاصر السفير تقى البحارنة الأحداث الكبيرة التي جرت في جمهورية مصر العربية ، وكذلك ما كان منها في إطار الجامعة العربية ، ومن أهمها حرب أكتوبر ١٩٧٣م . وقد بنى علاقات وثيقة أثناء وجوده سفيراً بالقاهرة بالأمين العام لجامعة الدول العربية السيد عبد الخالق حسونة ، والسيد محمود الرياض الذي خلف حسونة في منصب الأمين العام لجامعة الدول العربية ، وكانت تربطه علاقات صداقة خاصة استمرت لحين وفاته .

ترك العمل في السلك الدبلوماسي مختاراً وذلك في سبتمبر من عام ١٩٧٤م حيث أنعم عليه الرئيس أنور السادات بوسام الاستحقاق من الطبقة الأولى ، تقديراً لجهوده الخيرة في تمثيل البحرين والعمل على إقامة علاقات وثيقة بين البلدين الشقيقين .

وفي أكتوبر من عام ١٩٩٢م تم تعيينه من قبل أمير البلاد الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة عضواً في أول مجلس الشورى وذلك بترشيح من قبل صاحب السمو الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء . واستمر تجديد تعيينه في مجلس الشورى لفترات الثلاث حتى تم حل المجلس في شهر أكتوبر عام ٢٠٠١م في عهد جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة . وقد أنعم جلالة الملك عليه بوسام الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة سنة ٢٠٠٢م ، كما تفضل سمو رئيس الوزراء الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة بمنحه جائزة الدولة للعمل الوطني في عام ١٩٩٢م .

وخلال عضويته في مجلس الشورى شغل منصب رئيس لجنة الشئون الخارجية ، وعضوًا في لجنة حقوق الإنسان التي تم تشكيلها في الدورة الثالثة والأخيرة من مجلس الشورى .

وتم تعيينه من قبل جلالة الملك عضواً في اللجنة الوطنية العليا لإعداد ميثاق العمل الوطني . كما تم انتخابه عضواً في لجنة صياغة الميثاق (ديسمبر ٢٠٠٠) .

ويشغل حالياً عضوية لجنة المساعدات الإنسانية التابعة لوزارة الشئون الإسلامية ، ومجلس إدارة مطاحن الدقيق ، وعدد من الشركات ، والجمعيات ، والمدارس الخاصة ، وعضوية منتدى الفكر العربي في عمان بالملكة الأردنية الهاشمية .

الفصل الثالث

مؤلفاته المنشورة

* نادي العروبة وخمسون عاماً ١٩٣٩ - ١٩٨٩ م

* بنات الشعر (ديوان)

* أوراق ملونة

* في خاطري يبكي الحنين (ديوان)



يعد الأستاذ تقى محمد البحارنة من بين المؤلفين البارزين في مجال التوثيق وإصدار دواوين الشعر وكتابه المذكورة . وقد مد الساحة الثقافية المحلية بأربعة إصدارات متنوعة هي :

أولاً: نادي العربة وخمسون عاماً ١٩٨٩-١٩٣٩م

صدر الكتاب في عام ١٩٩٠م بمناسبة مرور خمسين عاماً على تأسيس النادي . وهو كتاب يوثق تاريخ النادي كأحد الأندية الثقافية والاجتماعية التي ساهمت بنصيب وافر في الحياة الفكرية والأدبية في البحرين بجانب بقية الأندية الوطنية الأخرى وغيرها من المؤسسات الثقافية التي عاصرها النادي أو سبقته والتي ساهمت معه في نشر الوعي الثقافي والتعليمي في البلاد .

يببدأ الكتاب بذكر أسماء الرؤساء الذين تعاقبوا على رئاسة النادي من عام ١٩٣٩م وحتى عام ١٩٨٩م . وتم إهداء الكتاب إلى روح الأستاذ محمد دويغر قائد مسيرة النادي وأول رئيس له ، عرفانا بالجميل . وضمت الصفحات الأولى من الكتاب كلمات مهمة بأقلام أربعة من أعضاء النادي الذين لعبوا دوراً نشطاً في تفعيل الحركة الفكرية والثقافية في البلاد وهم : الأديب الكبير إبراهيم العريض ، ويوسف أحمد الشيراوي ، وإبراهيم حسن كمال ، وتقى محمد البحارنة معد الكتاب .

يتكون الكتاب من قسمين رئисيين ،تناول القسم الأول كلمة إدارة النادي ، ومقدمة الكتاب بقلم حسن جواد الجشي ، وكلمة المؤلف تقى محمد البحارنة ، إضافة إلى خمسة عشر فصلاً .

غطى الفصل الأول البدايات الأولى للأندية الأدبية التي تأسست في البحرين وهي : نادي إقبال أول الليلي ، والنادي الإسلامي ، والنادي الأدبي بالمحرق ، والمنتدى الإسلامي بالمنامة ، وهي الأندية التي تأسست قبل نادي العربة . تناول الفصل الثاني البدايات الأولى لتأسيس نادي العربة ودور المجموعة المتفقة آنذاك في العمل على تحويل الفكرة إلى منجز على أرض الواقع ، مغطياً الدور الريادي الذي لعبه محمد دويغر في سبيل تأسيس النادي . كما بين دور حسن الجشي في إعداد مسودة نظام النادي الذي اقر من قبل مجلس الإدارة والجمعية العمومية بعد إدخال بعض التعديلات عليه .

خصص الفصل الثالث للحديث عن النادي في عامه الأول ١٣٥٨هـ مغطياً مصاريف التأسيس والتبرعات ، والتعريف بالنادي ، وإشهاره على المستويين المحلي والخارجي . كما تناول الفصل التحاق أعضاء جدد بالنادي ومعظمهم من المتعلمين ، وبعضهم من الوجهاء .

تحدى الفصل الرابع عن الوضع التعليمي والنشاط الثقافي العام الذي يقوم به النادي ، مبيناً الجهود التي بذلها كل من إبراهيم العريض ، وأبي القاسم فيضي ، ورضي الموسوي ، وحسن الجشي في المشاركة في التدريس بالنادي .

تناول الفصل الخامس ملخصاً لنظام الأساسي للنادي . كما تناول الفصل السادس البرنامج الثقافي في العام الأول من تأسيس النادي ، وشمل الكلمات ، والخطب ، وبعض المحاضرات .

وثق الفصل السابع بعض الأحداث والأخبار المحلية والعربية بصورة مقتضبة . وتناول الفصل الثامن الإقبال المتزايد على الاشتراك في النادي . أما الفصل التاسع فتناول عكس ذلك وهو موضوع استقالات بعض أعضاء النادي ، ومن بينهم أعضاء مؤسسين .

خصص الفصل العاشر للحديث عن علاقات النادي في محیطه العربي والخليجي والمحلی المتمثلة في حضور بعض الفعاليات الثقافية ، والاشتراك في بعض الصحف العربية الصادرة من تلك البلدان وبخاصة مصر ، سوريا ، ولبنان ، والعراق . وتمت الإشارة في هذا الفصل أيضاً إلى علاقات النادي مع دول الخليج العربي والمجتمع المحلي والدوائر الرسمية والمعتمدين السياسيين ، وإدارة المعارف ، والمدارس الأهلية ، والأندية ، وعلاقات النادي مع الشخصيات المعروفة والوجاهاء .

وثق الفصل الحادي عشر الأنشطة الثقافية والأدبية التي نظمها النادي ، وذكرت الكلمات والمحاضرات التي أقيمت في النادي ، كما تم ذكر الحفلات التي أقيمت ل المؤسسين ولشخصيات البلاد ومثقفيها ، بالإضافة إلى مداومة الاحتفال بالمناسبات الدينية وبخاصة ذكرى الإسراء والمعراج . ومن بين الأشخاص الذين ساهموا بفعالية في إلقاء الكلمات والمحاضرات كل من :

محمد دويفر ، إبراهيم العريض ، علي التاجر وحسن الجشي .

في الفصل الثاني عشر تم تقطيع الأنشطة المتنوعة ومنها: المسابقات الأدبية ، والمناظرات ، وحملات التوعية الصحية . وتم في الفصل الثالث عشر نشر بعض محاضر الجلسات الإدارية ، والإعلانات والنشرات، وأوراق مختلفة تشمل على أخبار قصيرة عن أنشطة النادي .

تناول الفصل الرابع عشر أحداث مختلفة لها تاريخها الخاص ومنها : تبرعات النادي للسلاح الجوي البريطاني في أثناء الحرب العالمية الثانية ، والحفلة التأبينية الأربعينية لوفاة المغفور له الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة . وتمثيل رواية الحاج بن يوسف الثقافي ، وحفلة تأبين المرحوم جعفر الناصر . وضم الفصل أيضاً حملة تأثيث النادي والمكتبة التابعة له ، وزيارة الأديب صدر الدين شرف الدين للنادي وإلقاء محاضرة بمناسبة زيارته البحرين .

أما الفصل الخامس عشر آخر فصول القسم الأول من الكتاب فقد استعرض قصة حصول النادي على أرض ، وبناء المقر الكائن على شارع الزبارة .

ركز القسم الثاني من الكتاب على الفترة من عام ١٩٥٤م إلى عام ١٩٨٩م ، معنوناً هذا القسم بـ (النادي في مقره الجديد بشارع الزبارة) والمكون من سبع فترات تعرضها في التالي :

الفترة الأولى ١٩٥٦-١٩٥٤م

شملت هذه الفترة افتتاح المقر الجديد للنادي بشارع الزبارة في مارس ١٩٥٤م ، وكان رئيس مجلس الإدارة آنذاك محمد دويفر . وعرفت هذه الفترة بكثرة نشاطها الثقافي حيث شارك أعضاء من الجيل الثاني في رفد الفعاليات الثقافية ، وإحياء أمسيات النادي الأسبوعية ، ومن بينهم : تقى البحارنة ، كريم علي العريض ، علي رجب ، جمعة جعفر منديل ، جميل الجشي ، وسيد علي شبر .

تقى محمد البحارنة

وفي عام ١٣٧٢هـ تأسس نادي سترة باسم (نادي العروبة بسترة) ، الذي استبدل في عام ١٣٧٦هـ / ١٩٥٧م باسم (نادي سترة) ما يعني دور نادي العروبة في التشجيع على دعم تأسيس الأندية في المناطق التي تحتاجها .

الفترة الثانية ١٩٥٧-١٩٦٠م

ترأس النادي في هذه الفترة تقى محمد البحارنة ، وهو من الجيل الثاني ، وساهم مع أعضاء مجلس الإدارة الجديد في دفع عجلة الأنشطة الثقافية وتفعيل دور النادي . فقد نشط النادي في تقديم الحفلات الداخلية ، ومعارض الفنون الجميلة ، وتنظيم المحاضرات . وتشكلت مجموعة من اللجان ساهمت مساهمة فعالة في نماء الحركة الأدبية والثقافية بالنادي ومنها : لجنة النشاط الثقافي ، وللجنة الرياضية ، وللجنة الصيانة ، وللجنة تعديل نظام النادي ، وللجنة الاستفتاء ، وللجنة المكتبة ، إضافة إلى بعض اللجان الفرعية الصغيرة .

ومن الجدير ذكره أن هذه الفترة عرفت باهتمامها بتفعيل دور مكتبة النادي ، وتعديل القانون الأساسي للنادي . كما تم تناول فكرة نشأة اتحاد الأندية الوطنية في البلاد والخطوات الرائدة لإنشاء الاتحاد ، والأنشطة التي قدمها الاتحاد ومنها : أسبوع الجزائر ، ونصرة فلسطين . وقام النادي بدور ريادي بالدفاع عن عروبة البحرين .

الفترة الثالثة ١٩٦٤-١٩٦٧م

تعاقب على رئاسة النادي كل من حسين منديل عام ١٩٦٠م ، ورسول الجشي عام ١٩٦١م ، وحسين منديل مرة أخرى عام ١٩٦٢م ، ويوسف زباري عام ١٩٦٣م .

شهدت الفترة الثالثة إقامة العديد من الأنشطة الثقافية وحفلات التعارف ، والمشاركة في بعض المؤتمرات الأدبية في الخارج ومنها: مشاركة النادي بوفد مكون من إبراهيم العريض وحسن الجشي وتقى البحارنة في المؤتمر الرابع للإدباء العرب الذي عقد في الكويت في نهاية ديسمبر ١٩٥٨م .

الفترة الرابعة ١٩٦٧-١٩٦٤م

ترأس النادي في هذه الفترة حسين جعفر منديل ، واستمر النادي في تقديم فعالياته الثقافية . وقد تميزت هذه الفترة بإقامة حفلات التكريم ومنها: إقامة حفلة تكريمية على شرف مكاتب مقاطعة إسرائيل في ٢٤ ديسمبر ١٩٦٤م ، وتكريم الأستاذ الكبير إبراهيم العريض عام ١٩٦٧م اعترافاً بفضله وتقديره لدوره في مجال العلم والأدب .

الفترة الخامسة ١٩٦٨-١٩٧٣م

ترأس النادي في هذه الفترة كل من: يوسف زباري ١٩٦٨-١٩٧٠م ، ومحمد علي الخزاعي ١٩٧١م ، وتقى محمد البحارنة ١٩٧٢-١٩٧٣م . واستمرت الأنشطة الثقافية تأخذ دورها كالمعتاد .

وقد شهدت هذه الفترة تنظيم معارض فنية ، وعرض مسرحية " عمامي الثلاثة " . كما نظم النادي رحلة إلى الإمارات العربية . واشتهر النادي بلعبة " الهوزي " المشهورة في الخارج باسم (البنجو) .

الفترة السادسة ١٩٧٤-١٩٨٥م

فاز جاسم محمد الصفار برئاسة النادي ، واستمر محتفظاً بمنصب الرئاسة من عام ١٩٧٤م وحتى عام ١٩٨٥م . ومن بين أنشطة النادي المهمة إقامة حفل تأبين للمرحوم محمد دويغر مؤسس النادي ، بمناسبة مرور أربعين يوماً على وفاته وذلك في ٢٣ يناير ١٩٧٧م .

أما أهم أنشطة النادي في تلك الفترة فهو الاهتمام المتزايد بتنظيم الحفلات الترفيهية .

الفترة السابعة ١٩٨٦-١٩٩٠م

تعد هذه الفترة الأخيرة من القسم الثاني من الكتاب ، وقد ترأس النادي رسول الجشي في الفترة من ١٩٨٦ إلى ١٩٨٧م ، وخلفه جاسم محمد فخر في رئاسة النادي من ١٩٨٧ إلى ١٩٩٠م . وكسابقاتها من الفترات التي تم ذكرها ، قام النادي بالعديد من الأنشطة الثقافية المتنوعة التي عادت ما يتم ذكرها في البيان الخاتمي لكل دورة انتخابية .

ومن الجدير ذكره أن الكتاب يتكون من ٢٦٠ صفحة ، وقد ضمت الكثير من صفحاته بعض الصور التاريخية التي توثق أنشطة النادي . كما تم نشر بعض الوثائق كالراسلات والإعلانات وأغلفة مجلة العروبة التي يصدرها النادي بشكل دوري .



ثانياً : بنات الشعر (ديوان شعر)

الشاعر تقي محمد البحارنة من الشعراء البرزين الذين عرفهم تاريخ البحرين المعاصر . فهو الشاعر الملائم لكل ما يتطلبه الشعر العربي من معايير وأوزان . وهو شاعر مرهف الحس ، دقيق في اختياره الكلمات التي تجسد أبيات قصائده ، إلى جانب ما يتمتع به من ذوق رفيع ، ما جعل شعره يتميز بجرس موسيقي جذاب .

تقى شاعر مبدع يعيش في مجتمعه بمشاعره ، وتفاعل أحاسيسه مع ما يعيشه من ظروف ومناسبات ، وتقلب على شعره أحياناً النزعة الرومانسية ، ولا غرور في ذلك فقد تأثر بأستاذة الشاعر الكبير إبراهيم العريض أحد رواد الشعر الرومانسي في الوطن العربي . وعرف تقى بشعره الوجداني والقومي والعاطفي .

صدر ديوانه الأول (بنات الشعر) في عام ١٩٩٦ م جمع فيه قصائد نظمها في سنوات مختلفة ، وفي مناسبات متعددة ، ما جعل ديوانه باقة من الورود الزاهية الألوان .

ينقسم ديوانه إلى سبعة أقسام هي :

القسم الأول: أشعار وأسفار

حاول في هذا القسم تغطية بعض أسفاره في الخارج مع ذكر أهم الأحداث والمناسبات التي صادفته في سفره . ففي أثناء وجوده في (برشلونة) باسبانيا في عام ١٩٨٤ م ، أعجبه مطعم (أبوخليل) وهو مطعم لبناني كان يقدم فيه من أطباق لذيذة في ظل جو شاعري ، ما جعله يمسك ريشته ليرسم لنا هذه اللوحة :

من كل ما لذ مذاقاً وطاب	أبو خليل مطعم قد حوى
فشمسه تشرق بعد الغياب	في (برشلونه) جاء من مشرق
تدعى له عائلة .. أو أصحاب	خير مكان فيه ما نشتري
وكرمها ، مازاته والكتاب	من جبل الأرض ومن زحالة
من (بعلك) طعمها المستطاب	وقهوة لذت لشرابها
وهن في ريع الصبا والشباب	دارت مليحات حسان بها
من صفوها .. أو لحظهن الرضاب	فليس يدرى الضيف هل يحتسي

وفي أثناء حضوره مهرجان (أصيلة) بالمغرب في عام ١٩٨٤ م ، طالعنا بقصيدة يصف فيها تلك البلدة وصفا رائعاً ، يبرهن على مدى قدرته في نظم الشعر وفق إحساسه الداخلي . ونقتبس من قصidته الأبيات التالية :

والشمس تؤذن بالرحيل	لاحت (أصيلة) في الأصيل
حمرة الشفق الخجول	سكبت على الوجنات منها
وفوق أهداب النخيل	وعلى المآذن والكتاب
ونوعتها في الفصول	أهدت إلى الدنيا الجمال

من الطيف الجميل
ونموج الظل الظليل
تعبث في ضمير المستحيل

والى محبي الفن الولانا
فالضوء سر جماله
هي ريشة الفنان

القسم الثاني : قصاصات

عبارة عن باقة متنوعة من القصائد ، لكل قصيدة خصوصيتها ومعناها . نظم بعضها وهو في الوطن ، ونظم البعض الآخر أثناء سفره في الخارج . وتمثل قصائد هذا القسم في : المدينة ، حكمة الصمت ، المغطرسة ، انتظار ، تعليقات على هامش ندوة ، تخيلات . ففي قصيدة (المدينة) التي نظمها في القاهرة عام ١٩٧٤ م ، يصبح شاعرنا فيقول :

مداخن المدينة القديمة ..

وزورق صغير ..

يلفه الضياع ..

يبحث عن شعاع ..

وقالت الكتب:

كانت هنا جنات عدن

وكان الأنهار والخضراء والطيور

وكليوباترة - والبنات الحور ..

يلفهن العطر والبخور ..

مدينة تلهث تكتوي

تنّ أو تنور أو تنفور ..

في العمق في مستنقع الحياة والنشور

أمانها يبحث عن أمان

ومجدها استعصى على الزمان

القسم الثالث : في رحاب الأسرة

تعلق قصائد هذا القسم في أسرته من أبنائه إلى زوجته . ونرى الشاعر في هذه القصائد بالذات يفيض حنانا ورقة ونعومة خالصة وعطاف كبير . وتتميز هذه القصائد بقصورها لكنها تحمل معان كبار . ففي أثناء سفره إلى (هونغ كونغ) عام ١٩٦٢ م نظم قصيدة في ابنه (أسامة) وكان حينها طفلا ، جاء فيها :

تقى محمد البحارنة

إن غاب يوما - والد في السفر
شبه . وفي المسم منه أثر
.. وان أجن الليل فهو القمر
ويكبر الحب إذا ما كبر

أسامة تسلو به أمه
عيناه .. عيناه وفي وجهه
وجه صبور مشرق كالضحى
يرفرف الحب على مهد

ونظم قصيدة في ابنته (ليس) في عام ١٩٧٧ م بمناسبة سفرها إلى كندا للدراسة ، تجسد عطف الوالد ولوحة الفراق والشوق إلى رؤية فلذة كبدة . وأنت تقرأ أبيات قصيده .. تشعر بما يمتلكه شاعرنا من قدرة فائقة على التعبير الصادق في الحب والحنان الذي أبدعه قريحته ، فيقول :

والحي ليس به أليس
فأنت شمس .. بل شموس
فتتنفس الشوق الجبيس
ففي الحشا منه رسيس

البيت خال يا ليس
بعد المزار .. وما بعده
قد زار طيفك في الكرى
والقلب عاوده الحنين

في عام ١٩٩٢ م نظم قصيدة في أبنه (أيمن) ، وكانت قطعة رائعة غنية بموسيقاه العذبة :

الورد والريحان والفل
ومسه الوابل والطل
بلابل - واستيقظ الحفل
رقراقة .. قبلها الرمل

أيمن فيك اجتمع الكل
مررت عليه نسمات الصبا
وضاع فيه العطر حتى انتشت
وكلما سحت له دمعة

ونرى شاعرنا أثناء تواجده في بكين عام ١٩٩٢ م يزداد شوقا إلى شريكة حياته (أم البنين) ، فينظم قصيدة طويلة يعبر فيها عن شعوره نحوها وهو في الخارج ، وعن دورها الكبير الذي تقوم به في تربية الأبناء .. فينشد شعرا عاطفيا تغلب عليه الرقة وجمال الكلمة وبعد المعنى :

ردي على قلبي هيامه
وأمطرت مثل القيامة
وأشرت اهتمامه
بهم شفوف مستهامة
بين السماحة والصرامة
بالرضي والابتسامة
وفي تفانيها شهامة
ماض .. وتزهد في الزعامة

يا أم أيمن بل أسامة
عمت صنائعك الجميع
رصدت لفعل الخير جدواها
ورعاية الأطفال فهي
قد أحكمت تدبيرها
بالحزم أحيانا - وحينها
في نهجها الطبع الأصيل
 فهي الزعيمة أمرها

ونظم قصيدة في ابنه (ياسر) في عام ١٩٩٤ م مغطيا بذلك جميع أفراد أسرته ، ضمنها شعوره الأبوي ، قائلا :

منذ إستويت وأنت فيه نزيل	لك في فؤادي موئل ومقيل
حب وفي محرابه ترتيل	عرش (لياسر) في الحشا أركانه
لم يشفها من ثغرك التقبيل	سعدت بعيدك في القلوب جوانح
يحلو بها التزمير والتطبيل	وصبت إلى بشرى زفافك فرحة
فرع على سنن الهدى مجبول	بوركت من ولد زكا من أصله

القسم الرابع : رسائل شعرية

ضم هذا القسم مجموعة قصائد هي أقرب إلى الأخوانيات ، لا يخلو بعضها من مداعبات ، تطرب النفس ويشتاق إليها القلب ، نقتبس منها قصيدة بعنوان (تهنئة ومداعبة) بين شاعرنا تقي وبين الشاعر احمد محمد آل خليفة ، بمناسبة زواج أسامة . فقد نظم احمد محمد آل خليفة قصيدة بهذه المناسبة السعيدة قال فيها :

لعروس بها الصبا والوسامة	زف في (فندق الخليج) أسامة
الأفق من نوره ووشى ظلامه	في احتفال باهى الربيع نجوم
في وقار وصحة وسلامة	عاش في حبها وعاش (تقي)
لحربي به لباس العمامة	إن من صار في الكهولة جدا

وفي الحال رد تقي على التهنئة

وأعلى بين الأنام مقامه	أيها الفاضل الذي زانه الشعر
وأرخي لك القريض زمامه	همت بالشعر فامتلكت نواصيه
لاما وما لاذ كلامه	فترجلته وأهديتني منه
شم داعبتنى بلبس العمامة	وتحسرت أن ترانى جدا
شاعرى الرؤى .. إليك تمامة	إن تكون قد بدأتنى بكلام
بتصابيك قلدتك الزعامة	أنت بالحسن هائم والصبايا
فللعشق نصبناك شيخه وإمامه	لم تزل عاشق الجمال
هل تذوقت طعمه ومدامه !	فأ Ferdinandنا جزاكم الله خيرا

القسم الخامس : شموع ودموع

خصص الشاعر القسم الخامس من ديوانه للمراثي . فقد رثى والدته ، وأل البيت ، وبعض أصدقائه . ظل في كل ما يقوله من أبيات الرثاء أدبياً رفيعاً يعبر بصدق وأمانة بما تكنه مشاعره من إخلاص نحو من يرثيه . بدأ مراثيه بقصيدة عنوانها (إلى روح الوالد) عبر فيها عن شعوره الخالص نحو والدته التي أحسنت تربيته ، وغذتها بالقيم الإسلامية السمحاء ، وبحب آل البيت عليهم السلام . فلننصلح إلى هذه الأبيات الشجية :

أو ساليها مر ما قاسوه من إحن من منهل النور لا من نطفة الدرن (حب الوصي وغذتني من اللبن) بحبله نسباً من سالف الزمان وقفوا على ذكر مالاقوه من محن وخصها منه بالرضوان ذو المتن وتسللوا الترى بالهاطل الهن على الحسين وحب فيه لم يهن	ما كنت عن مدح آل البيت من صرفاً (لا عذب الله أمي إنها شربت) من حب طه ارتوت في المهد وارتشت حب تخلق في الأرحام واتصلت فطيب الله أنفاساً لها حبست ونور الله قبراً ضم تربتها ولم تزل ديمة تسقى مضاجعها شفيعها عند يوم الحشر عبرتها
--	--

القسم السادس : مناسبات

على الرغم من قلة قصائده الخاصة بالمناسبات ، إلا أنه أستاذ ماهر في نظمها ، ويتمتع بمقدرة على التعبير المطلوب في كل مناسبة ، مع بصيرة نافذة في إدراك مدلولاتها ومضمونها ، فتأتي القصيدة وكأنها لوحة فنية متكاملة تأخذ بباب ناظريها .

من بين قصائد المناسبات ، قصيدة بعنوان (تحيية للأمير المفدى بمناسبة العيد الوطني المجيد) نظمها في عام

١٩٩٣ م :

تواصل فيه طارف وتليد تمكن في الأحساء فهو وطيد وعطف ولطف .. والخصال عديد وبالحب ينمو فضلكم ويزيد فجودكم سمح العطاء سعيد	أول لها في يوم عيدكم عيد وأيامكم زهر وفي القلب حبكم شمائل من حلم وجود وسدد على الرحب معطاء وفي الخير سابق إذا كان جود المزن بالدموع هاماً
--	---

القسم السادس : صبوة قلب

يختتم الشاعر تقى البحارنة ديوانه بقصائد الغزل ، وله فيه أكثر من موقف . فهو يذوب في غزله برقة شاعرية رومانسية ، فيعطي للغزل طعماً ولوناً ومعنى . انه يعيش بكل جوارحه ووجوده فينظم شعراً في الغزل يفيض عذرية ، ويزينه بصور جمالية تتمثل في كلماته التي يصبهَا في قوالبها ، فيوجد موسيقى عذبة تطرب سمعها .

نظم شاعرنا العديد من قصائد الغزل ، ويختار المرء في اختيار أفضالها ، فجميعها تتربع في أعلى الرتب . وللبرهنة على ما ذهب إليه الباحث نقبس أحدي قصائده بعنوان (الشاعرة) التي نظمها في عام ١٩٨٧ م ، يصف فيها منهجه في الحب :

الحب عندي منهج ومشاعر	إن كنت شاعرة .. فإنني شاعر
في غير ذلك .. فهو صب حائر	يصبو فؤادي للجمال وإنما
ويهيئ ل肯 التجدد قاهر	يشتاق لكن التردد مانع
لذراء منخلع الفؤاد محاذير	بيني وبينك سلم لا يرتقي
بين الضلوع إذا تردد خاطر	متعثر الخطوات يحمل همه
والسحر من عينيك فيض غامر	حسبني جمالك مرتعاً أسلوبه
ورداً تفتشي الورد فهو مغامر	ما الفوز إلا للجسور إذا رأى

ثالثاً: أوراق ملونة

أصدر كتابه الثالثة بعنوان (أوراق ملونة) في عام ١٩٩٨ م ويقع في ٣٧٤ صفحة . وحسناً اختار هذا العنوان لأنه يحمل بين صفحاته مواضيع متعددة ومختلفة . فالكتاب تحسبه ترجمة لحياته ، أو مذكرات تحكي نشاطه ، إضافة إلى توثيقه جزءاً من تاريخ البحرين المعاصر . كما يغطي الكتاب بعض أعماله الأدبية والثقافية التي نشرت في مجلة صوت البحرين .

وباختصار شديد ينتمي في هذا الكتاب شمل مجموعة من الذكريات والمقالات والدراسات والأفكار والقصائد ، تحمل كل منها طابع عصره وظروف زمانه ومكانه . فهي أوراق شتى كما عبر عنها المؤلف ، يتارجح ظلالها بين الأدب والسير الذاتية والأسفار وشئون الفكر والمجتمع .

يببدأ الكتاب بتقديم بقلم الأستاذ إبراهيم العريض الذي أشى على بادرة تقى الطيبة بإصدارة هذا الكتاب الذي جمع العديد من المواضيع المتنوعة والمهمة . كما إنه لم يتحدث إلا بما رأى وما سمع نفسه ، ولا يعول مطلقاً على ما يروى على الألسن ، وهذه ميزة تجعل الكتاب من المصادر التي يعول عليها .

وصف العريض تلميذه وصديقه فيما بعد "تقى" مبينا ما كان يتمتع به من فطنه وعقل راجح فقال : "إن عشرتي بتقى البحارنة كطالب تبدأ - أول ما تبدأ - في المدرسة الثانوية التي التحقت بها خلال الحرب العالمية الثانية في الأربعينيات كأستاذ معاشر للتدريس من قبل شركة (بي سي ال P.C.L) ، فوُجِدَتْ فيه روحًا متطلعة للمعرفة ، مفتوحة للحياة ، مطمئنة إلى نفسها ، تحاول أن تجمع بين الواسطة والغاية من أوسع الطرق ، ولا تخلى عن موضوعيتها في أشد الحالات عتمة . كأنما يقترب عندها ما يراه البصر بما تدركه البصيرة ، اقتراها يغمره الهدوء في جميع الأحوال " .

يضم الكتاب أربعة فصول ، مستعينا بكلمة الورقة بدلاً عن الفصل . ففي الورقة الأولى يتحدث المؤلف عن سيرة حياته منذ ولادته إلى مراحل التعليم المختلفة ، وهذه الأمور تم تبيانها في الفصل الثاني من الكتاب .

تناول المؤلف حركة تأسيس نادي العروبة ، والظروف التي مر بها ، والدور الذي لعبه محمد دويفر في تحويل فكرة تأسيس النادي إلى منجز على أرض الواقع . كما تطرق إلى أنشطة النادي مركزاً على المكتبة باعتبارها العمود الفقري لنشر الوعي الثقافي . وخطى المراحل التي مرت على النادي بدءاً من مقره بشارع الشيخ عبد الله إلى انتقاله إلى شارع الزيارة ، وصولاً إلى مبناه الجديد بمنطقة الجفير . وقد تم تناول نادي العروبة بالتفصيل أثناء الحديث عن الكتاب الذي أصدره تقى بعنوان "نادي العروبة وخمسون عاماً ١٩٣٩-١٩٨٩ م" .

من الأمور الجديدة التي تحدث عنها المؤلف في ورقته الأولى "دعوة الأنصار" وهي الحركة التي قادها احمد صبرى في القاهرة ، حيث تحدث عن الأنصار بشيء من التفصيل . وقد صدرت مجلة "الأنصار" لتحمل صور التوجه الشعائري ورسائل الأنصار باعتبارها مادة هذا التوجه ومرجعه ، والداعية إلى حركة التنوير الإسلامي غير المغلق على نفسه .

تكونت جماعة الأنصار من بعض المثقفين في مصر ، وقرروا الهجرة من عالم المدن الضيق إلى فضاء الصحراء الواسع . وحدث أن توقفت مجلة الأنصار عن الصدور بعد عدد ذي الحجة من عام ١٣٦٣ هـ . وخيم الحزن على قراءة المجلة لتوقفها ، وتواترت الدهشة ممزوجة بالأسى والمرارة عند جماعة الأنصار مؤيدتها ، وكأنهم لم يتوقعوا أن يسكت هذا الصوت الجريء ، وتقطيع تلك الومضات المضيئة في يوم من الأيام .

تأثرت مجموعة من البحرينيين بجماعة الأنصار ومن بينهم تقى البحارنة ، وكانوا يلتقيون في موقع مختلف لدراسة فكر جماعة الأنصار . ومن بين الموقع المدرسة والنادي والسوق ، إلا أن أجمل اللقاءات وأهمها كانت تتم في مجلس الشيخ خالد بن محمد آل خليفة . واجتمعوا أحياناً بالمكتبة الخليفية بالمحرق ومجلس الشيخ علي بن خليفة في المحرق أيضاً ، أو على ساحل "الجابور" قبالة قلعة البحرين .

بعد توقف مجلة الأنصار وقرار الجماعة الهجرة إلى الصحراء ، انقسمت المجموعة المتأثرة بالأنصار في البحرين إلى فريقين . فريق أثني على التجربة ، وفريق أظهر التأثر ثم أمسك عند هذا الحد وفي مقدمة هؤلاء حسن الجشي .

الورقة الثانية : أوراق مسافر

تناول المؤلف في ورقته الثانية رحلاته إلى بعض البلدان مرکزاً على زيارته للأندلس ولبنان والبرتغال . ففي عام ١٩٦٧ قام برحالة إلى الأندلس ، وقد بدأ له فيما تبقى لها من زيها العربي كالعروسة الجميلة المحنطة في ثوب زفافها الأول ، ولم تكن له معرفة بأحوال الأندلس آنذاك سوى ما رشح في ذهنه من أن بلاد الأندلس هي الفردوس العربي المفقود . وكتب خواطره وانطباعاته أثناء تجواله في بعض مدن الأندلس وهي : مدريد ، طليطلة ، وشبيلية ، وقرطبة ، وغرناطة ، وهي كتابات أقرب إلى مذكرات قصيرة .

تعد زيارته إلى لبنان من بين أهم مذكراته ، وقد غطت الحيز الأكبر من صفحات الورقة الثانية . وحاول المؤلف أن يغطي كل لبنان بمدنه السياحية وسهوله ، والحياة السياسية والعلمية فيه . فقد تحدث عن المدن المصائف ، مبيناً أن سكان الجبال الناعمين بالجو الطيف والأرض اليانعة ، والجمال الطبيعي الفاتن ، هم وسكان المدن الضيقه ذات الحرارة اللاهبة والجو الخانق ، سواء من حيث راحة الضمير واطمئنان النفس .

تناول بشيء من التركيز المقتضب المصايف الهايئ ، والحياة في الضيعة ، وعيون الصحة ، والمحاصات والمستشفيات والخدمات التي تقدم للمرضى والتي تتفاوت في كل مستشفى عنه في الآخر .

طرق المؤلف إلى اللهجة اللبناني ، والمجتمع اللبناني ، والطوائف والأقليات ، والحياة السياسية ، والحياة الثقافية ، والتعليم وفق مراحله المختلفة . كما تحدث عن المرأة والمجتمع وأبدى إعجابه بالمرأة اللبنانية والحرية التي تتمتع بها ، وخاصة وان زيارته إلى لبنان تعود إلى عام ١٩٥٤ حين كانت بلدان الخليج تحروم على المرأة الاختلاط بالرجل .

كانت رحلته الثالثة إلى البرتغال في عام ١٩٧٢ م ، وكانت قلعة البحرين التي كانت تعرف في الماضي بقلعة البرتغال ماثلة في خياله . وقد عبر المؤلف عن انطباعاته الخاصة أثناء زيارته لبعض المدن والمؤسسات الثقافية في البرتغال ، ووصفها وصفاً دقيقاً في كتابه .

ركز المؤلف على ثلاث مخطوطات شاهدها في المكتبة العامة هناك تتحدث عن البحرين . فقد ورد في المخطوطة الأولى فصل عن البحرين من حيث المساحة والأهمية ، وان فيها ثلاثة قرية ، وهي غنية بالتمر والتين والرمان والخوخ والبساتين المثمرة . وفيها بيوت من حجر ، وهي غنية بالأسماك ، ومشهورة بأجود أنواع اللؤلؤ .

جاء في المخطوطة الثانية أن هواء البحرين طيب ، وفيها أمراض ، وبحرها فيه صخور خطيرة ، كما أن بها مياه معدنية . وتحدث المخطوطة الثالثة عن ملك شيراز ، وما كان يدفعه أهل البحرين من مبالغ تقدر بـ ٨٠ ألف (بازا تاس) وهي عملة هندية مقابل السماح لهم بصيد الأسماك " الجوافر " فقط ، وأن لديهم ستمائة سفينة والجزيرة غنية باللؤلؤ ، ويدفع أهلها ضريبة للفرس ، لكنهم يفضلون ملك هرمز على الفرس .

الورقة الثالثة والرابعة : أوراق أدبية وإسلامية

ذكر فيهما بعض المقالات الأدبية والنقدية التي كتبها ونشرت في بعض المجالات . كما ذكر المحاضرات التي ألقاها في مناسبات مختلفة . ومن الجدير ذكره أن الباحث خصص الفصل الرابع للحديث بشكل مرکز عن أهم الدراسات والمقالات الأدبية والنقدية والمحاضرات التي ألقاها تقى البحارنة في داخل البحرين وخارجها .

رابعاً : في خاطري ... يبكي الحنين (ديوان شعر)

صدر ديوانه الثاني (في خاطري ... يبكي الحنين) في عام ٢٠٠٣م ، وتم توزيع قصائده على سبعة أقسام كما كان ذلك في ديوانه الأول .

ضم القسم الأول قصائد عن جلاله الملك في مناسبات مختلفة ، ومن بينها قصيدة (الوطن .. والقائد) التي نظمها في ٢٨ مارس ٢٠٠٢م :

عشقتك إسما .. وناديت بأسمك .. حتى انتشى مسمعي
وقالوا بأنك فوق التراب .. وقلت بأنك في أضلاعى
يهيم بك الناس في كل قطر ، ومن كل صوب ، وفيه موضع
وأنت الحبيب لكل القلوب ... وأنت المجل في المجمع
أب واحد أنت فوق الجميع ... لدى المشخن أو الجروع
ويشقني بفرقتك الأبعدون .. إذا زار طيفك في المخدع
وتهفو قلوب إذا مانات .. حنينا إلى حسنك الأروع
بك الشمل مجتمع ، والنفوس .. تجود .. بإيماءة الإصبع
حملك النفوس ، وشم الرؤوس ، وعقل المفكر والمبدع
أنادي بلادي بعهد مليك .. يفيض حناننا على الأربع
أبحرين . سيرى فان الزمان . توقد يدعوك .. سيرى معي

خصص الشاعر القسم الثاني للقضية الفلسطينية ، ونظم العديد من القصائد التي تمتدا الأبطال والشهداء وجميع مناصري الشعب الفلسطيني . ولنقبس من تلك القصائد بعض أبيات قصيدة (طعم الشهادة) التي نظمها في الخامس من فبراير ٢٠٠٢م :

في شرعة الباقي الجهاد محرم
وجهاد " حزب الله " جرم أعظم
والقيادة الأحرار في أرض الفدا
ورفاقهم ، بنضالهم ، قد أجرموا
يا أيها المحتل أرض بلادنا
صلى عليك الخانعون وسلموا
أيصير من يسعى لنيل حقوقه
ساع لإرهاب ، وأنت الأرحم ؟
من غير أمريكا يصدق كذبة ؟
جوفاء... روجها كذوب مجرم ؟

ضم القسم الثالث قصائد متنوعة بعنوان "سباق المسافات" تتمثل في: تحية للصين، بائعة الرمان، حوار بين أخادير وایموزار، همسات الغابة، في متحف الإنسان وجميع قصائده ذات أهداف محددة، تشرح بوضوح تام المناظر التي شاهدتها وتتأثر بها فقال فيها شعرا.

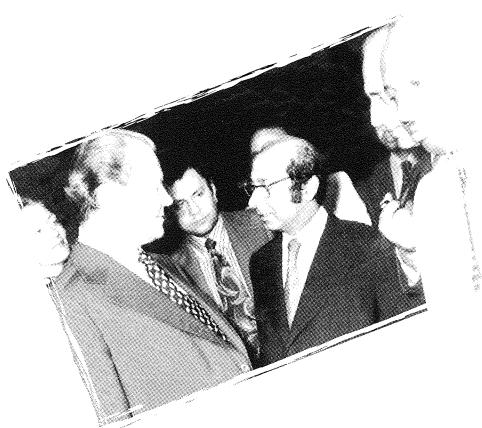
ففي قصيده (تحية للصين) التي نظمها في ٢٠ مارس من عام ٢٠٠٢م رسم لنا صورة واضحة المعالم لطبيعة الصين واهم معالم هذا البلد ونظامه وطريق معيشة ملايينه.

وتطوي على السر إخبارها	هي الصين تدهش من زارها
وكالنحل ترشف أزهارها	وتعمل في الصمت كالعنكبوت
وحبها يسير أقدارها	ملايينها أشربت طاعة
تقول... فتسمع تأمارها	تولت قيادتها أمرها
وأضفت على الكون أنوارها	أطلت من السنوات العجاف

ويختتم القصيدة فيقول:

يوطد بالعزز إصرارها	فبوركت يا صين ... شعباً وملكاً
نصد عدو لنا كارها	ويا "صين" مدي إلينا الجسور

تناول في القسم الرابع "أشعار التجار" مركزاً على أسواق الأسهم، وفن الإدارة والمعاملة، وغير ذلك من أمور تتعلق بمال التجارة والاقتصاد. وقد نظم في هذا المجال القصائد التالية : فن الإدارة، أغراض تأمينية، جمعية عمومية، سوق الأوراق المالية، أشعار في سوق البورصة، إلا أن أجمل قصائده هي تلك التي نظمها وألقاها في الحفل الذي أقامته شركة التأمين الأهلية لتكريم عضو مجلس إدارتها المنتدب السيد علي صالح الصالح بمناسبة تعيينه وزيراً للتجارة في عام ١٩٩٦م.



أخلفت ميعادنا، والشوق يعتمل
فتشغل البال منا... ثم ترتحل
وسل عن العشق والعشاق ما فعلوا
والقلب منشرح، والأنس مكتمل
(أبو حسين) فاهداً أيها الرجل
إلى نصارة أخرى، ريقها عسل!

حبيبة الأهل، ضاقت بالهوى السبل
في كل حين نرى منها مفاجأة
فدع حديث الهوى في وصل غانية
حل السرور بنا والشمل مجتمع
في ليلة بدرها أوفى بطلعته
هجرت حسناء قد زالت نضارتها

خصص القسم الخامس من ديوانه للمراسلات والمداعبات، وتمثل بعضها في استلامه دواوين شعر أو إهدائه دواوينه أو قصائده إلى أحد الشعراء. فقد أهدى ديوانه (بنات الشعر) إلى الشاعر محمد حسن كمال الدين، فنظم الأخير قصيدة نقبس منها الأبيات التالية:

"بنات شعرك" تحكي رقة السحر
فقلت: هذى بنات الأنجم الزهر
وسافر الشوق بين القلب والبصر
من قلب من ارشد العشاق للسهر
كنسمة عطرتها زخة المطر

أبا أسامة جاءتنى تعانقنى
فرائد الشعر جاءتنى بلا وجل
سافرت فيها ووجه الصبح أدركنى
تدببى كلمات الحب مرسلة
"بنات شعرك" أغوتني بطائرها

وأجابه شاعرنا تقى بقصيدة نقبس منها هذه الأبيات .

مزنة .. للود عنوان
وانتشت بالشمع رأزان
وسقاها وهو جذلان
وهو في الأشعار فنانا

من كمال الحسن قد هطلت
فارتوى روض بوابلها
ملهم الإبداع طاف بها
ساقها بالحب ناظمها

"الألف والسكن" عنوان القسم السادس، وجلها قصائد تمثل في الأفراح أو ما عبر عنه الشاعر ببطاقة تهنئة. ومن عناوين هذه القصائد: بطاقة تهنئة (لأم البنين) ، بطاقة تهنئة لإبنتنا الحبيبة ليس ، بطاقة لولدننا الحبيب أسامة ، تهنئة لولدي ياسر ، ليلة زواج ياسر ونانسي ، بطاقة تهنئة لولدننا الحبيب أيمن ، تهنئة للجار الجديد رسول الجشي .

ومما نظمه في قصيده بمناسبة جاره الجديد رسول الجشي .

في بنایر من عام ١٩٩٤م، اخترنا الأبيات التالية:

(جرداب) من بعد المنامة
صاب الغرام بها.. "غرامة"
ولا تخشى الملامة
عنها الأشاؤس و "النشامة"
واستباحتها الرطانة

نقل فؤادك في غرامه
حسنا فعلت أخي فقد
لا تأس للماضي القديم بها
أين الجوار وقد مضى
واحتل ساحتها الأجانب

حدد الشاعر تقى "صروف الدهر" عنوان القسم السابع من ديوانه رثى فيه مجموعة من أصدقائه وهم: إبراهيم العريض، وعلي العواجي، ود. علي مطر، وجاسم محمد فخرو، وإبراهيم حسن كمال.

وتعت قصيده (دمعة على قبر الراحل إبراهيم العريض) من بين أروع قصائد الرثا التي نظمها لقربه الشديد من الأديب الراحل، فجاءت كلماته معبرة عن الوفاء والإخلاص لأستاذه.

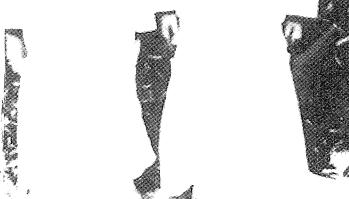
فهلا أجبت لهن التماسا؟
تغنى له الروض شوقا.. فماسا
وطالت على المعجبين احتباسا
وما طبع مثلي أن يتناسا
عليك.. وأفضى شجاه وقاسي
لقالوا: تجرعت في الخلد كاسا

أبا الشعر، طال انتظار القوافي
وأفلقت من سجنـه طائرا
"عرائـس" غابت زغاريدـها
أرى الحـزن يعتصـر المـقلـتين
بكـى القـلب قبل بكـاء العـيون
يقولـون مت.. ولو أكمـلـوا

"أشواق" عنوان القسم الأخير من ديوانه، حيث الفرح والبهجة والحب مسک ختام ديوانه. وكان نصيب هذا القسم خمس قصائد تشع في نفسية القارئ البهجة والسعادة. ففي قصيده (ليلي الأفراح) يعبر تعبيرا صادقا عن الحب، فنراه يصبح قائلا:

وبكل ثغر فرحة وتهاني
فإذا الذي أقصاهـمـ، أدـنـانيـ
إـنـيـ جـلـستـ عـلـىـ فـمـ البرـكـانـ
وـأـخـالـ كـلـ مـلـيـحـةـ تـهـوـانـيـ
"ـتـلـكـ"ـ الـتـيـ اـرـتـعـشـتـ عـلـىـ أـجـفـاـ

كـثـرـ الزـحامـ وـمـاـ مـلـكـتـ عـنـانـيـ
وـتـبـاعـدـتـ عـنـيـ شـخـوصـ أـحـبـةـ
يـاـ سـائـلاـ عـنـيـ وـأـيـنـ مـكـانـيـ
كـلـ الـلـيـحـاتـ الـحـسـانـ بـجـانـيـ
الـحـاظـهـنـ.. وـأـهـ مـنـ نـظـرـاتـهـاـ



الفصل الرابع

المقالات والمحاضرات

* **أولاً : المقالات**

* ابن المقرب العيوني .. شاعر مجهول

* مقدمة في الشعر العربي (١)

* مقدمة في الشعر العربي (٢)

* كتاب " الفتوة عند العرب "

* الإسلام قول وعمل

* إبراهيم العريض كما عرفته أدبياً وإنساناً

* **ثانياً : المحاضرات**

* نهضتنا بين العروبة والإسلام

محاضرة بنادي الأهلي بالمنامة - ١٩٥٨ م

* أمسية أدبية

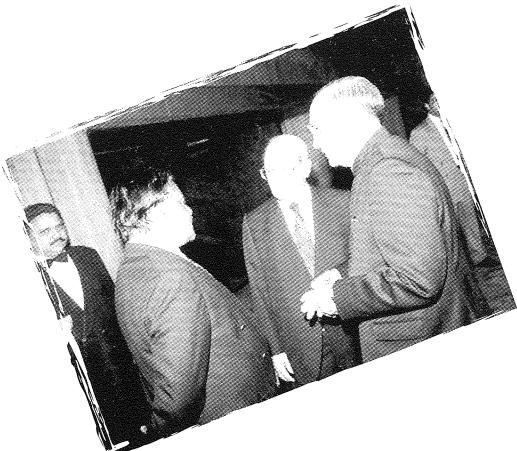
محاضرة بنادي العروبة - ١٩٨٩ م

* حكايات منسية من أدب البحرين

محاضرة بالنادي العربي بلندن - ١٩٩٤ م

* فضيلة الشيخ عبد الحسين الحلبي

محاضرة في ديوان الكوفة في لندن - ١٩٩٧ م



المقالات والمحاضرات

عرف الأستاذ تقى محمد البحارة بقلمه الرصين في جميع مؤلفاته ، ومقالاته الأدبية والنقدية التي صاغها بلغة عربية رفيعة المستوى ، مستخدماً أسلوباً بلاغياً جديداً يمتاز بالسهولة والوضوح ودقة التعبير ، وترابط الأفكار . وكان لأسلوبه هذا الأثير الكبير في جعل المقالات التي يكتبها والكتب التي يؤلفها تنتشر بسرعة بين أيدي القراء .

نالت مقالاته ومحاضراته ، وأمسياته الشعرية ، اهتمام الأدباء والشعراء والنقاد ورجال الفكر والسياسة في داخل البلاد وخارجها .

ومن الجدير ذكره أنه بدأ كتابة المقالات الأدبية والنقدية منذ ريعان شبابه ، ناشراً الكثير منها في مجلة " صوت البحرين " التي صدرت في الفترة من عام ١٩٥٠ وحتى عام ١٩٥٤ م .

وقد اختار الباحث مجموعة من مقالاته المتنوعة ، ومحاضراته المختلفة كمثال حي على الدور الريادي الذي لعبه في تفعيل العمل الشعائفي في البلاد عبر سنوات مختلفة .



أولاً: المقالات

ابن مقرب ... شاعر مجھول!

في غمرة الماضي الغابر، منذ قرون سبعة ماضية، طوت يد الزمن صفحة خالدة لشاعر بحرياني عظيم، عاش في البحرين، فكان مثالاً للمناضل الحر والشاعر المصلح.

ويترافق غبار السنين والأعوام على سيرة هذا الشاعر وعصره، وإذا جل ما تبقى لدينا عنه مجموعة من شعره، محدودة التداول بين عدد قليل من الأفراد، إن يكن بينهم من استطاع التعرف عليه، فإن معظمهم ممن لا يمكن أن ينفي منها شيئاً.

ذلكم هو شاعر البحرين الأمير أبو عبدالله علي بن المقرب العيوني الذي تطل علينا شخصيته من ثنايا ديوانه، ثائرة تستدعى الإعجاب والإكبار، متوثبة تستحق الثناء والتقدير

سأمضى على الأيام عزم ابن حرة	يرى العود فيها تحمد النفس أح마다
فأما حياة لا تمل حميّدة	تحدث عنها من أغار وأنجدا
أنال المنى فيها، وإنما منيّة	تريح فؤاداً أوج من غلة الصدا

والأمير الشاعر - كما يدل عليه لقبه - سليل أسرة حاكمة وليت شؤون هذا البلد حقبة من الزمن، فهو ينتمي إلى الأمير عبدالله بن علي العيوني، الذي انتزع الإحساء من حكم القرامطة، واستولى على القطيف وجزيرة أول (البحرين حالياً) فأسس بذلك الأمارة العيونية في منطقة البحرين.

نشأ علي بن المقرب في مسقط رأسه الإحساء وتلقى فيها مبادئ ثقافته. ثم بدأ منه ميل مبكر للأدب والشعر، فبرز فيما ولم يزد على العاشرة من عمره، إلا أن ميله هذا قد اقترن منذ الصغر بعاطفة وطنية حساسة لم تثبت أن تحولت إلى سخط شامل على الوضع السائد آنذاك، وثورة على القائمين بالحكم، مما أدى إلى تضائق أمير الإحساء منه - وكان آنذاك المنصور علي بن عبدالله - فأمر بحبسه ومصادرة أملاكه وبساتينه دونما ذنب جناه. ولما أفرج عنه توجه إلى العراق ومكث في بغداد أشهراً معدودة ثم عاوده الحنين إلى وطنه فرجع مؤملاً زوال الشحنة طالباً رد أملاكه فلم يظفر بطالئ.

وقد حدثت تطورات سياسية عده إثناء إقامته هذه ازدادت بعدها الحالة سوءاً وكثرت الفتن وتعددت رؤوسها، فغاتب أمير الإحساء بشعر طويل ثم سئم المقام فهاجر للعراق ثانية قاصداً الموصل وديار بكر للقاء الملك الأشرف بن العادل الذي كان قد نهض لقتال الأفمنج في دمياط فلم يستطع مواجهته، فأمتحن ولي الموصل فوصله، وكان ذلك سنة ٨١٦ هجرية، ثم رجع إلى الإحساء ومكث هناك بقية عهده.

ولابن مقرب ديوان شعر مطبوع على الحجر في الهند سنة ١١٢١ هـ وهو على النمط القديم في تبويبة وشروحه ، كما أنه خال - مع الأسف - من كثير من المعلومات الضرورية لمن يود الانصراف إلى دراسة الشاعر دراسة مستفيضة .

أما المقدمة التي كتبها الناشر فهي كذلك غير مستوفية لكثير من المعلومات الالازمة ، وكأن كاتبها قد اتخذ من موضوعها مجالاً لإثبات قدرته على حشر الاسجاع ، وتركيب الجمل وتمييقها ، مما أدى به إلى إهمال نواحي عديدة من سيرة ابن مقرب مثل ذكر تاريخ ولادته ووفاته وحالة عصره ، وكذلك فهو قد أهمل جملة واحدة بقية عهد ابن المقرب بعد رجوعه من الموصل فلم يذكر عنه شيئاً وقد رکز الناشر جلّ بحثه عن أخلاق ابن المقرب ومزاياه وتعسّف أقاربه الحكماء في معاملته ، إلا أنه على الرغم من ذلك لم يوفق في تعليل إلى سماع الأمراء قول الوشاة فيه وتربيتهم أهل السفة والجهل على رجال العلم وذوي الفضل ، وهذا التعليل السلبي ، وأن كان على جانب من الصحة ، إلا أنه ليس في ذاته السبب المباشر في هذه الخصومة ، فمن الواضح أن ابن المقرب كان قد وقف موقعاً إيجابياً من هؤلاء الأمراء حين بدأ يهددهم ويتوعدهم ، وهو لذلك ينوي القيام بما يشبه الثورة على الوضع القائم في عصره ، ونحن لا نجد كثيراً في تلمس هذه الروح الثورية في شعره والمحفزة للوثوب في اقرب فرصة مؤاتية .

وثورة ابن المقرب هذه تظهر أحياناً ضمنية في شعره وأحياناً أخرى صريحة لا غبار عليها ، ولا لف فيها وذلك تبعاً لشخصيات خصومه من جهة وظروفه هو من جهة أخرى ، ولقد أدرك ولادة الأمور هذه الحقيقة فعملوا على إخماد النار قبل إن يضطرم أوراها ويصلون جحيمها .

فأحياناً نراه في ثوب الناصح ، يحذر بوخامة العاقبة ، وينذر بزوال الملك طالما كان الملك غير ثبات على اللعب وهو يغتتم فرصة النصح هذه ليوجه نقه اللاذع ممزوجاً بالسخرية إلى سيرة الأمراء الشخصية المنحرفة وسيرهم في طريق من اللهو مظلوم قد يجرّ عليهم البلاء والدمار كما جرّ على غيرهم - فيقول مثلاً مخاطباً أمير الإحساء :

بالمجد ملتحف بالتأج معتصب
وأن همم بضعف العزم فانتسب
فالملك ليس بثبات على اللعب
أن يبلغ الرأس منارتة الذنب !

كم في أبوتك الأمجاد من ملك
لم يبق إلاك فانظر ما يقال غالباً
وغر على الملك من لعب الرجال به
دعاي يا رب الهم رب دولتنا

وأحياناً تبدو لنا ثورته بين طيات شعره الحماسي يدعوه فيه إلى لم شعث بنبي وطنه ،

ويعبّر لهم على الخمول :

ما الخط أمني ولا وادي الحسأء أبي
ما بين حر وبين الدار من نسب
هل انتظاركم شيئاً سوى العطب
لخير منقلب عن شر منقلب
قد صرت أرضي بوعد منكم كذب
يدوس بالعزم هام السبعة الشهب
عزمًا يبين عن فضلي وعن حسبي
خذلان قومي وعبث الدهر في نشبي

لا تكثري من مقالات تزيد ضني
في كل أرض إذا يمتهأ وطن
يا ساكني الخط والجرعاء من هجر
بحث مما أنا ديكم وأندبكم
فشكّوني بقول لا تفون به
لأطلب العلا جهدي طلاب فتى
أرى العلا تقتضيني غير وانية
وما نهضت به إلا وأقعدني

إلا أنه كثيراً ما ينصرف عن هذه الأساليب (المفوفة) فيعلن سخطه وثورته في وجه الأمراء
متهدداً متوعداً :

بما فيهم لم يبق عيب لعائب
وكيف يدرّ الحول ابساس حالي
وقد يفتّأ الراقون سم العقارب
وكم نفع السارين حدود الركائب
على السن الراوين سير الركائب
فأنى شفاء للعيون الضوارب
مراتب ما كانت لكم بمراتب
 وعدتكم إنجازه غير غائب
كتائب خيل تهتدي بكتائب
تكدس في ليل من النقع ضارب
مسومة بين القنا والقواضب

وأمدح أقواماً لوانِي امتدحتهم
لكفّ أذاهم لا اجتالباً لخيرهم
فيما عرّا لا يفتّأ المدح شرهـم
متى جرّ نفعاً مدهكم أو كفى أذى
فيما ضيعة المدح الذي سار فيكم
لآن كنت. لا كنتم قدّى في عيونكم
أغرّكم دهر خسيس أحلّكم
رويداً بني المستقرمات فحاضرـ
فواً أسفـاً إن مـتُّ لم أوطّ أرضـكم
ترـيـكم نـجـوم اللـيل ظـهـراً إـذـا بـدتـ
فلـاستـ أـبـنـ أـمـ المـجـدـ أـنـ لـمـ تـزـرـكمـ

شـ ٤ :

وشعر علي بن المقرب كما ينتظر منه أن يكون جياش متوجب في جيده، موغل في الحماسة في أغلب قصائده التي تمتاز بطولها ، إلا أنه لا ينسى بين كل مقطع أن يقف برها عند حكمة يستخلصها أو مثل يضرره ، ثم يسرد طرفاً من أخبار العصور الغابرة يستوحى منها العلة ويضرب بها الأمثال ، وغالباً ما تكون هذهحوادث مستمددة من تاريخ العرب الجاهلي ، أو من سيرة آبائه العيونيين وتاريخ حروبهم في البحرين . كل ذلك يعالجه ابن المقرب في شعره بأسلوب سهل لا اثر فيه للتلف المصنوع أو التعمق في انتقاء محسنات اللفظ . وهذه أحدى الميزات التي استطاع بها أن يتخلص من اثر الصنعة الذي كانت تفرضه البيئة الأدبية وتطبع به النتاج الأدبي آنذاك ، والغريب أن عصره يكاد يكون قريباً للعهد بمخلفات القراءة في بلاده ، وهم الأنبياء الذين مسخوا كل ما وقعت عليه أيديهم من آثار مادية أو أدبية على السواء .

هذا في شعره الجيد ، إما في نظمه العادي ، فغالباً ما يسفّ في أسلوبه ، وخصوصاً حين يتعرض للنواحي التاريخية أو المواقع والحكم . وتحالط بعض قصائده الجيدة كذلك عدة أبيات من هذا النوع ينزل فيها عن المستوى الذي بدأ به ، ولكنه لا يلبث أن يعود إلى مستوى الجيد . وعلى العموم فإن أقل ما يقال في شعر ابن المقرب غير الجيد أنه في درجة النتاج الأدبي لذلك العصر إن لم يكن يفضل له في روحه وإحساسه وقيمة التاريخية . ومن قصائده ، التي تحمل قيمة تاريخية رغم ضعفها قصيدة مطلعها :

قام فأشدد العيس للترحال معتمداً
وارم الفجاج فإن الخطب قد فقما

وعدد أبياتها ١٤١ بيتاً ، فهي رغم ضعف أسلوبها ذات قيمة من الناحية التاريخية ، لأنها عبارة عن ملحمة شعرية تصور كثيراً من تاريخ ذلك العصر وما قبله وتشتمل على حوادث محلية وله عدة قصائد من هذا النوع . وقد طرق ابن المقرب معظم أبواب الشعر ، وأهمها المدح ، والنسيب ، والفحشر ، والرثاء ، وقبلاً من الهجاء ولكن قلما يقصر قصيدة كاملة على أحد هذه الأغراض ففخره بنفسه وسخطه على الوضع وتحريضه قومه ، كل هذه لا بد منها في أغلب قصائده . والمدح هو أكثر الأغراض التي نظم فيها ، إلا أن شعره في ذلك كان مقصراً على أقاربه الأمراء وبعض ذوي الوجاهة منمن أكرمه في سفره . فمدحه الأمراء كان كفافاً لاذاههم ، ومدحه الباقيين مراعاة لودهم :

مدحني رجلاً بعضهم اتقى
به إداه ، وبعضاً للمراعاة والود

ولقد كره على الشعر العطايا فلم يخرج منه القرىض تكسباً ، ولو مواقف كثيرة أبى فيها أن يمدح من شأنه سيرته وأخلاقه ، بل أن مثل هؤلاء غالباً ما يكونون موضع تقريري ومعاتبته . إلا أنه قد تجنب مع ذلك الهجاء الفاحش المبتذل في شعره ، واقتصر على العتاب الودي أحياناً والتنديد الساخر أحياناً أخرى . والسبب في ذلك

هو استصغاره لقدر من وشوا به وناصبوا العداء ممن كان يربأ بنفسه عن التعرض لهم حتى بالهجاء ، مردداً فيهم حكمته :

أرى الناس متذكرون كانوا عبيداً لغاشم
وخصماً مغلوب وجندًا لغالب

أما الغزل والنسيب في شعره ، فهما رغم كونهما توطئة موضوع قصائده - على عادة القدماء - إلا أنه لا يقف فيهما عند المعاني القديمة الجامدة ، والألفاظ المعادة ، بل يضفي عليهما الشيء الكثير من شعوره الحماسي وعاظفته الوطنية الحساسة ولهذا جاء غزله - رغم قلته - فحلاً لا تخالفه أمراض الأنوثة ولا تحلل كلماتها . هذا ولابن المقرب عدا كل ذلك ملكة في الوصف لا يمكن تجاهلها ، وتمتاز بجزالة اللفظ ، وقوه الأسلوب وتتابع المناظر المثيرة ، وغالباً ما تكون قطعة الوصفية ضمن قصائده الفخرية .

الوطنية في شعره :

من خصائص شعر ابن المقرب ما يحمله بين طياته من تأثير اللون المحلي ، وطابع البيئة الخاص . فأن من أول الحقائق التي تواجه القارئ في ديوانه هي أنه لم يتخد نظم الشعر غرضاً لذاته ، يعتكف له في محراب الفن المجرد ، أو يتأمل فيه رؤى الخيال البعيد . ولا غرابة في ذلك فأبن المقرب شاعر مصلح لم يزل شعره لسان الثورة ، داعية النهوض فيبني قومه حتى الرمق الأخير من حياته . أنه شاعر المجتمع الذي يعيش لقومه لا لنفسه ، وفي الواقع لا في الخيال :

أعربت حين دعوت إلا أنه	لا يبلغ الأموات صوت دعاتها
أن ترضي قومي الهون في فطاما	عمداً أهنت النفس في مرضاتها
كم قد غدوت ورحت غير مقصّر	في لم فرقتها وجعل شتاتها

ولهذا فإن المقرب لا يضرره أن يضرب الأمثل ، أو يستمد العبر من أقرب الأشياء إليه ، وأكثرها مأساً بتفكير مجتمعه ، ومصطلحات بلاده . ففي مواضع كثيرة من ديوانه ذكر لا مakan لا تزال معروفة ، وقرى ما تتفنّن آهلة ، وعادات ما برحت مستحکمة في شتى نواحي البحرين . ولا يستغربن المرء وهو يطالع ديوانه ، أن يجد فيه من الأمثل ما يستعمل فيه مثلاً أسماء لأنواع من الأسماك الشهيره عندنا اليوم كالصافي والكنعد ومن الرّطب ((المرزبان)) ، ومن الأطعمة الشائعة والألبسة المعروفة ، وسائر مراافق الحياة البحرينية .

إلا أن أهم ميزات الشاعر مكانته من الأدب القومي لهذا الجزء من الوطن العربي على الأخص ، حتى أنه ليعتبر بحق شاعر الوطنية فيه ، وهذا ما يفسر لنا سرّ أعجاب الشاعر بأبي الطيب المتنبي وتأثره به ، ذلك الإعجاب الذي يبدو في كثير من لمحاته وأساليبه ولا غرو ، ففي سيرة هذين الشاعرين نواحي كثيرة يشتراكان فيها ، وإذا كان أبن المقرب دون المتنبي في شعره فإنه يشتراك معه في طموحه ويقظته ومزاياه الأخلاقية ، اشتراكاً ظاهراً .

ويفي شعر ابن المقرب القومي مسحة من الجدة فهو ما يزال يعبر عن أروع الشعور الوطني رغم بعد الشقة التي تفصل بين عصره وهذا العصر الذي تبلورت فيه فكرة القوميات ورغم التباين بين ثقافة كل منهما ، وفي طليعة قصائده التي تحمل هذا الطابع قصيدة مطلعها :

وسقها ولو لم يبق إلا نسوعها

دع الدار بالبحرين تعفو ربوعها

ومن قطعها الجيدة قوله :

ذوي المجاري - طلح نجد وشوعها
ذبابة حسى لا يرجى نبوعها
وفي نخلها القم الطوادي جذوعها
ولا في عنوق النخل إلا قموعها
وقوم بأسوا كل حظ قنوعها
(دنانير) واديها وجادت زروعها
سيأتي بها متبعوها وتبعوها
ولا التأمت إلا عليهم صدوعها

فخير لعمري من بساتين مرغم على
ومن ماء نهر الجوهرية لوصفا
أما سمنها في أحمر الملح ماؤه
وليس لنا في الدر إلا محاره
فبعداً لدار خيرها لعدوها
عفاء على البحرين لو قيل أينعت
فهل ذاك إلا للعدو، وغصة
لقد صعدوا عمداً عصاها فلا التقى

ومن جيد شعره الذي يصف فيه حاله مخاطباً قومه في قصيدة مطلعها :

فيأشقوتي ما للّيالي وماليا

أبتُ نوب الأيام إلا تمادي

قوله :

تسامي إلى غر المعلى تساميا
أحجاجاً ويسقي الغير عنباً وصافيا
عمى ما أرى من قومنا أم تعاميا
على الدهر من قومي هماماً مواليا
سفاه لثلي أن يكون مداريا
يروح ويغدو موجع القلب باكيما
فليس بمعقول إذا كنت نائياً
تنبه ذا عقل وتفهم داعياً

أقول وقد طال اهتمامي لفتية
إلى مبني الأعمام نسقي نطاها
فوالله لا أدرى وأنى لصادق
تلومت قومي كي يريعوا فلم أجد
وطال مداراتي اللئام وإنما
ومن لم يفارق منزل الضييم لم ينزل
فأن علقت قومي لسانني بأرضها
سأرسل فيها بالدواهي شوارداً

ولقد كانت له في مشاكله الشخصية ومنحته المادية ما يكفي لصرفه عن تناول هذه النواحي الاجتماعية – شأن غيره – ولكنه أبى ذلك ، فلم ينس بلاده وهو يجاهد عن نفسه ، ولم يتဂاھل قومه وهو يطالب بحقوقه :

هم نفسي وطريفني وتلادي	كنت قبل اليوم أبكي بشجنٍ
شجو أخواني ورهطي وبلادي	ثم قد أصبحت أبكي بأسى

وبعد : ظأن مجال التحدث عن شخصية أبن المقرب وشاعريته لمتسع الأرجاء ، على أني أرجو أن أكون قد استطعت في هذه الامامة أن أبين شيئاً عن هذا الشاعر وطريقاً من شاعريته كما أني آمل أن يجد ديوانه من يقوم بالعناية به وطبعه ليتسنى للجميع الإطلاع عليه وليتتمكن شبابنا من دراسته .

(نشرت في مجلة صوت البحرين العدد ٢ السنة الأولى / ذو الحجة ١٣٦٩ هـ / ١٩٥٠ م).



مقدمة في الشعر العربي

- | -

إن صفات الأدب الخالد وعناصر الإعجاز فيه ، من المواضيع التي كثر حولها الخلاف وتعددت في تحديدها قواعد اللغة ، وأبواب البلاغة ، فلم يزدها ذلك إلا بعدًا عن الجلاء وإيغالًا في التعقيد والغموض ذلك لأن عmad الفهم الصحيح لقيمة أي إنتاج أدبي فني إنما هو الذوق الفني الخاص ، موضوع كهذا أساسه الذوق ، لا يخلوا بحثه من صعوبة ، طالما كان نقاد الأدب يصدرون بطبيعتهم عن أذواق مختلفة ، وتسود في كل جماعة منهم أثر البيئة في اتجاهاتها ، وتيارات الوسط الأدبي في مفهوماتها .

على أن من الآثار الأدبية ما يستعلي بطبعته عن المستوى الذي نجد فيه الأذواق المتنافرة في عصورها المتفايرة ، ما يدفعها على الاختلاف في تحديد قيمته من وجهة عامة ، وأن كانت قد لا تتفق اتفاقاً تاماً في بعض نواحيه الخاصة ، وجزئياً ته الصغيرة . وهذه طبيعة لا تتوافر إلا في الناتج الأدبي الخالد يتمتع بكلة عناصر الخلود ، تلك العناصر التي تخلق من القدم جدة ، ومن الماضي حاضراً يفيض بالإبداع ومستقبلًا يشرق بالحسن والجمال .

وقد قدر للشعر العربي القديم أن تكون له من صفة الخلود هذه ما يجعله ضمن حقائق الكون الثابتة التي تدور مع الزمن في ماضيه ، ثم تطالعه في مستقبله وهي على أشد ما تكون رسوحاً ، وأقوى ما تكون ثبوتاً واستقراراً .

في الرغم من الأزمان المتعاقبة التي تقلب بها الشعر العربي القديم فإنه لا يزال إلى عصرنا يتلألأً بجوهره النقي ، كله جدة ، وكله قوة ، وكله بلاغة وأعجاز . ولعل أول ما تطالعنا من سمات ذلك الناتج الخالد هي صفة (الاصالة) بجميع خصائصها ومعانيها . وتلك هي أولى القيم الروحية التي تربط حقائق الشعر العربي بحقائق العرب القومية لأن هذا الأدب الأصيل وحده الذي يستطيع أن يكشف عن خصائص النفس العربية ، ويشف عن مدى قابلية تلك الخصائص للخلق والإبداع .

فإذا تجاوزنا بنظرنا حدود القيم الأدبية والقومية ، فإننا نجد للشعر العربي القديم علاوة على كل ذلك ميزة أخرى لها صفة علمية تتصل أتصالاً وثيقاً بأدب القرآن وعلوم الإسلام . ولكن ندرك هذه الحقيقة ليس علينا إلا أن نرجع بذاكرتنا إلى الوراء عدة قرون ماضية حيث نقف على أبواب النهضة العلمية الإسلامية عند بداية القرن الثاني للهجرة حين صارت دوينيin كلام العرب - وفي مقدمته الشعر - أولى الخطوات في سبيل تدعيم حركة الازدهار العلمي وتركيز جهود التدوين الأدبي . فقد كان فضل الشعر العربي كبيراً على هذه الحركة العلمية ، إذ كانت حاجة ذلك العصر إلى تصنيف كتب التفسير ، وتدوين الحديث ووضع النحو دراسة السيرة

متعلقة به . كما إن الفقهاء كانوا يجعلون المهارة في الشريعة والفقه والفتيا مقتصرة إلى الكتاب والسنة وأقسام العربية . وقد رواوا عن الأمام الشافعى رضي الله عنه أنه كان يطلب اللغة والأدب والشعر عشرين سنة لا يريد بذلك إلا الاستعانة على الفقه .

على أن عناية علماء التفسير والحديث برواية الشعر العربي واستظهار معانيه ، لم تكن بالشيء الجديد آنذاك ، فهى تمتد إلى عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين ، وإن كانت تلك العناية لم تصل في هذا العصر إلى درجة النشاط العلمي المنظم الذي أمتاز به عصر التدوين فيما بعد . فقد كان الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، يحب رواية الشعر ويرى أنه وسيلة لتفسير غريب القرآن ولكن هذا الاتجاه العلمي كان أكثروضوحاً في زمن عبد الله بن عباس رضي الله عنهم ، فهو الذي حسن ذلك للمفسرين ، وقال إن الشعر ديوان العرب، فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب، رجعنا إلى ديوانها ، فالمتسما معرفة ذلك منه. أما رواية الشعر العربي لذاته وحفظه مجردًا من غاية المفسرين، فقد كان حتى قبيل عصر التدوين ، طبيعية في العرب ، وهم أكثر الأمم حباً لكلامهم وإعجاباً به ، ذلك الحب الذي يستمد قوته من انجذاب العربي بفطرته إلى عناصر هذا الكلام نفسه ، بروعة ما له من الصدق والبيان ، والبلاغة والإيجاز ، وإنما كانت تلك الصفة العلمية مما زاد قيمة الشعر العربي ، ومما أضاف إلى ذلك الميل الفطري ، جهوداً علمية ترمي إلى تقييحة ودراسته .

إلا أن حركة علمية أخرى لها صفة مغایرة ، وهي حركة الترجمة والنقل عن الثقافات الأجنبية ، كانت قد نشأت بجانب هذه العلوم العربية . وكان أول من تزعم الترويج لها نفر من الموالى وأهل الذمة.

هذه العلوم الأخيرة ، بما صبّها من آثر المنطق اليوناني الدخيل والبحث الفلسفى العقيم كانت على التقىض من الأولى ، ذات آثر سيء على اللغة العربية وآدابها ، ذلك لأن أكثر أولئك الذين خاضوا في علوم العربية بعدئذ ، كانوا من الأعاجم وال فلاسفة الذين لم يصلعوا إلى عصور العربية الأولى ، ولم يرزقوا الذوق العربي السليم وفي هذا ما يفسر لنا كثیر من قواعد اللغة ، وعلوم البلاغة التي أخذ معظمها عن أصول أدبية لا يسكن إليها الذوق العربي ولا ينسجم معها . ونظرة واحدة على تلك الأصول تدلنا على عناصر المنطق اليوناني والتفكير الفلسفى المعقد الذى بنيت عليه . بل لعلنا لا نبالغ إذا قلنا أن كثيراً من كتب البلاغة والنقد التى بدأ بتأليفها عن اليونان ، وصدرت قواعدها عن عقلية أجنبية محضه لا تمت بسبب إلى العقلية العربية الأولى ، ولا ترکن إلى أصولها المعروفة ، وإنما تستمد كل شيء من الخارج ، وتجلب له الشواهد أجيالاً عنيفاً من الأدب العربي . ولا يزال التاريخ يحمل لنا صورة من ذلك النزاع الشديد الذى نشأ بين أنصار العلوم العربية ، وبين دعاة الترجمة وعلوم الكتاب ، وفي أخبار الرسول وصحابته ، وفي علوم العرب ولغاتها وآدابها ، وأنهم يعتاضون عن ذلك بعلم (هو بقى لهم في الألفاظ ، وقيد لهم في الألسنة وعي لهم في المحافل) - على حد تعبير ابن تقىية .-

على ضوء هذا التطور الذي شهد مطلع القرن الثاني ، يجب علينا قبل أن نتجاوز هذا العصر أن نرسم خطافاً صلاً بينه وبين العصر الذي سبقه متباينين بذلك حدود التقسيم الزمني في تاريخ الأدب العربي القديم الذي وضع أساسه المستشرقون ، ذلك التقسيم الذي يستند أكثر إلى الحوادث السياسية دون النظر إلى الاعتبارات الأدبية والاجتماعية الأخرى .

ففي الأدب العربي عهدان طويلان يشطرانه شطرين : عهد القدماء ، وعهد المحدثين . ويبتدئ عهد القدماء بنضوج الشعر العربي قبل الإسلام بقرن أو نحوه ، وينتهي في أوائل القرن الثاني ، ويشمل الأدب الجاهلي والأدب الإسلامي ... أما عصر المحدثين فبدؤه قبيل قيام الدولة العباسية بدؤه في الواقع من عهد بشار ، ومروراً بن أبي حفصة ، ومطبيع بن أبياس وغيرهم من مخضري الدولتين . ويشمل كل من جاء بعدهم من الشعراء الذين كتبوا باللسان العربي إلى اليوم ... فمهما اختلفت مذاهب الجاهليين والإسلاميين ، ومهما تنوعوا في الصياغة والطريقة وفتون القول ، فإنهم جميعاً ينہلون من ينبوع واحد ، ويصدرون عن ذهنية واحدة ، ويقتربون تقارباً ملحاً في التفكير والتعبير . يختلف زهير عن طرفة ، ذو الرمة عن جرير ، وعمر بن أبي ربيعة عن العرجي ، ولكنه اختلاف الجداول انحدرت عن جبل واحد وأخذت ماءها من سحب واحدة ، اختلاف في التطبيق ، واختلاف في التأني للأمور ، فأما الأصول التي تحتذى ، فأما المناخي العام فهو واحدة لا اختلاف فيها ، وليس بعجيب أن يظل الشعر الإسلامي في جملته جاهلي الروح ، فالدولية عربية محضره ، والثقافة عربية صقلها الإسلام ، والشعراء عرب إلا ثلاثة أو أربعة ، والصحراء مقام الأكثريتهم فيه ، والطبع هو غالب على شعرهم . تلك حال الشعر العربي حين ورثه الأقدمون في أوائل القرن الثاني ورثوه صحيحاً ، قوي العبارة واضحها ، جزل التراكيب متماسكها ، لا تزال فيه روح البداوة القديمة في المنهج والصياغة وال الخيال والمعنى . إلا أن الحياة في القرن الثاني (حين مجيء بنى العباس) كانت تبتعد كثيراً عنها في العصر الجاهلي ، إذ تبدل تبلاً حقيقياً ، واستحوالت الحياة العربية السامية إلى حياة معقدة ملتوية تجمع بين السامي والآري ، وتأخذ من هذا ومن ذاك .

لقد ظهرت للوجود طبقة الشعراء المحدثين تناهض الشعر القديم سلطته ، محاولة الحد من تيار الإعجاب الذي كان يمتلك الوسط الأدبي آنذاك لروعه الشعر العربي . لقد حاول هؤلاء المحدثون أن يحدثوا تجديداً في الشعر القديم ولكن محاولتهم هذه باهت بالفشل نظراً لسقم تلك الجهود ، وبعد أصحابها عن السلقة العربية ، والذوق العربي السليم . وهذا هو السبب الذي تجرد من أجله نتاج المحدثين من عناصر القوة والحيوية التي أمّتاز بها شعر العرب . ولا غرابة في ذلك فإن معظم الذين تزعموا هذه الحركة كانوا من غير العرب ، وسواء كان اتجاههم هذا مسايرة لوضع الحياة الجديدة والتي تغيرت تغيراً أساسياً عن الحياة العربية الأولى ،

أو أنه هو مجرد استجابة لدعاوى النزعة الشعوبية ، فإنه مما لا بد منه الاعتراف بأن ضعف السليقة ، وفساد اللغة ، وتحلل الأخلاق ، كل هذه الصفات كانت من أهم عوارض الانحلال التي لازمت شعر المحدثين هؤلاء . (ونستطيع أن نرى عند بشار ، ووالبه ، وأبي نواس ، والحسين بن الضحاك ، نماذج من ضعف الشعر ، ونماذج من ضعف الأخلاق فهذه الروح السامية الحارة القوية الصافية التي كانت من عهد عند جرير وجميل ، هذه الروح القوية الصافية التي فسدت في أول امتناجها بالروح الفارسية . فالمديح غداً فاتراً ، والهجاء أصبح مرذلاً !

لقد كانت روعة الشعر العربي القديم تتجلى في صدقه وإيجازه ، فمن الصدق اكتسب شعر العرب صفة التأثير في النفس العربية ، ولقد قيل : (ما خرج من القلب وقع في القلب) . كما إن الشعر العربي بما يشع في أطرافه من التصوير الصادق كان يأخذ سبile في التعبير ، فيبتعد بذلك عن التعقيد والتكلف ، وعن سائر الصفات التي يتغنى فيها النطق ، وتتباهى عندها القرىحة حين تحمل حملاً على المعالجة والمعاناة في إبراز معنى متلكف ، أو تقرير خيال بعيد . فالبلاغة الصادقة هي كما وصفها صحار بن عياش العبداني لعاوية حين سأله : (ما هذه البلاغة التي فيكم ؟) فقال : (شيء تحيش به صدورنا فتقذه على أفواهنا) . ومن الإيجاز توفرت للشعر العربي صفة النفاد إلى الغاية ، وبلغ صميم المعنى المقصود ، والاكتفاء في ذلك بالإشارة الواضحة واللحمة الدالة . ومتى توفرت لكلام هاتان الصفتان ، فكان صادقاً ، واتخذ الإيجاز سبile في الأداء ، فإنه يكون عندئذ قد وصل إلى ذروة الإعجاز البلاغي .

والغريب في الأمر أن تكون هذه الصفات ، أو ما يقاربها ، الأصول التي لم يجد علم البلاغة الذي وضعه المتأخرون ، بدا من تقريرها ، ثم لا يكون لذلك إلا أثره الضئيل في النتاج الأدبي المتأخر الذي طفت عليه موجة الصنعة ، وأدت على جماله قواعد المحسنات اللفظية والبديع . وهذا الجاحظ يقرر كثيراً من تلك الأصول التي أجملناها في كلام له عن بلاغة العرب في كتابه (البيان والتبيين) فيقول :

(وكل شيء للعرب فإنما هو بديهة وارتجال ، وكأنه الهام ، وليس هناك معاناة ولا مكافدة ، ولا إجالة فكرة ، ولا استعانة وإنما هو أن يصرف همه إلى الكلام ، وإلى رجز يوم الخصم ، أو حين أن يمتحن على رأس بئر ، أو يحدو ببعير ، أو عند المقارعة والمناقلة ، أو عند صراع أو في حرب ، فما هو إلا أن يصرف همه إلى جملة المذهب ، وإلى العمود الذي إليه يقصد ، فتأتيه المعاني إرسالاً ، وتنثال عليه الأنفاس انتشالاً ، ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يدرسه أحد من ولده . وكانوا أميين لا يكتبون ، ومطبوعين لا يتتكلفون ، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر وهم عليه أقدر وأمهر ، وكل واحد في نفسه أنطق ، ومكانه من البيان أرفع ، وخطباؤهم أوجز ، والكلام عليهم أسهل ، وهو عليهم أيسر من أن يفتقروا إلى تحفظ أو يحتاجوا إلى تدارس . وليس لهم كمن حفظ علم غيره ،

واحتجى على كلام من كان قبله ، فلم يحفظوا إلا ما علق بقلوبهم ، والتحم بصدورهم ، واتصل بعقولهم من غير تكلف ولا قصد ، ولا تحفظ ولا طلب .

ذلك هو رأي الجاحظ في بلاغة الكلام العربي ، وموجز الصفات التي قصدها هي أولاً : البديهة والارتجال ، وثانياً : الطبع وعدم التكلف . وهي صفات في الكلام لا تتعذر حدود الصدق والإيجاز التي أشرنا إليها من قبل .

على أن هذا المفهوم الأدبي الذي يبسّطه الجاحظ في كلامه لم يكن ليجد له السبيل العملية لتسليم زمام التوجيه ، سواء في عصر الجاحظ نفسه ، أو فيما تلى ذلك من العصور . فلقد كان تبليذ الذوق بفعل المفاهيم الأدبية المتأخرة الخاطئة مما حال دون ترسم تلك العصور خطى البلاغة الصحيحة ولعل نظرية (أبلغ الشعر أكذبه) هي خير ما تم خضت عنه عبقرية المتأخرین في تحديد قيم النصوص الأدبية ، تلك النظرية التي رضي هؤلاء الوقوف عندها قانعين بما يستجلبونه من عصيرها القاتل ، والتي تكشف لنا بوضوح مدى الانتكاس الذي منيت به العقلية المتأخرة . وهكذا قدر للشرق العربي أن يظل أجايلاً طويلة يقتات من سوم النظريات التي وجدت في ظل حياته المصطربة ، وعقليته مرتعًا خصباً للاستقرار والنمو .

ثم جاء العصر الحديث ، ودبّت حركة النشاط الأدبي في أوساط المجتمع العربي ، ووجد النقاد والباحثون أمامهم تراثاً ضخماً من مخلفات عصور التاريخ العربي والإسلامي ، فخلطوا بين مختلف تلك العصور – إلا قليلاً منهم – ووضعوا على الأدب العربي وزر العصور التي سلفته ، والتي افترت عليه ، وشوهدت من مفهومه فكان هذا الاتجاه الخاطئ مدعاه إلى قيام نفر ممن ادعوا لأنفسهم التجدد ، فتنكروا للأدب العربي برمتته ، وأحدثوا فيه كثيراً من النظريات الخاطئة ، والأراء المضلة . وجاء بعدهم دعاة المدرسة الحديثة ، واغلبهم من هؤالء المستعربين الذين تلقوا ثقافاتهم من المستشرقين ، وتابعوهم في آرائهم التي ينادون بها ، فعمدوا إلى نصوص الأدب العربي القديم يحكمون فيها نظريات الغرب ومقاييس أدابه . فلما تذكر لهم وسخر من مقاييسهم ثاروا وذعنوا أنه أدب متاخر فقير ، واتهموه بشتى الأباطيل ، حتى أن من بينهم من لم يؤمن بصحة الأدب الجاهلي بتاتاً ، وادعى برمتة شعر إسلامي منحول !

والواقع أنه لا غرابة من تردي دعاة التجدد المعاصرين إلى هذه الهواة السحرية من سقم الفهم ، وفساد المنطق ، وضعف الرأي في الحكم على الشعر العربي القديم ، فإن فساد هذه النتائج هو بدوره نتيجة لفساد المقدمات التي بنوا عليها بحوثهم ونظرياتهم فقد غاب من إدراك هؤلاء إن كل دراسة من هذا النوع ما لم تبن على ذوق عربي خالص ، وحسن قومي مرهف ، وإنها ما لم تستمد ضوءها من أصول الأدب العربي نفسه ،

فإنها لن تعود أن تكون دراسة بتراء لا ينتظر من وراءها غير الإساءة لهذا الأدب وجعله ضحية من ضحايا النظريات الدخيلة ، والنظارات الأعممية المنكوبة .

أن قوانين النقد الأدبي (لا تفرض على الأدب فرضاً ، وتلقى عليه إلقاء ، وإنما يجب أن تستنبط من نصوصه الممتازة على إنها خواص وجدت فيها فأليستها القوة والجمال ، وجعلتها قادرة على التأثير والخلود . ولذلك فإن قوانين النقد العربي يجب أن تنشأ من دراسة أدبه ، وتؤلف من خواصه وطوابعه الممتازة) .

صوت البحرين العدد ٢، السنة الأولى، شعبان ١٣٧٠ هـ / ١٩٥٠ م .



مقدمة في الشعر العربي

- ٢ -

إن شكوك دعاة التجديد واعتراضاتهم هي أكثر من أن تحصى ، فهي تتناول بالإنكار وسوء التعليل كل ما ورد في تاريخ الأدب العربي على أنه من النتاج الجاهلي ، وهي لا تقتصر على ناحية منه دون أخرى ، بل تراها منبثة في كل صوب ، تدور حيناً حول نفسه : أصحح هو أم منحول ، وحول أشخاصه : أحقيقة هم أم مجرد اختلاق ، وبعد طائفة لا نهاية لها من الشكوك والمزاعم فهي لا يسندها دليل صائب ، ولا يقوم بها رأي واضح ، تعود فتتساءل منكرة : لماذا لم يوجد في الأدب القديم أثر للقصص والملاتك وغيرها مما نجده عند اليونان والرومان ؟ وليتها تقف عند هذا الحد فهي تتجاوز العصور القديمة إلى العصر الحديث ، فتعيب على الأدب القديم افتقاره إلى كثير من مظاهر التجديد في الآداب الأوروبية المعاصرة ، كما تعيب عليه انعدام وحدة الموضوع فيه ، ثم ترميه بالتقليد والتكرار المعيب . ومثل هذه الاعتراضات التافهة ، توجيه غريب لا يعتمد على ابسط قواعد المنطق والتفكير السليم . ونحن نود هنا أن نستعرض من تلك الأقوال ثلاثة نقاط رئيسة هي :

١- الانتحال : الانتحال معناه ادعاء الشخص ما ليس له من الكلام أو القول . والأدب المنحول هو الأدب الذي نسب إلى غير قائله هذا هو التحديد الموجز لمعنى الانتحال ، وهو ما كان متعارفاً عليه عند علماء اللغة والأدب . فلقد كان من جراء حركة التمييّص العلمية الواسعة التي نهج فيها علماء العربية على غرار إسناد الحديث ، ووضعوا لذلك طرق الأخذ والتحمّل ، إن تميّزت من شعر العرب طائفة من الإشعار ثبت إنها منحولة ، كما عرفت جماعة من الرواية بالوضع والصنعة ، وقد جاء على رأس هؤلاء النقاد جمّع غفير من العلماء في طليعتهم محمد بن سلام الجمحي والأزهري ، وعلي بن حمزة البصري وغيرهم . وقد قسم هؤلاء الشعر المنتحل إلى عدة أقسام تبعاً للأسباب التي دفعت على قوله أهمها :

● شعر القبائل التي وضعت في الإسلام أشعاراً نسبتها إلى غير أهلها ، للمفاحرة والماڭاڭر وقد عرفت قريش بذلك في صدر الإسلام ومن اتهموا بمثل هذا الوضع في القرن الثاني محمد بن عبد الله الفقعي ، روايةبني أسد .

● شعر الشواهد : وهو شواهد القرآن ، وشواهد النحو ، وقد كان الكوفيون أكثر الناس وضعياً للأشعار التي يستشهد بها ، كما وقع للبصريين شيء من ذلك ، ثم ازداد الوضع بعد تفرع المذاهب وشياع الكذب في الرواية على ألسنة الموالي والمستعربين . كما حملوا على الوضع الاتساع في الرواية ورأس هذا الأمر حماد الرواية الكوفي ، وقد أخذ في مذهب خلف الأحمر . ومنه التزيد في الأخبار وقد كان هذا النوع مما تقرّغ له الأعاجم والشعوبيون فهم يكذبون

مباغة في الإغراق والتزايد ، وهؤلاء هم الذين كتبوا في تاريخ العرب وإخبارهم ومثالبهم ، وقد كان اتساعهم في الافتراء على أشدّه في أوائل القرن الثالث حين استفحَل أمر الشعوبية.

تلك هي باختصار أهم مظاهر الانتحال التي توصل إليها نقاد الشعر الأقدمون، وهي نتائج أوصلتهم إليها عنايتهم الفائقة بالنقد والتمحيص فكان أحدهم لا يجزم برأي إلا وبهذه الدليل الثابت عليه . ونحن لو نظرنا إلى الأشعار العربية القديمة التي يشك في صحتها على ضوء تلك الاستنتاجات لوجدنا إنها أشعار قليلة لا تضير الشعر العربي برمته . وقد لا يؤثر حذفها فيه شيئاً . على أن هذا القليل نفسه من الشعر المنحول لا يفقد قيمته كلّياً ، وقصاري ما يتجرد منه النسبة التاريخية لقائلٍ هذه الإشعار حيث تكون هناك ضرورة ما لتشخيص الشاعر بالذات دراسته من شعره . فهذه المجموعة من الأشعار التي يرى أنها قيلت في الإسلام ونسبت إلى شعراء جاهليين لا تفقد غير العنصر التاريخي ، وغير الظل الشخصي للشاعر الذي نحلاها ، أما قيمتها الأخرى فإنها تظل على ما هي عليه . إن مثل هذا الشعر المنحول لا يعدو في جوهره أن يكون شعراً عربياً له نفس خصائص الشعر العربي الجاهلي ، لأن قائله وهو عربي بطبيعته لم يكن في صدر الإسلام ليستطيع التجريد عن خصائص الشاعر القديم ، هذا مع العلم أن قائله لم تحف عليه ضرورة محافظته على نفس الجو، ونفس الطريقة والأسلوب الجاهليين لتنتم له بذلك أسباب الوضع ، وليجوز عمله على الناس . ليس هناك أدنى خطر على طبيعة الشعر العربي القديم من ظاهرة الانتحال لأن العين الشعري الذي يصدر عنه الجاهليون والإسلاميون يكاد يكون واحداً في جوهره ، فإذا وجد من هذا الشعر المنحول ما ليس يتفق ومميزات الشعر العربي المعروفة أو ما هو شاذ عن طبع العرب وأسلوبهم ، فإن ذلك أكبر فضيحة له ومثل هذا الشعر يطرح ويُجْفَى لأول وهله تقع عليه العين لأن ظاهر الانتحال فيه ظاهرة .

ومن هذا القبيل ما نراه في ظاهرة وضع الإشعار التي يستشهد بها ، فهذه هي الأخرى قليلة جداً في الشعر القديم ، إذ من دلائل صحة الشاهد ونواحي قوته أن يكون قائله معروفاً ثم أن هذه الشوارد من أشعار الاستشهاد لا تمثل إلا أقلية ضئيلة من الشعر القديم ، ولما كان وضعها لعرض الشاهد فقط ، فإن واضعيها لابد وأنهم قد التزموا حدود الشعر الجاهلي ليتم لهم بذلك دسها بين النماذج الجاهلية الأخرى وألا فإن زيفها سرعان ما يbedo وأثر الصنعة سرعان ما يظهر عليها .

ذلكم هو معنى الانتحال عند العرب كما فهموه ، وهم أدرى به وأولى من غيرهم بالحكم عليه ، فهو لم يكن في حال من الأحوال مطية للطعن في صحة الشعر الجاهلي ، بل لعله جاء من عكس ذلك تماماً . أي نتيجة للحرص على تقييده ، وحفظ عماد الصدق في روایته على عادة العرب من التمسك بالخبر الصادق ورواية

الصحيح من الأنبياء خلفا عن سلف إلا أن هناك نوعاً مستحدثاً من الانتحال يزعم فيه أصحابه بأن الشعر الجاهلي القديم موضوع برمته ، وقد نحله الشعراء الإسلاميون ، وأنه لا يمثل اللهجات العربية القديمة . وهم يقررون بناء على ذلك أنه لا يصح أن يتخذ مادة لتفسير القرآن لأن القرآن هو الذي يمثل العصر الجاهلي كما تمثله الخرافات والأساطير العربية السائدة ! ولقد تطرفوا في زعمهم تطرفات خرج بهم عن نطاق المقبول إلى الهذيان والبهران حتى أن من بينهم من لم يتورع من التعرض إلى نصوص القرآن الكريم والشك في صحتها التاريخية . ونحن نرى أن الأخذ بهذه الآراء المضللة يؤدي إلى المقصود التالية :

أولاً : فصل اللغة العربية ممثلة في الشعر الجاهلي عن القرآن الكريم ، ومن البديهي أن ما يقصده هؤلاء من وراء ذلك هو تجريد اللغة العربية من أكبر مميزاتها وخصائصها ، وهي كونها لغة القرآن والمفتاح إلى إدراك بلاغته وأعجاز أسلوبه .

ثانياً : اتهام مسلمي الصدر الأول صراحة بالإجماع على الوضع وترويج الكذب ، وهذا الرأي طعن سافر في رجالات الإسلام في أزاهي عصوره التاريخية تمسكاً بنصوصه وحرضاً على شريعته .

ثالثاً : الحكم بضياع جهود الرواة الذين تناقلوا أشعار الجahلي ، وعلماء التفسير الذين استغلوا تلك الأشعار ونقد الأدب الذين بنوا على شواهدتها الكثير من أصول اللغة والأدب وعلوم العربية طالما كان هناك مجال للقول بأن الشعر الجاهلي كما هو معروف لا يمثل اللغة العربية ، ولا اللهجات القديمة وأنه لا يصح لذلك أن يؤخذ مادة لتفسير القرآن أو دراسة العربية ، وهذا القول ما فيه من تحطيم لأكبر الجهود الدينية والعلمية في تاريخ الإسلام .

والعجب في الأمر أن تجيء هذه المزاعم كلها باسم التجديد في الأدب لأنما التجديد في الأدب هو نفس التجديد في الماديات من الأشياء المستعملة حيث يطرح كل ما هو بالقديم ويصبح معنى القديم مرادفاً للرداة ، ومعنى الجدة مرادفاً للجودة ، وهذه معادلة لا تجوز على غير السند والبساط من ضحايا أولئك الكتاب الذين يفتقرون كل فرصة سانحة للنيل من الأدب العربي والدرس فيه مع أنهم يعيشون عالة عليه ويرتزقون من وراء المتاجرة باسمه .

وأول من نادي بهذه المزاعم - بعد المستشرقين - هو طه حسين في كتابه (في الشعر الجاهلي) ولقد تجرد للرد عليه غير قليل من الكتاب العرب ،تناوله كل منهم من زاويته الخاصة ، وارجعوا كل ما جاء في كتابه إلى مصادره سواء تلك التي سرقها المؤلف من القدماء وأساء استغلالها ، أو التي تابع فيها أساتذته المستشرقين ، واستوحوى عناصرها من مصادر نقمته الشعوبية على الأدب العربي . وممن كتب ردًا عليه محمد لطفي جمعه في

كتابه (الشهاب الراسد) والأستاذ الغمراوي في (النقد التحليلي) والحضرى بك في (نقد الشعر الجاهلي) ومصطفى صادق الرافعي في كتابة (تحت راية القرآن)

٢- القصص والملاحم : ومما أخذ على الشعر الجاهلي خلوه من عنصر القصص والملاحم والتمثيليات التي وجدت عند اليونان والرومان وغيرهم . ومعظم القائلين بهذا الرأي ينقولونه عن المستشرقين ، ويعبرون عن وجهة النظر الغربية ، وهي وجهة نظر لا ينتظرون منها أن تكون صائبة لأنها لا تصدر من زاوية النظر العربية التي قبل كل شيء ذوق أدبي لا يتسع لها أن يدركوه . فهوؤلاء المستشرقون ما فتئوا يذابون على تلمس نقاط الضعف والانحلال سواء في التاريخ السياسي أو الأدبي للأمة العربية . وتوجيه الرأي العربي نحو تلك النقاط بالذات بغية صرفه عن استجلاء نواحي القوة في أدبه وتاريخه . ولقد وجد هؤلاء في الخليط الشعوبي المنتشر من نتاج العصور الأدبية المتأخرة ضالتهم المنشودة ، وأشادوا به ، وتضافروا على دراسة شخصياته ومنظماته ، لأن ذلك مما يتماشى مع غایياتهم ومقاصدهم . أما في الأدب القديم فقد عز عليهم ذلك ، وخشوا أن يبعثوا منه ما يعيد إلى الأذهان عناصر تلك القوة والحيوية التي كان يتمتع بها ، باعتباره نتاج أمم غلابة فاتحة ، ذات اثر توجيهي مباشر في تاريخ العالم ، فلم يجدوا ما يصرفون به الاهتمام المباشر بعناصر الحياة فيه غير إثارة أمثل تلك المواضيع التافهة ، واتخاذها سلما للتنقص من الأدب القديم برمتة . ونعود إلى الفن القصصي فنقول أن عناصر الحياة العربية ، وطبيعة الفكر العربي لا تستسيغ مثل هذا النتاج ، بل إنها تتأbah حتى ولو كرهت عليه . وفي هذا دلالته الكافية على أصالة هذا الشعر الذي وصل إلينا نقيناً من ظاهرة القصص ، وذلك في تماشيه مع روح الأمة التي أوجدته فإذا وصل أدب الأمة إلى هذه المرحلة فإنه يكون قد تبواً أرقى منازله ، لأنه يصبح عندئذ عامل تقدم ونمو ، بقدر ما يكون الأدب الزائف الذي لا يمثل خصائص الأمة والتعبير عن متطلبات القومية عامل تأخير وانحطاط . ونحن نكتفي في هذا المجال بأن ننقل رأياً لمصطفى صادق الرافعي في هذا الموضوع لأنه أقرب إلى ما نراه من خلو الشعر القديم من عنصر القصص والتمثيليات . وقال في كتابه (تاريخ أدب العرب) ج ٢ .

(ولقد حار المتأخرون الذين كتبوا في تاريخ العرب وآدابهم عندما أموا بذكر هذا النوع في أشعارهم ثم قطع بهم دونه - كيف يعللون ذلك ويتأولونه ، فمنهم من زعم أن العرب نظموا كثيراً وضاع ما نظموه ، ومنهم من زعم أن سفر أيوب في التوراه ليس إلا منظومة عربية نقلت إلى العبرانية ولحق بدقائق العدم ، وكلام على هذا النحو لا يحمل على التاريخ فإن حمل عليه خطأ به إلى الخطأ ، لأننا لا نتصور أن العرب خلقوا من فطرتهم شعراء ينحثرون الأوزان ، و يؤلفون الكلام على هذا النحو الذي وصل إلينا ، كما أن الرواة يقطعون بالجزم بعدم ضياع شيء من شعر الجاهلية . فإذا كان الغرض من الشعر القصصي ما يجمع من التاريخ ويحفظ من الأخبار ،

فذلك موجود في أشعارهم ، ولكنهم لم يطليوها أطاله الإليةادة وغيرها لأن ذلك يقتضي له عمل من النظم وضرب من تأليف المقصود لا يتم حسنه بين فصل وفصل ، وبين قطعة وقطعة ، ثم تحكيم الألفاظ وتصفية الأسلوب واستيفاء صنعة التأليف . ولا يكون ذلك جمعيه إلا بالصبر والمطاولة ورصد الأوقات التي هي أجم للنشاط واصفي للخواطر ولو أن في العرب من انقطع لهذا العمل لهجنوا صنيعه ، ورموه بالعي ، ولترکوه مثلا وآية . فهذا النوع لا يتفق على الارتجال أبدا ، ولا بد فيه من الصنعة ، فلم يقله العرب بإجماع الرواة ، فدل ذلك على أنه ليس من حاجة اجتماعهم . ووجه آخر ، وهو أن العرب لا يطليون أشعارهم إلا في المواقف وفي أيام الحفل ، ثم أن طبيعة لغتهم تأبى الإطالة إلى أكثر مما تبعث عليه حاجة المفاخرة والمقارعة ، لأن البلاغة فيها مبنية على الحذف أو الإشارة والإيجاز والاكتفاء من المعنى باللحمة الدالة ، ومن القصة بالمثل المعروف ثقة بينهم بعضهم عن بعض . وهم أنما يتفاخرون على هذه السنة ، وبهذه البلاغة ، فلوا أنهم ابتلوا بمفاخرة اليونان أو الرومان مثلاً لاحتلوا في نوع آخر من الشعر يبسطون فيه اللغة ، ويبدون معاني الخطاب . ومن تدبر طرق الخطاب في القرآن الكريم ، وهو أبلغ ما يمكن أن تصل إليه العربية وجده يوجز في مخاطبة العرب ، فإذا خاطب اليهود بسط الكلام فكذلك كان يفعل العرب . وإذا كان الغرض من الشعر القصصي ما يحمله من الخرافات أو القصص الموضوعة ، وهذا أيضاً قد نظم فيه العرب ، ولكنهم لم يفردوه بالقصائد ولم يطليوه أطاله باللغة لذهاب معنى التقديس من عقائدهم .

فليس لهم آلة ولا أنصاف آلة، ولا أساطير من هذا القبيل. وإنما كانوا يتناقلون من ذلك أشياء تناسب طبيعتهم ومذهبهم الاجتماعي.

يخرج من أن ذلك الشعر القصصي (بالمعنى المصطلح عليه لم يكن من طبيعة العرب ولا هو من مقتضيات اجتماعهم، فهم لم ينظموه في جاهليتهم قطعاً ولم ينظمه من بعدهم لوقفهم عند حد التقليد)

٣- خشونة الشعر الجاهلي: وقبل أن نبدأ في تحليل معنى الخشونة في الشعر الجاهلي، نود أن نشير إلى أن كثيراً من السذج من يسمى هذه الظاهرة (تعقيداً) . ومثل هذا الوصف جهل واضح بطبيعة الكلام العربي التي تأبى التعقيد في أي صورة من صور الكلام. ونعود فنتساءل بعد هذا: أي الأذواق هي مرد الحكم في خشونة الشعر الجاهلي؟ فمفهوم الخشونة كما نحددها اليوم بالنظر إلى أنه ذوق في الفهم محدود في نطاق زمني ضيق هو عصرنا هذا، لا يعتبر حجة بالنسبة لمفهوم الأدب العام الذي له أن يقرر وحده ما إذا كان وصف الشعر العربي القديم كله، والجاهلي منه على الأخص بالخشونة هو حكم عادل وصحيح ! فإذا ما حكمنا مفهوم الأدب العام فإننا نجد أن كثيراً من الألفاظ والأساليب التي نعدها خشنة بالنسبة لما نستعمله اليوم من ألفاظ رقيقة

وأساليب لينه، ليست هي كذلك في حكم الذوق العام. هناك بالطبع ألفاظ خشنة وأساليب جافة نجدها منبثقة في نواحي الشعر القديم لأن مثل هذه الألفاظ وتلك الأساليب قد فقدت صورتها الذهنية في مجتمع اليوم نتيجة للتطور الزمني ولتغير الظروف التاريخية التي أوجدتها، ولكن هذا لا يشمل إلا ذلك القسم الضئيل من الكلمات التي ظلت رهن ظرفها التاريخي، مما لا يصح معه تعليمي صفة الخشونة على الشعر القديم كله، وفيما عدا تلك الألفاظ فإن مظهر الخشونة الذي نجده، هو مظهر نسبي يرجع في حقيقته إلى أحد أمور ثلاثة هي:

- من أولى خصائص الشعر العربي أنه يمثل مجتمعه ويعكس بيئته، فهو سجل بأيام العرب وتاريخ اجتماعهم كما أن فيه كثيراً من أسماء الأماكن ومواقع الدمن وأنساب القبائل وأسماء الرجال إلى غير ذلك من الأسماء والمصطلحات التي لا ترجع خشونتها إلا مجرد جهلنا نحن بها ، فلو أننا عيننا بتبعها وتكرار ذكرها لما بدت لنا خشونة جافيه ، شأنها في ذلك شأن كثير من أسماء الأماكن والقرى والمواقع الأخرى في كافة الأنحاء اليوم .
- الجهل الذي يعم أرجاء عصرنا بالأدب القديم وما يقوم عليه تاريخ العرب وأيامهم. ويقع عباء المسئولية في ذلك على نظام التعليم فهذا النظام لم يراع الذين وضعوه المصالحة القومية فيه، ولم يركزوه على دعائم توجيهية ولهذا جاءت برامجه خليطاً متناقضاً لا يضع الطالب أمام وجهة ثابتة . ولعلنا لا نعد الصواب إذا قلنا أن برامج الدراسات في العالم العربي ما تزال تعمليها وجه النظر الأجنبية دون اعتبار مصلحة الأمة العربية في تلك الوجهة إلا فيما ندر . ويمكن أن نتصور نوع ذلك الخطأ المريع ، خصوصاً في برامج الدراسة الأدبية في فترة العصر الجاهلي ، حيث تقدم للطلاب أسر النماذج على فهمهم ، فتبعد فيهم السأم والملل ، مع العلم أن الشعر العربي حافل بكثير من النماذج السهلة البسيطة التي لا يجد أقل الطلاب اليوم مستوى ، صعوبة في تتبعها والإلمام بها ، لو وجد من بين واضعي أسس التعليم من يولي هذه الناحية ما تستحقه من عناية . أما باقي العباء فيقع على الاتجاه الأدبي المعاصر وهذه المطابع وتلك الدور الصحفية وأولئك الكتاب المأجورون ممن يقتاتون بضمائرهم وأقلامهم ، وقد ساعد كل ذلك على خلق جو أدبي مائع لا يمت بصلة إلى ما يجب أن تكون عليه البيئة الأدبية التي تستهدف التوجيه القومي والسمو بالمستوى الأدبي العام . كل هذه ولا شك أسباب مباشرة أدت إلى النظر للشعر القديم على أنه لا يستسيغه المزاج الأدبي الحاضر .
- من صفات الكلام العربي ميله إلى الجزلة والإيجاز في اللفظ والمعنى ، مما يعسر تتبعه على من هو ضحل التفكير، والثقافة . والبيئة التي نشأ فيها الشعر العربي القديم كان لها التأثير المباشر في طبيعة بصفات الصلابة أناً ، والسهولة أحياناً أخرى والتدرج به إلى مراتب فيما بين ذلك تبعاً للظواهر الطبيعية والنفسية

والاجتماعية على السواء .. يقول أرافعي في هذا المعنى ((أما السبب في أن العرب لم ينظروا في تصفيية معانيهم ونحو ألفاظهم الشعرية حتى تخرج نحيفه لا تتمالك فذلك راجع إلى فطرة الاستقلال وحالة البداوة .) فإن شئت قلت : إن ألفاظهم أنها تقطر من سيوفهم ، أو تدب في حشراتهم ، ولكنك لا تستطيع أن تقول أنها تتردد ألفاظاً مذعورة ، أو تمثل وهي معبودة ، أو تهالك رقة دينية ونحو ذلك مما لا يلائم نشاط البداوة ولا يكون إلا وهنا من هرم الحضارة وتماوت الحياة الاستقلالية بما يفسو في أطراها من جرائم الانحراف ، واظهر ما تجد ذلك في الشعر العبراني فإن الذلة والمسكينة والرعدة الدينية أخص مميزاته) .

وبعد : فإن الناتج الأدبي الخالد لا يضيره ، وهو في أوج جودته ، أن يكون عرضة للنقد عند من لا يفهمه ، أو مجالاً للتأويل عند من يتعمد الإساءة إليه ولقد تبين لنا فيما سبق كيف أن كثيراً من العيوب والتناقضات التي أخذها دعاة التجديد على الشعر القديم لا تتعذر كونها مجرد اتهامات لا مبرر لها عند من يستهدف في حكمه جانب العدل والأنصاف إلا أن ذلك لا يعني أن القديم أو أي أدب آخر ، مبراً من جميع العيوب ، سالم من كافة المآخذ الأدبية ، فذلك شأوه في الكمال لا يمكن لبشران يدعيه ، وهو ما لا نقصده بداعه ، لأن في مثل هذا الحكم إيقصاد لبابي النقد والتمحيص اللذين هما أداتان مهمتان لتجديد القيم الأدبية الصحيحة والسعى بالجهود الأدبية نحو التطور والوجود إلا أن الذي يجب أن نشتريه في تطبيق هاتين الأداتين أن يكون استعمالها منوطاً بالتحري الصادق والغرض النزيه .

صوت البحرين، العدد ٩، السنة الأولى، رمضان شوال / ١٣٧٠ هـ / ١٩٥١ م.



كتاب (الفتوة عند العرب)

من الحقائق المقررة في تاريخ الأمم أن دلائل اليقظة فيها ما هي إلا صورة لما يختلج في نفوس أبنائها من شعور قومي وما تتصف به جهودهم من أخلاص ووطنية . ولقد أدركت كثير من الأمم – حتى ألقاها مجدًا وأحقراها تاريخًا – هذه الحقيقة فصرفت اهتمامها الشديد نحو (التوجيه القومي) محاولة إيجاد ذلك الرابط الروحي المتين بين أفرادها في ماضيهم وحاضرهم على السواء .

ومن الغريب حقًا أن تكون أجدر الأمم بهذا التوجه القومي، ألقاها سعيًا إليه، واثقلها خطى في سبيله تلك هي الأمة العربية . فبالرغم من توفر عناصر التوجيه القومي في تاريخ الأمة العربية ، فإن حملة الثقافة من أفرادها لم يجسّموا أنفسهم بعد عناء النظر في حقائق التاريخ العربي الذي عبّث به الأيدي وطمّست الكثير من حقائقه أهواه المفترضين ، اللهم إلا في شيء اليسير والنذر القليل جداً . ولعل كتابنا ((الفتوة عند العرب)) والذي نحن بصدده التعرّف به على صفحات هذه المجلة هو من بين تلك الجهود الفردية التي ما يزال يبذلها الشباب العربي المتيقظ في هذا السبيل . وهكذا .. فإن يدًا واحدة قد امتدت إلى أطمار ذلك التاريخ المظلم ، الذي تراكم عليه غبار السنين والأعوام ، واستطاعت أن تجلو الشيء الكثير من صفاته النابضة بالحياة والمثل العالية .

مؤلف الكتاب هو الأستاذ (عمر الدسوقي) الأستاذ بكلية دار العلوم بجامعة فؤاد هو يعرفنا بكتابه في المقدمة فيقول أن الغاية من عمله هي تعريف الشباب العربي المعاصر ، بتاريخه على حقيقته ، وتقديم بعض صفحات مشرقة من سيرة الآباء تقديرًا بالخير والشفاء ، والخلاص العربية الكريمة ، على أن تستفيد منها الأمة العربية اليوم ، في كفاحها المرير مع عاداتها الغادرتين ثم .. يتناول المؤلف ظاهرة عزوف معظم الشباب الحاضر عن الأدب العربي مع عظمته وقوته وصفاته ، إلى الأداب الأخرى التي هي نتاج بيئة غير بيئتنا ومجتمع قد كثرت عليه وأوصابه ، وتعقدت مشكلاته وأدواته ، ونخرت فيه الآفات التي تصيب الأمم المترفة المتكالبة على المادة . أدب ولده الاضطراب النفسي ، والكتب والحرمان والضيق والظلمة – ظلمة الجو وظلمة الحياة – والآن لنلق نظرة عجل على أبواب الكتاب ومowiضيه :

ينقسم الكتاب من حيث تبويبه إلى مقدمة تعقبها فصول تسعية يتناول المؤلف في الفصل الأول – وهو أصغرها – تحديد معنى كلمة (الفتوة) في اللغة وأنها من الفتاء ، وهو الشباب والقوة الجسيمة . ثم يتبع تطور معنى هذه الكلمة عند العرب في استعارتهم إليها للتعبير عن القوة المعنية ، كالحرية والكرم إلى غيرها من صفات الرجولة الكاملة . وبعد هذا الفصل ينتقل إلى موضوع الفتوة وأثر الطبيعة العربية في الحواس وأثر الصحراء في تكوين العرب الجسماني والعقلي . ثم يتناول بالتحليل الصفات الخلقية واحدة بعد أخرى فيعرضها

بأسلوب واضح ، بسيط ، حافل بالنماذج الحية . وهو يرى أن هذه الطبيعة العربية في البداية قد انعكست على نفس العربي قوة ، وصرامة ، وجلا . وأن الفتاة عند العرب نشأت نشأة طبيعية في الصحراء الشاسعة ، التي فرضت على العرب أخلاقا خاصة ، وألزتهم بتقاليد لا يستطيعون عنها حولا ، صارت لهم على مر السنين جبلة وطبيعة وفطرة ، وصارت لهم عنواناً بين العالمين . ويتابع المؤلف رأيه ، فيشرح بجلاء كيف أن الحواس التي تصلها عوامل البيئة في الصحراء . أمام حواس الإنسان ، ضرورية لتربيته هذه الحواس . والحواس السليمة النامية تؤدي إلى قيام الجسم بوظيفته الطبيعية ، وأدائها أداء منتظما لا اضطراب فيه . كما تؤدي إلى وجود عقل سليم ، وحكم صحيح ، وحياة معتدلة .

وهكذا يقرر المؤلف (قانوننا) له خطورته وقيمه في مجال الدراسات الاجتماعية ، والتوجيهات القومية على السواء .

والفصل الثالث من الكتاب يدرس فيه المؤلف الفتاة في الإسلام - جاء ليكم疾 تلك الصفات عند العرب ، ويوجهها لخدمة صالح الجماعة الإسلامية . وقيمة هذا البحث تتجلى فيما ينطوي عليه من توجيهات قيمة في تعليل موقف العرب من الإسلام ، والحقائق التي ينطوي عليها ، مما استعصى فهمه على الكثيرين من كتاب التاريخ ، الأوائل منهم والمحدثين .

يقف المؤلف عند سر اختيار الله العرب للإسلام ، فلا تفوته الأدلة لإثبات أن اختيار الله ألمه العربية لتأدية تلك الرسالة ، إنما كان لأن العرب قد تميزوا عن معاصرיהם بخلال وسجايا وعرف كريم . ولأنهم خير من يفهمها ويستجيب لها ويعمل بها . وينقلها إلى الناس كافة في جدّ ودأب وتواضع ومرحمة . فيعارض بذلك اتجاه جمهور السذج والمغرضين إلى الحط من قدر العرب الجاهليين وطمسم جميع ما لهم من خصال حميدة في مجال الحديث عن فضل الإسلام الذي كانوا هم مادته ، ولسان الدعوة إليه لقد جاء الإسلام منظماً للجماعة العربية ، وموجهاً تلك الأصول الأخلاقية فيها ، وجهتها الصحيحة ، دونما جهل أو إسراف ينفيان المصلحة منها .

فالفرق بين رشد العقل الجاهلي ، ورشد العقل الإسلامي ، هو فرق بين نتيجة العزلة بالبداوـة ، والإكتفاء بوعي شؤون العرب وحدهم ، وبين التوسع الذي يشمل نظر العرب في موقفهم من العالم المحيط بهم ، وبخاصة إذا أُوشك أن يطفى عليهم فيهاك فضائلهم . وعلى هذا الأساس وحده نهض الخلاف بين الجاهليين والإسلاميين وسرعان ما أنهى بالتألف على التقوى .

ويعد المؤلف بعد ذلك فصلاً خاصاً يتناول فيه صفات الفتوة عند الرسول العربي الكريم (صلى الله عليه وسلم) تعقبه دراسة مفصلة لرجالات الإسلام البارزين . ومن أطراف ما في هذا الفصل حوادث رواها وما يؤثر عنه من تشجيعه لهما . ومن المواضيع الأخرى في الكتاب فصل يبحث عن الفتوة عند المتصوفين . وفيه يظهر المؤلف مدى انحراف معنى الفتوة عند هذه الفئة عن معناها العربي الصحيح . ويبدو لي أن رغبة المؤلف في تتبع الفتوة ، وما يتعلق بها على كافة مظاهرها ، وميله جمهور المتصوفين . وإن كان هذا المدلول قد مسخ الفتوة العربية الإسلامية مسخاً وآخرها عن معناها الصحيح كما يقر المؤلف نفسه.

ويلي هذا الفصل بحث شائق عن فتوة من طراز آخر (أرستقراطي) هي فتوة (المترفين) وهو بالطبع لا يمتنون إلى من قبلهم بصلة من حيث انهم ليسوا من عامة الشعب وسود الناس ولانهم كانوا من اصحاب الشراء والجاه والسلطان ويترسم هذه الطبقة (الناصر لدين الله) وميزة هذا الفصل انه يصف كثيراً من انواع الرياضيات الممتعة كالطراز والفراسة والرمادية إلى غير ذلك.

وبعد ان ينتهي المؤلف من فتوة المترفين يعقد فصلاً خاصاً يقارن فيه بين فتوة العرب وفروسيية الغرب وينتهي إلى ان فروسيية الغرب لم تكن في البدء الا صورة واضحة كاملة من مآثم النبلاء ووحشيتهم ومجاذيفهم واستبادهم للشعب وان الفروسيية الغربية قد تطورت بعد ذلك إلى شيء من سماح العقل والصفات الإنسانية بتاثير الفتوة العربية فيها . ولكن هذه الصفات الإنسانية ما لبثت ان تلاشت منها، بعد زوال النفوذ العربي من اوروبا، وبعد ما صارت حضارة الغرب مادية لا تؤمن بغير الحديد والنار والقهر والغلبة والجشع والطمع واستبعاد الشعوب واستنزاف دمائها.

إلى هنا ينتهي المؤلف من اهم اجزاء الكتاب، ولكن ميله إلى الاكتئاب من الشواهد والامثلة جداً به إلى ان يخصص القسم الاخير، لعرض نماذج مختلفة من "قصص العرب" تبلغ الثمان، وهي نماذج حية من التاريخ العربي القديم، حافلة بالمثل الأخلاقية النبيلة.

من هذا الاستعراض السريع لمواضيع الكتاب تتبيّن لنا ضخامة المجهود الذي بذله المؤلف في كتابه الذي يتجاوز الـ ٤٥٠ صفحة فهو بالإضافة إلى أنه جديد في موضوعه سجل حافل بآحاديث الفروسيّة والمثل الأخلاقية وقد نفح فيها المؤلف من روحه وطعمها بتوجيهاته السديدة . وإذا كان المؤلف لا يكتفي القارئ المصادر التي اعتمد عليها، أو التي استمد منها الكثير من آرائه إلا أن الميزة التي يختص بها وحده، هي تبسيطه لتلك الآراء بأسلوب سهل بعيد عن ضجيج الجدل وسائليه المعقّدة، وحسبه من ذلك أن يضع بين أيدينا النموذج التاريخي، ويضرب لنا المثل الأخلاقية، لنسنّتج بأنفسنا ما ينطوي عليه كل ذلك من حقائق بعيدة وتوجيهات سديدة.

على ان للكتاب بعد ذلك ميزة اخرى تمثل في نظرته للتاريخ من زاوية اخرى جديدة، تظهر لذلك التاريخ وجهها اكثر اشراقا بالحياة والجمال، من ذلك المظاهر الذي درج معظم المؤرخين على حصر جهودهم في مجال التنقيب فيه، مهملين الجوانب الاخرى من المجتمع الاسلامي، وهذه النظرة قد تكون اكثر اهمية واعظم نفعا بالنسبة الى تهيئة ثقافة النشء العربية الاسلامية، وان كانت بالنسبة للتحريات التاريخية المجردة لا تخلو من تصوير مبالغ في مثاليته. فتحن لسنا محتاجين - كما احتاج غيرنا - ان نتخذ من رجالاتنا السابقين "الله" متجاهلين طبيعة البشر وقانون الحياة، ولعل اكثرا ما يخشى من ذلك، هو انه قد يؤدي الى نزع جانب الاسوة المتواحة، والقدوة المرجوة، من عرض سير تلك الشخصيات التاريخية.

على ان لدينا مع ذلك بعض المآخذ الطفيفة لا بأس من الاشارة اليها ولو من بعيد لاتمام البحث. واول ما نلاحظه هو كثرة استشهاد المؤلف بأراء المستشرقين. انه قد يكون هناك ما يبرر الاستشهاد بأراء الاجانب في مجال التحقيق العلمي المجرد، اما بالنسبة الى القيم الاجتماعية والخلقية فان من الخطأ الاسترسال في التمسح بأراء هؤلاء المستشرقين حتى ولو بدا كلامهم ما يشبه الانصاف. فتحن نعلم ان المقاييس الخلقي او الروحي هو مقاييس نسبي بين امم العالم - يستمد قوته في الغالب - من قوة تمسك الامة به، ومحافظتها عليه، الامر الذي يرغم الغير على احترامه وتقديره. وبالرغم من ان النصوص التي استشهد بها المؤلف لهؤلاء، قد جاءت في مجال انصاف العرب، فقد وقع ما كانا ننتظره، ففي عدة مواضيع من الكتاب لا يسع المرء الا ان يبدي اشفاقه من تلك العقلية الغربية حينما يقدر لها ان تحكم باسلوبها الخاص على مثلتا الاخلاقية، او تنظر فيها بموازينها. فمن ذلك ما نقله المؤلف (ص ٥٦١) "عن قيطاني" ما نصه:

"ان دخول الاسلام في المجتمع العربي لم يدل على مجرد القضاء على بعض العادات البربرية فحسب وإنما كان انقلابا كاملا لمثل الحياة التي كانت من قبل" فإذا عرفنا ان المؤلف ساق هذا النص في بحث له عن اثبات استعداد العرب الفطري للإسلام، ادركنا ان المؤلف قد ناقض نفسه بايراده كلام قيطاني هذا الذي ان دل على شيء فإنما يدل على مدى جهله بمثل الحياة عند العرب وعاداتهم.

اما "فلوريمان" و "سيسموندي" فلهمما كلام غريب عن منزلة المرأة عند العرب. ولا ادرى كيف اجاز المؤلف لنفسه ان يستشهد به رغم ما فيه من زيف ظاهر. تأمل قول فلوريمان "من اجل النساء سعى العرب وراء المجد ولكي يسطعوا امام اعينهم (يريد اعينهن) سعوا في سبيل الشراء حتى يقدموا لهم اغلى ما يملكون من مال وحياة". فالسعى وراء المجد عند العرب انما الغاية منه ان (يسطعوا) على حد تعبير فلوريمان - امام النساء

ولو تطلب منهم ذلك التشبه باليهود في طلب الثراء ! اما سيسموندي فهو يرى ان الحجاب للنساء المسلمات " هيكل يعبدن فيه " ثم يكرر كلمة " العبادة " على نحو يتناقض معالم الاسلام صراحة وان كان يتافق بالطبع مع التقاليد الوثنية في العالم الذي يجهل حكمة الاسلام من وراء الحجاب وهي الصيانة وحفظ العرض.

اما اسلوب المؤلف فقد اشرنا من قبل الى انه من ميزات الكتاب سهولة اسلوبه وتبسيطه للآراء على ان الملاحظ ان المؤلف قد اسهب في بعض الموضع اسهاما يقطع جبل التفكير على القارئ المسترسل ويدعو الى الملل، لما فيه من تكرار واعادة، هي اقرب الى اسلوب الكتب المدرسية.

ومن الملاحظات الاخرى على بحث المؤلف انه وقف بتاريخ الفتوة العربية عند القرن الخامس أي عند انحلال الزعامة العربية في كيان الدولة الاسلامية ثم وجه دراسته بعد ذلك على اسلوب الكثريين من الكتاب والمؤرخين - شطر الخليط المتعلّل بينما نود ان يستمر في تتبعه ل بتاريخ الفتوة ونماذجها في حياة ابنائها الاصليين التي هي امتداد للحياة العربية الصحيحة في الاخلاق والعادات، ولو انه فعل لاخرج لنا سلسلة تكميل بها حلقات التاريخ العربي المفقود في هذا العصر. على ان تلك المأخذ الطفيفة لا تنقص بالطبع شيئا من قيمة الكتاب وحسب المؤلف انه استطاع ان يحقق عملا قوميا لم يتيسر للكثريين غيره من دعاة القومية بلغة الاقوال والادعاءات المجردة عن العمل.

مجلة صوت البحرين ، العدد ١٠ ، السنة الثانية، شوال ١٣٧١ هـ / ١٩٥١ م.



الإسلام قول وعمل

حينما اخذت القلم لأكتب في هذه المناسبة، بدأت اتفحص جوانب "المشكلة الاسلامية" التي تشيرها في هذا العصر اقلام الكتاب ويقفن في ابرازها الاسلاميون، علني اجد فيها منفذًا للقول او اعثر بين ركامها على مادة تصلح لارسال الحديث على النحو المألف في هذه الاجتماعات التي نحتفل فيها بذكرى إسلامية جليلة. وكان مما اثار انتباهي بصورة خاصة، وانا اطلع عن كثب الى ذلك الركام من الاقوال والاحاديث التي تدور حول قضايا الاسلام في السياسة والحكم والمجتمع والعلم، ما لاحظته من ان هذه المشكلة الاسلامية التي تضخم بها رأس المجتمع الاسلامي منذ ان فقد سيطرته في العالم، هذه المشكلة لا وجود لها الا في ادمغة اصحابها.

وكنت كلما اردت ان ادير القول حول ناحية من نواحي الدين الاسلامي الحنيف وجدتني انتقل بصورة الية للحديث عن المسلمين انفسهم في موقفهم من الاسلام ووعيهم لمبادئه وتطبيقاتهم لنصوصه واحكامه. وهذه حقيقة واضحة بسيطة لولا ان جمهور المسلمين قد تجاهلوها او درجوا على تجاهلها، فوصفوا الاسلام بادواء "انفسهم، واحتاطوه بمخازي اطماءهم، وطمسموا معالمه في حياتهم، ثم تادوا فزعين يتوهمن ان في الاسلام مشكلة" تعوقه عن السير، او علة تقف به دون التطور. وكأنهم في تظاهرهم هذا بالاشفاف على مستقبل الاسلام والخوف عليه من التخلف عن ركب الحضارة والعلم، يجهلون ان حقائق الاسلام الثابتة لا يمكن ان تتغير كما لا يمكن لايّة حقيقة ثابتة او سنة محكمه في هذا الكون ان تتبدل او تتغير، وان احكامه وقوانينه ومبادئه وشريعته لا يمكن ان تخرج بحال من الاحوال عن مجال الحكمة الالهية الثابتة في تنظيمها، لتساير رغبات البشر اذا كانت تلك الرغبات خارجة عن نطاقها المشروع في دين الله، او تماشي تيار حضارة وعلم يتحدى كل منها حكم الاسلام او ينافي شرعة القرآن. نعم، يفهم الاسلام ان تتحر النفوس المريضة من ربوة الجهل وتتجبرد العقول من خزعبلات الباطل فتجيل النظر بالعين المبصرة الواعية ايات الله البيانات تستخلص منها الحكمة وتستمد منها النور والایمان. وهكذا يحتم الاسلام ان تكون جميع التشريعات مستمدة من روحه، فليس من الاسلام في شيء ان يدخل الاسلام شيء من باطل العصر، او تساؤر احكامه نزوة من رغبات النفس المريضة. وبامثل فان الاسلام لا يسمح ان يؤخذ تجزئة او اقساماً فهو نظام يشمل الحياة الانسانية بجميع مراافقها فيقيمه على دعائم من الایمان الراسخ ويسيرها وفق نظام شامل دقيق.

قلت في اول حديثي ان المشكلة هي مشكلة المسلمين لا مشكلة الاسلام، واود ان اضيف ايضا ان مشاكل الحضارة ومخازي الحياة السائدة هي ليست من مشاكل الاسلام ولا من قضائيه. والذين يحاولون ان يحملوا

الاسلام تهمة العجز عن معالجة مشاكل المدنية الحديثة وقضايا الاجتماع وغيرها كما هي منتشرة اليوم، عليهم ان يثبتوا اولا اذا كان شيء من هذه المشاكل التي يجاهدونها ناشئا عن تطبيق نظام الاسلام الصحيح حتى يصبح مسؤولا عنها مطالبًا باقتناع الناس حول وجهة نظره فيها، بعد ان انفضوا عنه الى طواغيتهم فارتضوا غيره حكما واتخذوا سواه بدليلا. انهم يحبسون الاسلام في زنزانة ضعيفة من مقولاتهم لا تتجاوز بضعة اركان هي من الدين بعضه لا كله ثم يضيقون عليه الخناق في دائرة سلبية من حياتهم لا تتجاوز عدة طقوس او مجموعة مراسم يؤدونها مكرهين ويأتونها متباقلين. او هل ينتظر هؤلاء العاجزون المعدون من الاسلام وهو الحبيس بين جدرانهم ان يتحقق لهم العجزة فيمهد لهم نعيم الحياة او يستخلفهم في الارض او يصرفهم في شؤونها؟

لقد بات من الحقائق الواضحة ان سعي المسلمين الايجابي نحو بناء مجتمع اسلامي سليم امر لا مفر منه ولا بد من تحقيقه اذا ما ارادوا الحياة او طمعوا في نيل العزة الكrama. فما هو هذا السعي يا ترى وكيف يكون؟.

ان الفئة الغالبة من الناس لا تزال تتصور ان حال المسلمين بخير ما دام فيهم من يدعوا الى التمسك بالاسلام ويتمى النصر للمسلمين بعد كل صلاة او في شتى المناسبات السانحة، وهذا هو مصدر الخطأ الافضل في حياتنا. ذلك لأن كثيرا من هؤلاء يحبسون انهم يحسنون صنعا بتزيين الخير للناس وهم يبتعدون عنه، وتحبيب الایمان الى القلوب مع خلوتهم منه، ثم هم يصبحون مع ذلك اسوة سيئة لغيرهم فيسلم المجتمع لداء النفاق وتستيم الجماهير لخدر الامنيات واغفاء الذكريات.

لذلك، لا ابالغ اذا قلت ان السعي الايجابي يجب ان يبدأ من هنا... من ضمير الفرد المسلم اولا، وان المعركة هي معركة النفس قبل كل شيء. وان كل تقدم يbedo بعيد الاحتمال ما لم تظهر في المجتمع الاسلامي تلك الطائفة من الدعاة الذين يحسنون فهم الاسلام قولا وعملا ويضربون لغيرهم المثل في صحة الایمان والتفاني في العقيدة والتضحية من اجل الواجب ابغاء مرضاه الله دون التماس اجر او انتظار كسب. والله عز وجل يقول "ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم". نريد رجالا كذلك البقية الصالحة التي وصفها الخليفة عمر بن عبد العزيز بقوله (الا وان الله بقايها من عباده لم يتحيزوا في ظلمتها ولم يشأعوا اهلها على شبهاها، مصابيح النور في افواهم تزهو، والستنthem بحجج الكتاب تتطق، ركبوا نهج السبيل وقاموا على العلم الاعظم، هم خصماء الشيطان الرجيم وبهم يصلح الله البلاد ويدفع عن العباد).

هكذا بدأ الاسلام وبدأت قبله جميع الاديان: احدا عظاما وافرادا كراما اقاموا نفوسهم على النهج القويم وربطوا ابرارا على قلوبهم ثم جابها الباطل فهزموه بقوة ايمانهم وطهروا الارض من رجس الاوثان ودولة البهتان... ونحن اليوم نستقصي جوانب حياتنا فلا نجد ما يدل على تمسكنا بحقيقة الاسلام قوله وعملا، او اقتدائنا بسيرة رجالاته المؤمنين الراخمة بالبطولة والملائة بالتضحيات، ولكننا مع كل هذا التخلف المريع في ضمamar الحياة الحرة الكريمة لا نزال نتشبه بالظاهر وقد استعاضنا عن اتباع سبيل الصالحين قبلنا بتعهد ما ذرهم والترجم على سيرتهم كلما حانت مناسبة للقول او سنج مجال للخطابة، حتى ليتصور احدنا وهو في نشوة من ذكرى الماضي انه لا يزال يجري في نفس الميدان الذي جرى فيه من كان قبله، وما هي الا لحظات معدودات حتى ينتهي ميدان الخطابة لينكفي كل فرد خفيف الظل سريع الحركة الى حيث يأخذ موضعه في عجلة المجتمع الدائرة ويتوارى بعيدا عن الانظار. ان سيرة الرسول الكريم التي يجب ان تظل شاخصة امام كل مسلم طيلة اوقاته، لا تذكر عندنا الا بالمناسبة في معراج او مولد او عيد، اما في سائر ايامنا وفي غمرة حياتنا نضع سيرة الرسول على الرف، او نفرد لها ركنا بعيدا عن نطاق تفكيرنا ودائرة اعمالنا.

في مفهوم البرامج الاصلاحية الهزيلة، وفي عرف المحاملات التي حجبت عن اعيننا صراحة الحق، اتنا يؤدي واجبا كبيرا ونقدم للإسلام خدمة جلى بمجرد تنظيم الاحتفالات بالمناسبات الإسلامية.. اما في حكم الحق والواقع فاننا لا نعمل شيئا، وما اقامة الاحتفالات على هذا النحو الرتيب وبهذا الشكل الباهت الا مظهرا اخرا من مظاهر الفراغ الذي نحسه والحيرة التي تنقلب فيها. الا فلنسأل انفسنا بعد هذه السنوات الطويلة عن رصيدها من الاصلاح الذي تنشده والغاية التي نسعى اليها..

لا اخالني بحاجة الى ان اجيب ان مجتمعنا لا يزال يتredi من سيء الى اسوء بل اخشى ان اقول ان عوامل النكسة الاولى في تارخنا المظلم لتوشك اليوم ان تكتمل اسبابها لترجع بنا قرونا الى الوراء، ولا يعلم الا الله أي مصير تعس سوف يكون بانتظارنا هناك.

ان بوسع كل منا، بل ان بوسعنا جميعا ان نعمل كثيرا للتدارك الحال ودرء الخطر اذا ما اردنا لانفسنا ان نحي كراما وان نتال العزة والسيادة. وعندما يعقد كل منا النية الصادقة على العمل ويتفاني كل فرد في انكار الذات متوكلا كل فرد في مجتمعنا روح الاخوة وتأخذ المشاريع الاجتماعية النافعة سبيلها الى التحقيق، حينئذ فقط يكون لهذه الاجتماعات اثرها القيم في ايقاظ الوعي الشامل، وادارة الرأي الصالح وتحقيق العمل المثمر.

ابراهيم العريض... كما عرفته أدبياً وانساناً

العريض في كلمات:

العريض.. استاذ رائد لجيل من الرواد في الثقافة والفكر والادب، وموسوعة للمعارف والفنون تمثلي على قدمين... وقبل ذلك وبعده، شاعر مبدع يتغنى بشوق الطفل لاصطياد الفراشات الهائمة. انه استاذ بمعنى الكلمة.

ما زلت اذكر وانا صغير - في المرحلة الابتدائية من الدراسة - كيف اتنى كنت يوماً في بيت اخي الاكبر، اعبث باوراق مهملة وجدتها في صندوق خشبي فعشرت على دفتر النصوص والمحفوظات يحتوي على اشعار جميلة غير ما الفناه في المدرسة. واتذكر مطلع احدى قصائدها من شعر الشريف الرضي، وهو:

"يا ظبية البان ترعى في خمائله
ليهنك اليوم، ان القلب مرعاك"

.. فأعجبت بها كثيرا.. ولما وصلت تقليل تلك الأوراق وجدت عليها اسم ابراهيم العريض صاحب ومدير المدرسة الاهلية، التي انتهت امرها في اوائل الثلاثينيات. ويذكر اخواني والاخرون الاكبر مني سناً من تلامذة مدرسة العريض ومدرسيها اخباراً غريبة ومثيرة عن هذه المدرسة الفذة وعن اسلوبها غير المألوف. وتمتزج كل تلك الذكريات باحداث رائعة كلها من صنع الاستاذ العريض ومنها روايته الشعرية "وامعتصمه" وديوان شعره الاول (الذكرى) وعن معاناته وصبره في مجال تنوير العقول.

ثم سُنحت لي الظروف بعد ذلك ان اواجه الاستاذ العريض عن كثب خلال زيارتي لنادي العروبة اوائل الأربعينيات، حيث كان الاستاذ الكبير ابراهيم العريض، النجم اللامع في معظم حفلات النادي.. اذ كانت تفرد له في العادة امسيات خاصة بكمالها يستغرقها في القاء الجديد من شعره القصصي محفوفاً باعجاب الحاضرين وتصفيقهم. فقد القى بين عام ١٩٤٠-١٩٤٢ عدداً من اروع قصائده مثل "قبلتان- والتمثال الحي- واسطورة الخيام، وقلب راقصة.. وغيرها.

كنت اتابع حفلات النادي بشوق واحضرها فاجلس بين الصفوف المتراصة محشوراً في مؤخرتها، لا يحفل بي احد لكنني أتجاسر على الوقوف بين الحين والآخر لمتابعة حركات الاستاذ العريض.. التعبيرية (ونزوات اطراف العباءة التي يلبسها حين ينقلب كاس الماء الموضوع على الطاولة مثلاً) ولم يكن ليعكر صفو هذه السعادة عندي شيء سوى قلقي من الرجوع بمفردي الى المنزل خلال الازفة الموحشة المظلمة، تجاوب عبرها اصداء من اصوات الحراس (النواطير) المفزعة.. تجرح صمت الليل وسكونه ...

ويفي غير ذلك فان صوت الاستاذ ابراهيم العريض ونبرات كلامه مما يدور في اروقة النادي من احاديث هما ممیزان لدى معظم اعضاء النادي من اسلوبه الهدائی الحانی الرقيق تخلله عباره (يا ابني .. او يا ابنائي) والاستاذ نادرا ما يفصب .. فاذا فعل فانه يزأر زئير الاسد.. فيصمت المتجادلون .. وكان معروفا عن العريض انه بسيط ومتواضع يقنع بالاشیاء البسيطة التي ترمز الى الحب والاعجاب كما يرتاح الى الكلمة الطيبة التي تهداها بها نفسه.

ولكن لقائي الحقيقي بالاستاذ العريض تحقق حينما عين استاذًا معارا في مدرستنا التي كانت تعرف بالمدرسة الثانوية وذلك خلال عام ١٩٤٢م. وفي مرحلة دراستي الثانوية شفت حبا بعالم السماء ومسار النجوم .. وكان من وراء ذلك استاذنا الكبير الشاعر ابراهيم العريض، الذي جمع في شغفه بالنجوم بين جهد العالم، وتأمل الفيلسوف، واحساس الشاعر المرهف.

ومن قبل، عرفت من نجوم السماء النجم القطبي، حتى جاء الاستاذ العريض الى الثانوية مدرسا معارا فأخذت من شرحه الكثير عن عالم السماء الدنيا. وما كانت حصة الدروس عند العريض لتنتهي بانتهاء الوقت كنت اسئله دائمًا وكان يجبني دائمًا حيثما لقيته وقد الف الطلاب وألفوه من اول درس وكان له مع كل منهم معرفة سابقة. وبasher بتدريس الرياضيات باللغة الانجليزية ابتداء، فلم يعسر فهمها على معظم الطلاب بفضل اسلوبه في التدريس . ومع ذلك كان يضيق ببلاده الفهم والاحساس، وسخف السؤال، وشروع الذهن.

وبعد ذلك تعددت لقاءاتنا وكثرت مناسباتها حتى اصبحت جزءا من برنامجي اليومي او الاسبوعي - تقريرا.

اذا دخلت السوق من منزلنا القريب ماشيا اجهده في الالغلب على مشارفها يتسلى مع الحاج منصور الخياط باحاديث يدور معظمها عن احوال المعيشة وعن هموم الناس وشئونهم. آخذنا بين آونة واخرى نفسا من الغليون (الارجلية او القدو) الذي يواكب الحاج منصور على اصلاح شأنه حسب ذوق الاستاذ.

و اذا خرجت من السوق عصر اصادفه خارجا لوحده او مع شلة من اعضاء النادي فتتمشى على طريق القضيبية... على عادة اهل البحرين قبل حلول الظلام. والاحاديث شتى.. من اخبار الحرب العالمية، الى تحليلات السياسة، فالشعر والادب ونظارات فلسفية في الدين والمجتمع، واخبار الكتب والصحف.

وكانت مهمتي الظاهرية في تلك الاشارة توجيه الاسئلة العشوائية فهو يجيب على بعضها ويستهجن غير الوارد منها لانه يكره الاسئلة (السخيفة) اما المهمة الاساسية عندي فكانت "اصطياد" الاراء والافكار لتحليلها فيما بعد.

وقد وجدت من الصعب مواجهة الاستاذ بنقد مباشر او مواجهة فكرية لآرائه بمعظمها العاطفة وليس الاطلاع الراسخ. ولم اعرف فيما اذكر شخصا يتقبل منه الاستاذ مثل ذلك النقد الصريح والمواجهة الحادة سوى الاستاذ علي التاجر وهو كالعربيص محب للقراءة واسع الاطلاع. ولعل الاستاذ العربيص انما كان يحرص على مجاراته بدافع رغبته الكامنة في التعرف على الوجه الآخر للمضاد وذلك فن يتقنه جيدا على التاجر حيث ينقض على الفكرة الاساسية من احدى مواطن الضعف فيها فينفسها في عصبية وحماس..

وقد نشأت بين العربيص وبين كل من علي التاجر وحسن الجشي والسيد رضي الموسوي محبة ورفقة وزمالة... كما نشأت بينه وبين فضيلة الشيخ عبد الحسين الحلي عالم النجف والحلة والاديب الشاعر، علاقة حميمة فكرية وأدبية من نوع خاص وذلك بعد قدوم الحلي الى البحرين وتعيينه قاضيا للتميز بالمحكمة الشرعية في عام ١٩٣٧م، وكان الحلي معجبا بالعربيص من حالة اليأس التي المت به على اثر اغلاقه المدرسة الاهلية وانسداد ابواب المعيشة في الثلاثينيات وانصراف ذوق الجمهور عن الشعر الابداعي وتمسكهم بشعر التقليد فقد جاء في زمان دأب الشعراء فيه على الاجترار، وكان مبدعا فلام يفهمه الآخرون فسبب له ذلك هما واما وشعورا بعدم التقدير لمحاولاتة الفنية. وقد عبر العربيص عن هذه الحالة النفيسة في اشعار من بينها قطعة لم تنشر خصني بها مؤخرا بعد ان فتحت معه الحديث عن هذه مرحلة من حياته، نظمها سنة ١٩٣٤ (١٢٥٣هـ). وعنوانها (نفضت كفي) يقول فيها:

وعدت بالشوك اكليلًا على راسي	نفضت كفي من ورد ومن اس
لكن مضى بشذاتها حر أنفاسي	لم ال جهدا على انعاشها بيدي
بعد الذبول فليس القلب بالناسي	ينكر الحس من نوارها أرجا
يزيل ما في من هم وسوس	وكيف انسى جمالا كان مشهد
فليس يشد اهلوها سوى الباس	لا شأن للفن في دنيا اعيش بها
يرق كائناً لكن قلبهما قاس	كم رحت ابعث في ارجائهما نغما

لما سقتني إلا أدمع الياس
 كأن حظي منها شرقة الحاسي
 ان يستقل بوكر فوق مياس
 ما دام يغفل عنها حامل الفاس
 لولا الذي انا ساقيه لجلاسي
 رفقا فذاك دمي في سورة الكاس

فلوشكت لها من غلتني أثرا
 أظل أشعر في حلقي مرارتها
 لا يطمح الطير والاشراك ترصده
 تبقى الخميلة بالاغصان مائسة
 قد كنت في مجلسي أولى بنشوته
 يا ناهلين كؤوس الراح في دمعة

ثم هجر الشعر ردا من الزمن فاستحثه الشيخ الحلي على نظم الشعر بما لا يقل عن اربع قطع شعرية
 يدعوه فيها الى مواصلة عطائه الفني حتى وصل الالاحاج الى درجة التعنيف.

وهكذا نجد الشيخ الحلي يمضي قدما دونما هواة في حث العريض على مواصلة قول الشعر بالحاج تدرج
 في استعمالته الى حد التعنيف، وما كان الشيخ الحلي ليفعل ذلك لولا معرفته وتقديره للمعدن الفني الذي ينهل منه
 العرض، وتحسسه على تلك الموهبة الفنية ان تضيع وعلى تلك الشعلة المتقدة ان تخبو من جراء اليأس والاحباط.
 هذا مع العلم انه كان معروفا عن الحلي ان له موقفا صريحا من مدعى الشعر والادب، فهو ينصحهم
 بالابتعاد عن قول الشعر واحيانا يهجوهم اشد الهجاء.

وعودا الى توطيد معرفتي بالاستاذ العريض، اقول بالإضافة الى ما ذكرته، انتي جمعتني به- وما زالت طالبا
 في الثانوية- علاقة جديدة منشؤها مجلة "الانصار" والتي كانت تعرف نفسها بانها (مجلة الفكرية العربية
 والثقافية الاسلامية) وقد تنبه الاستاذ العريض الى جدية هذه المجلة في دعوتها للعروبة والاسلام، وصدق كتابها،
 وجمال اسلوبها مقتربنا بقوة الحجة والاستشهادات.. ظافت انتظار خاصته اليها وسرعان ما اصبح لمجلة الانصار
 فئة مختارة من (الانصار) ضمت بجانب الاستاذ كلا من حسن الجشي وعلي التاجر وخالد محمد الخليفة
 ودعيع الخليفة والشيخ عبد الرحمن الجودر، وآخرين.. كما جمیعا نقرأ الانصار ونجتماع لمناقشة افكارها.. مما
 اتاح لي شخصيا ان اجتمع مع الاستاذ العريض على فكر مشترك وان اجالسه اكثر من ذي قبل.. وقد بلغ من
 تقدير العريض واعجابه بصاحب الانصار.. انه خرج عن عادته في ابعاده الكلي عن شعر المديح والمناسبات
 وخصوصا صاحب الانصار بهذه الابيات وهي مما لم ينشر من شعر العريض:

الى الاستاذ احمد صبرى:

والكوكب الوقاد في ظلمائه
حتى استضاء، فكترت لضيائة
الفيتة للشرق، باب رجائه
ليلاً، اسفر صبحها بذكائه
صعداً.. وخصك دونها بسمائه
يشكوا، وتعلم انت موضع دائئه
اعماقها هذا الغدير بمائة

يا عبقرى العصر غير مدافع
مضت القوافل وهي تخطىء في الدجى
ما سرني مدحيه الا بعد ان
تلك القرون... كانما هي ليلة
ان الذي برأ العقول سما بها
فاسلم، فما هذا الزمان سوى فم
ما كان للصحراء ان تظما وفي

ثم افتقدت العريض كثيرا بعد سفره الى الهند، عام ١٩٤٣ رغم انى سافرت ايضا للدراسة. فلما عاد
وعدت، توطدت تلك العلاقة على سابق عهدها واضيف اليها عنصران جديدان:

اولهما اقبال العريض بروح لا تكل ولا تمل، على اعداد ما كتبه شعرا ونشرها للطبع في الوقت الذي يواصل فيه
النظم والتأليف. وقد شهدت سنوات النصف الثاني من الأربعينيات قمة الانتاج الادبي للستاذ العريض
واستمرت ذروة النشاط في الخمسينيات والستينيات حيث شهدت هذه الفترة صدور معظم مؤلفاته الادبية
وال النقدية والشعرية المعروفة.

اما المناسبة الاخرى. فهو مواطبة الاستاذ العريض على اتحاف مجلة "صوت البحرين" بكتاباته المنسوبة
(نفح الطيب) التي تناولت تحليلات فنية للمختار من الشعر العربي، وكذلك (في الميزان) ودنيا الكتب وتناول فيها
التعریف والنقد للكتب- الادبية والفكرية. حيث تم بعد ذلك استيعاب بعض تلك المقالات في كل من كتابيه (جولة
في الشعر العربي المعاصر) والشعر والفنون الجميلة وغيرها وقد تسنى لي بحكم لقائي المتواصل بالعريض ان
اعيش معه همومه في تتبع ما ينشر في الصحافة حول مؤلفاته ومقالاته وما يصله من تعليقات حول اصداراته
الشعرية والادبية الجديدة- وفي اخراج مؤلفاته للطبع كما كنت استمع اليه معجبًا بحماسه وسهره ومواظبه.

وصحبته العريض في بعض الاسفار الى لبنان فكان نعم الرفيق والاب العطوف وتعرفت بصحبته على عدد من اصحاب الصحف والناشرين من بينهم الببير اديب صاحب مجلة الاديب، وتعرفت برفقته على مركز اذاعة الشرق الادنى، ودار الكشاف ودار العلم للملايين والشاعر الصافي النجفي وغيرهم وزرت معه جبل الارز للممتعة وللترويج ولكن النزهة تحولت بصحبته الى معارف وفنون وشعر وزارات للاثار والمتحاحف، وكان على عادته يضع ملاحظات مسبقة عن الاماكن التي تهمه ويلتزم بزياراتها. ومنذ مطلع الخمسينيات اصبح للاستاذ العريض حضور مستمر وبارز في العديد من المؤتمرات والمواسم الادبية والشعرية والثقافية على امتداد الوطن العربي والشرق الاوسط، وقد رافقته أول مرة إلى مؤتمر الأدباء العرب الرابع في الكويت عام ١٩٥٨ الذي عني بعدد من القضايا الفكرية والأدبية بالإضافة إلى إلقاء عدد لا يأس به من أشعار وقصائد للمشاركين. وقد لاحظت على العريض عدم الارتياح لكثير من تلك الأشعار باعتبارها شعراً للمناسبات ليس فناً شعرياً. ولم استغرب ذلك. فاطلما سمعته يردد نظرته إلى الشعر بأنه احتفال متجدد بالحياة وجوانب الجمال فيها، وتعبير جميل عن خوالج النفس البشرية. أو كما جاء في تقدمة الأستاذ حسن الجشي لأحد دواوين العريض: (إن الفن عند العريض مرآة الوجود وتجسيد للأشياء الأبدية، وروح خلاقة يحتذىها حتى الخالق في إبداعه. لأن الفن أداة الاتصال بهذا الوجود). ومن هذا المنطلق جاء افتتان العريض بالطبيعة، وبالمرأة كرمز للجمال الحي الخلائق.

ومن المناسبات الأخرى التي جمععني برفقة الأستاذ العريض والزميل الدكتور محمد جابر الأنصارى وكانت خلال مؤتمر الكتاب الآسيوي الأفريقي في بيروت عام ١٩٧٠ حيث شارك العريض ببحث قيم يتضمن شرحاً لنظرة جديدة في تعريف القيمة الفنية للشعر والنشر ووجوه الاختلاف بينهما.. وهي نظرية رياضية طالما فكر فيها العريض ملياً قبل ذلك وشهدت إرهاصاتها وبداياتها عنده من حديثه المتكرر عنها في البحرين.

ومن الطريق في هذه المناسبة انه بينما كنا مشدودين إلى حديث العريض وهو يلقى كلمته باللغة الانجليزية في حفل الافتتاح، وقد وصل إلى عبارة "سلبيط مزيد من الأضواء..." وإذا بالأنوار تنطفئ فجأة ويغرق الجميع في ظلام دامس..

وفي جميع المناسبات التي حضرتها مع العريض تابعت بإعجاب نشاط العريض متعدد الأوجه في الاجتماع بأعضاء الوفود، ومناقشة الأفكار بيقظة وحيوية كانت كلها موضع تقدير وإعجاب من المشاركين واعتزاز بالنسبة لوفد البحرين. وأعرف عن الأستاذ العريض بهذا الصدد حرصه الشديد على الاحتفاظ بملف كامل لتلك المناسبات

بما في ذلك صورها التذكارية كما اعرف انه من أدق الناس في ترتيب أوراقه ومجموعاته واستكمال الناقص فيها، واذكر بهذه المناسبة سعيه الحيث لاستكمال مجموعاته من مجلة "الأنصار" حيث عرض على نادي وقد توج الأستاذ العريض نتاجه الأدبي بكتاب "فن المتنبي بعد الف عام (١٩٦٢)" ثم ترجمة رباعيات الخيام (١٩٦٦) وتفرغ بعد ذلك لمجموعات متعددة من الأبحاث الأدبية والمشاركات في المؤتمرات والمنتديات الفكرية والأدبية ونظمت له لقاءات ومقابلات صحافية عديدة ونشر مقالات في الأدب والشعر وأراء نقدية تعرض فيها موقفه من شعراء الحداثة وموجة شعر التجديد، ولا شك انه قد تجمع من كل تلك الأنشطة قدر كبير لم ينشر ويحتاج للجمع والعناية باعتباره نتاجا مكملأ لأدب العريض وشعره.

وللأستاذ العريض حضور مميز في الندوات الفكرية التي تدور في محافل الأندية والجمعيات في البحرين، وخاصة في نادي العروبة التي لم تقطع صلته به حتى هذه اللحظات- فهو بمثابة الأب الروحي لهذا النادي في البحرين. وفي أواخر السبعينيات أهدى العريض جزءاً كبيراً من مكتبه لنادي العروبة ذكرى وفاء ومحبة وقد اشرف بنفسه على نقلها إلى حجرة خصصت لها في النادي وترتيبها وتعهد بها بجهد دؤوب حتى تم ترقيمها وإعداد الفهارس والبطاقات لها. وفي نفس الفترة تعهد العريض نشاطاً مميزاً في النادي لممارسة لعبة الشطرنج التي نمت وترعرعت وأصبح العريض من هواها ومشجعيها الدائمين.. حيث يتبع حضوره اليومي للنادي لمشاهدة هذه الهواية مجالاً فريداً للقاء العريض وتأكيد الصلة المستديمة معه في رحاب النادي الذي شهد تأسيسه منذ عام ١٩٣٩. وفي آبيات نظمتها ونشرتها مجلة (العروبة) التي يصدرها النادي بعنوان (مداعبات شطرنجية) أشرت إلى دور العريض في هذا المجال قائلاً:

رقيب على حسن الأداء.. وساهر

وقد سبقت منه إليها البوادر

من الحب ضعفاً، بدؤه فالآخر

عرائس أشعار به.. ومنابر

يشرفنا "الأستاذ" فهو مواطن

ومن غير "إبراهيم" يعرف قدرها

يكن له في "الدست" كل مربع

وما ذاك بالشئ الكثير، فكم زلت

توقف العريض عن التأليف بعد رباعيات الخيام على ما اعلم وآخر ما قرأت له من الشعر أبيات عاطفية

بمناسبة ذكرى عزيزة على قلبه لرحيل شريكة حياته "أم جليل" وذلك في عام ١٩٨٥ - وهي:

لأن حسنك فيها انعكاسا	أحب لحبك دنيا الحسان
فإن غبت ظل الحضور اقتباسا	حضورك يضفي على الحفل طيبا
وطرفك يرنو بهنى اختلاسا؟	أشفرك في تلك يبدى افترارا
و حول حبك في القلب آسا	فسبحان من ماز حسنك وردا

وسرعان ما تلقف الشاعر غازي القصبي هذه المناسبة فأضاف عليها أربعة أبيات من شعره، ثم أضاف عليها الشاعر عبدالله الشيخ جعفر أربعة أبيات أخرى.. فلما اطلعت عليها في نفس اليوم أضفت إليها هذه الأبيات :

فهل أجبت لهن التماس؟	أبا الشعر طال انتظار القوافي
له الغصن شوقا... فمسا	وأطلقت من سجنه طائرا ثثنى
على المعجبين احتباسا	"رعائل" غابت زغاريدها وطالت
على الماء درا، وفي الترب مasa	أرى الحزن يذرف من مقلاتيك
ويكسوا الجنائن وردا وآسا	وينبت في الروض ريحانه
تمرس بالدهر، أقوى مراسا..	وان طال ليلى عهدى بمن

ثم أقام نادي العروبة حفلة تكريمية للعربي، فنظمت الأبيات كلها في قطعة شعرية وصفية أنهيتها بهذه

الأبيات:

بجمع من الناس تأوى ارتكاسا	وسرعان ما عاج ذاك المكان
وأعرقهم في المعاني جراسا	يحيون شاعرهم اذا توى
يمدون كفأ، ويحنون راسا	وضج الهتاف من المعجبين
فعائق ناسا، وحيانا ناسا	فيابشرهم اذا توى نحوهم
فصاح به- زاجرا- لا مساسا!	وحط على بردده ببل
واحكمت من دونهن التراسا!	هجرت القوافي ورباته

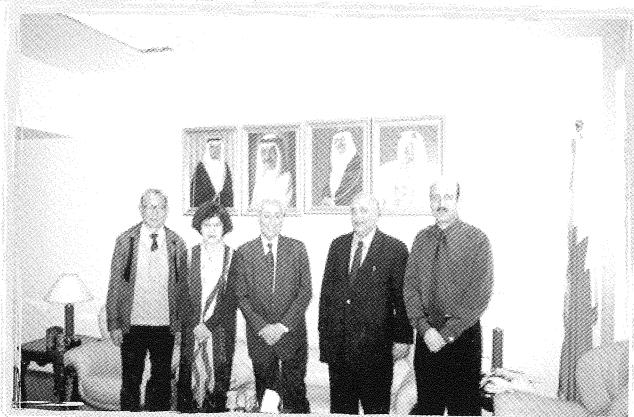
إن هجر العريض للشعر وابتعاده عن التأليف ربما كان من أسبابه تعب الجسم، إذ مازال العريض بحمد الله قادرًا على العطاء الفكري الذي لا ينضب ويقيني أنه مازالت لديه مواضيع لم تكمل ومن بشارته ذلك أنه عاكف على إعداد بحث مقارن حول رباعيات الخيام ولعله يخبيء لقرائه والمعجبين به الكثير غير ذلك، عسى أن يحالقه التوفيق ويديم الله عليه الصحة لإبرازه في المستقبل القريب بمشيئة الله وصدق المتنبي حين قال:

وإذا كانت النقوس كبارا
تُعبَّت في مرامِه الأَجسام

وختاماً أُرجي تحية تقدير واعجاب بمبادرة الكريمة من الدكتورة سعاد الصباح التي أتاحت لي ولغيري مجال الكتابة عن الأستاذ العريض كما عرفته إنساناً وأديباً وأستاذاً لجيل من الرواد.

من كتاب "أبراهيم العريض وإشعاع البحرين الثقافي" تحرير منصور سرحان، دار سعادة الصباح للنشر والتوزيع ، ١٩٩٦ م.





قائمة المحاضرات

* نهضتنا بين العروبة والإسلام

محاضرة بنادي الأهلي بالمنامة - ١٩٥٨ م

* أمسية أدبية

محاضرة بنادي العروبة - ١٩٨٩ م

* حكايات منسية من أدب البحرين

محاضرة بالنادي العربي بلندن - ١٩٩٤ م

* فضيلة الشيخ عبدالحسين الحلبي

محاضرة في ديوان الكوفة في لندن - ١٩٩٧ م



نهضتنا بين العربية والإسلام (محاضرة بنادي الأهلي بالمنامة - ١٩٥٨م)

نهضتنا بين العربية والإسلام

- | -

بين عشرات الاتجاهات الفكرية المعاصرة ومعسكرات الرأي الموجودة اليوم في وطننا العربي، ينتصب اتجاهان كبيران يتميز كل منهما عن الاتجاهات الأخرى بصلته القوية المباشرة بحياة العرب، وثقافاتهم وتاريخهم ورسالتهم الحية. هذان الاتجاهان تكتلاً في جبهتين، هما المعسكر العربي والمعسكر الإسلامي. ونحن حينما نقوم بتحديد أسس نهضتنا، على ضوء من الدراسة الواعية المستنيرة التي تستهدف قيام يقطة عربية شاملة وبناء مجتمع سليم مستوضح لأسباب وجوده، ومستوعب لمقومات رسالته الخالدة، فإننا نؤدي واجباً ثقافياً وفكرياً لا غنى لنھضتنا عنه ولا مناص لتفكيرينا عن معالجته ومواجهة ما يثيره من قضايا حيوية هامة.

ولعل أول سؤال يعترضنا ونحن بصدده البدء في تناول هذا الموضوع الخطير من مختلف نواحيه هو: هل هناك فارق جوهري بين الثقافة العربية والثقافة الإسلامية منهجاً وهدفاً، وهل من الممكن حقاً قيام معسكرين مستقلين على أساس الفصل بين العربية والإسلام؟ هذا السؤال هو ما سأحاول الإجابة عليه في هذا البحث، وقد رأيت أن أوجل الجواب ريثما يتسعى لنا أن نبدأ باستعراض عناصر هذه المشكلة من حيث نشأتها التاريخية، ومن حيث اختلاف وجهات النظر فيها.

نظرة تاريخية :

إذا ما تركنا جانبنا العوامل التاريخية الموجلة في القدم والتي ترجع إليها أصول تكوين الجنس العربي ومقومات نشأته البدنية والنفسية والعقلية وتأثير عوامل البيئة والمناخ والوراثة في كل ذلك، وببحثنا أصول هذه القضية وعوامل تكوينها المباشرة فإننا نرجع بطبعية الحال إلى بدء ظهور الإسلام في بلاد العرب وانتشار الدعوة الإسلامية فيها. ففي هذه الفترة بالذات انقسم العرب، ربما لأول مرة في تاريخهم، على صعيد عقائدي، إلى معسكرين منفصلين، هما: عرب الجاهلية، وعرب الإسلام. وليس معنى هذا أن العرب لم يعرفوا في تاريخهم الطويل قبل الإسلام ديناً أو عقيدة انقسموا من حولها، فالتأريخ يؤيد أن العرب قد عرفوا عقيدة التوحيد منذ أقدم عصورهم وقد حملوا هذه العقيدة مع ما حملوه في موجاتهم التاريخية المتعاقبة التي استقرت على حدود

شبه الجزيرة العربية فكانت عدداً من الحضارات كالحضارة اليمنية، والفينيقية والبابلية وغيرها مما هو معروف في التاريخ. والقرآن الكريم يشير إلى أن العرب كانوا على إبراهيم الخليل، وهو دين الفطرة أو دين الحنيفية الذي كان عليه معظم العرب. وما دين الإسلام - كما يشير القرآن الكريم - إلا امتداد لرسالة إبراهيم الخليل عليه السلام، فهو الذي سمي العرب بـ .. (مسلمة) ... (ربنا واجعلنا مسلمين لك)، ومن ذريتنا أمة مسلمة لك) - البقرة -، وفي آية أخرى (هو اجتباك وما جعل عليكم في الدين من حرج، ملة أبيكم إبراهيم، هو سماكم المسلمين من قبل، وفي هذا ليكون الرسول شهيداً عليكم وتكونوا شهداء على الناس) -

سورة الحج - .

وإلى جانب دين إبراهيم، طرأت على العرب أديان أخرى كاليهودية وال المسيحية كما ان الوثنية قدر لها ان تداخل حياتهم بفعل اختلاطهم بالأمم المجاورة حتى استشرى أمرها قبيلبعثة النبي ومع ذلك فإن هذه الوثنية، التي استكان لها معظم العرب قبل الإسلام لم تحل بينهم وبين معرفة الله تمثلياً مع ما تقتضيه فطرتهم العربية وطبيعة حياتهم فكانت عبادة الأصنام كما وصفها الله عز وجل على لسانهم (ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفي) .

- ٢ -

إنما تطرقنا إلى تاريخ العرب قبل الإسلام وما عرفوا خلاله من عقائد وadiان لنسخاص ظاهرة واحدة تتصل بموضوعنا .. هذه الظاهرة هي ان التيارات العقائدية والفكرية هذه لم يقدر لها ان تقسم العرب قبل الإسلام إلى شطرين متباهين على صعيد عقائدي، كما كانت الحال حينما جاء الإسلام وانقسم العرب من حوله انقساماً تاماً إلى عرب مسلمين وعرب مشركين بينهما خط فاصل، وفيما قبل ذلك عاش العرب، على ما نعلم، عرباً في نطاق أفعالهم وأقوالهم ومقولاتهم وصلة بعضهم ببعض في الاحساب والأنساب، رغم ما كان بينهم من تباين في الاتجاه الديني، اللهم لا بقدر ما كان هذا الخلاف يتعلق بعدد من لهجات العرب وعاداتهم في نطاق إقليمي. بل لقد عرف العرب في أنحاء الجزيرة العربية عدداً من المناسبات خرجوا فيها من نطاق القبلية إلى مجال عربي أوسع، وكان ذلك غالباً في الظروف التي رافقها تهديد خارجي مباشر كما حدث مثلاً في موقعة ذي قار. وقبل ان تتجاوز هذه الظاهرة الفريدة لأبد وان نستخلص في ضوئها عدداً من الحقائق لها صلتها بهذا البحث :

وأول هذه الحقائق، ان ظهور الإسلام جعل للعروبة مفهوماً خاصاً ما اكتفى من الدين الإسلامي بكونه مجرد شعار رمزي، أو ظاهرة روحية تمس جانبها من حياة الفرد العربي وإنما كان عنصراً أساسياً في علاقة العربي بأخيه. ولقد قام هذا المفهوم على أساس مزدوج يعكس جانب منه انتشار العروبة بالإسلام، وليس أدل على ذلك من المعارك التي دارت من غير هواة بين العربي المسلم وبين العربي المشرك دون ان يكون لروابط

دون ان يكون لروابط النسب واللغة والأرض والتاريخ أدنى اعتبار، فالوحدة العربية التي تمت في صدر الإسلام، والتي أشاد بها القرآن الكريم بقوله (لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما افت بينهم ولكن الله أفال)

لقد كان الصراع الفكري بين مفهوم العروبة الجاهلي، ومفهومها الإسلامي مريراً وقاسياً، أدى إلى حرب طاحنة انتهت بانتصار الجانب الإسلامي، وتاريخ هذا الصراع وأثره في النفوس، وما رافقته من أحداث ملئ بالعبر. من ذلك مثلاً أن عمرو بن العاص كان من غلاة العرب المتخمسين في مقاومة الدعوة الإسلامية، وقد تطوع في سبيل ذلك أن يذهب بصحبة عبد الله بن أبي ربيعة إلى النجاشي ضد جعفر بن عم النبي (ص)، وكان مما قالاه (أيها الملك انه قد ضم إلى بلدك منا غلامان سفهاء فارقوا دين قومهم ولم يدخلوا في دينك، وجاءوا بدين ابتدعوه لا نعرفه نحن ولا أنت وقد بعثنا إليك فيهم أشراف قومهم على آبائهم وأعمامهم وعشائرهم لتردّهم إلينا). أن عمرو بن العاص الذي يؤلب نجاشي الحبشة على إخوانه العرب للإيقاع بهم قبل أن يسلم هو نفسه الذي فتح مصر بعد ان اسلم.

أما الحقيقة الثانية التي تستخلصها من تاريخ هذه الفترة فهي ان تقبل العرب للمفهوم الإسلامي لم يأت اعتبراً أو مجرد مصادفة، وإنما جاء ناتجاً عن عاملين: الأول استعداد العرب بطبيعتهم للإسلام، والثاني توفر عناصر عربية حية جاء بها الإسلام واستطاع بواسطتها ان يمزج بين المفهوم العربي والمفهوم الإسلامي بصورة دقيقة بحيث يتقبلها كل عربي سليم الفطرة، ويجد فيها مجالاً واسعاً لتحقيق صفاته العربية الأصلية التي مازال يعتز بها. أما استعداد العرب للإسلام فتدل عليه شواهد كثيرة لا مجال لحصرها هنا، منها اصطفاء الله العرب دون غيرهم لتأدية رسالة الإسلام، والله اعلم حيث يجعل رسالته، ومنها كون التوحيد الذي جاء به الإسلام هو دين الفطرة وانه قد عرفه العرب من قبل كما تؤكد آيات القرآن الشريفة (أفلم يدبروا القول أم جاءهم ما لم يأت آبائهم الأولين، ألم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون ...).

أما العناصر العربية الحية التي توفرت في الإسلام فكثيرة ذكر منها: ١ - نزول القرآن بلغة العرب وان الله بعث محمداً من العرب. ٢ - عروبة الإسلام لغة وحكمها وبيانها، (إنما أنزلناه قرآننا عربياً .. وكذلك أنزلناه حكماً عربياً .. ولو نزلناه على بعض الأعجميين فقراء عليهم ما كانوا به مؤمنين) إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة في القرآن .. ٣ - ومن الشواهد على توفر عناصر عربية معينة في الإسلام ان الرسول (ص) إنما بعث ليتمم مكارم الأخلاق، ومكارم الأخلاق الإسلامية ما هي في مجموعها إلا مكارم عربية صقلها الإسلام ووجهها على نحو يوسع من مدلولها الإنساني ويبعدها عن الإسراف المفرط والتعصب المتطرف. فالشجاعة والكرم والصفح عن الإساءة وكظم الغيظ وإغاثة الملهوف وجميع هذه الصفات الخلقية تحولت بالإسلام من مزايا فردية عند العرب إلى مبادئ عامة، ولم يزد الإسلام عليها إلا من حيث الصقل والتهذيب.

كما ان الإسلام ساهم في القضاء مبرما على عدد من العادات الذميمة التي كانت عند العرب والتي لم يخف عقلاؤهم استنكارها كoward البنات، والإسراف في القتل بالطنة وغير ذلك.

والحقيقة الثالثة التي تواجهنا في هذا المجال هي ان العبرية التي تفجرت عنها الامكانات الواسعة للمجتمع الإسلامي في جميع الحقول عبقرية عربية في البدء. وقد فسح الإسلام المجال للأمم الأخرى غير العربية ان شارك في مجدها من هذا التراث بعد ان فرض عليها ان تتعرّب لغة وثقافة وتفكيرها. فالإسلام أشاع بهذا المعنى ثقافة عربية إسلامية مشتركة بين معتقليه على اختلاف أجناسهم.

- ٣ -

والآن بعد هذه الوقفة القصيرة، نترك هذه الحقبة الحيوية من تاريخ العرب لنتنقل عبر مراحل التاريخ الأخرى، نتبع مصادر القضية العربية الإسلامية تاركين فرصة الرجوع إلى هذه المبادئ التي استخلصناها منذ برهة إلى محلها الم قبل من هذا البحث.

في أواخر عهد الخلفاء الراشدين نقف عند ظاهرتين طرأتا على المجتمع العربي الإسلامي وكان لهما اثر كبير في تطوير الأحداث آنذاك. الأولى – شيوع مظاهر الترف والتحلل الذي أصاب العرب نتيجة لتدفق الثروات وتسرب مظاهر الأبهة والملك، والثانية – دخول الأمم غير العربية في الإسلام. فتدفق الثروات أثار في المجتمع العربي الإسلامي مشكلة التوزيع والعدالة الاجتماعية. ودخول العناصر غير العربية في الإسلام بدأ بهد السليقة العربية بالتبليد والعمجة وما يتبع ذلك من تأثير على المفهوم الإسلامي بين حينين اوهما غموض النصوص وحداثة العهد بالتفكيير الإسلامي وثانيهما خطر العقلية الوثنية والتقاليد القومية لهذه الشعوب التي غلبتها الإسلام. وقد شعر الخلفاء الراشدون بخطر هذين الطوفانين، وتسجل هذه الفترة المحاولات الجبارية التي بذلها الخلفاء الراشدون للتغلب على هذين الخطرين بما انتهجه من سياسة حكمة عادلة وتطبيق مبادئ العدالة الاجتماعية، وكان مما أوصى به الخليفة الثاني عمر بن الخطاب (رض) بهذا الخصوص قوله لعماله موصيا بعرب البدارية (وأوصيك بأهل البدارية خيرا، فإنهم اصل العرب ومادة الإسلام) أما حرصه على تحقيق العدالة الاجتماعية فمما يدل عليه قوله في آخر أيام حياته (لو استقبلت من أمري ما استدبرت لأخذت من فضول أموال الأغنياء فرددتها على الفقراء).

ولكن السيل ظل جارفا وجاء حكم الأمويين فكان من أولى النكسات الخطيرة للمفاهيم العربية الإسلامية. فالعروبة الخلقية التي وجدت تعبيرا صادقا في ظل الإسلام أصبحت في عهد الأمويين – عروبة تقوم

على التعصب للنسب والوراثة. كما انحرف ميزان توزيع الثروة ومفهوم العدالة الاجتماعية انحرافا خطيرا. وتغير نظام الإسلام السياسي والشوري إلى الملكية الوراثية. وقد ساعد انفصال الفئة الحاكمة في الترف وجمع الثروات إلى بدء تكون عدد من عناصر النكسة في الحكم العربي التي عانواها المجتمع منذ ذلك الوقت والتي قدر لها أن تستكمل أسبابها في أواخر العصر العباسي بإقصاء العنصر العربي عن مجال النفوذ والحكم حيث انتهت الخلافة بعد صراع طويل إلى أيدي العثمانيين الأتراك.

لقد وجدت الحركة الشعوبية المعادية للعرب والخارجية على المفهوم الإسلامي مرتعا خصبا لبذر سمومها وذلك نتيجة لرد الفعل الذي أحدثه خروج عدد من الحكومات العربية الإسلامية عن قاعدة العدالة والحرية والتسامح التي جاء بها الإسلام، ويعتبر قيام الدولة العباسية أول انتصار للعناصر غير العربية، وبزوال الحكم العباسي انتقل ترات الحكم الإسلامي وما تبعه من تركيبة ضخمة إلى الأمم الإسلامية الأخرى من غير العرب، بعد أن تخلى العرب عن آخر معاقل نفوذهم وانكمشوا في زاوية من زوايا التاريخ. وهنا من العالم الإسلامي بتجربة أخرى تقابل تجربة العرب الأولى بالإسلام ولكن في اتجاه مضاد.

فالتجربة الأولى كانت تجربة عربية، مادتها العرب، وقوامها وعي العرب وإيمانهم واستعدادهم للتضحية والجهاد، أما التجربة الثانية فقد كانت إسلامية غير عربية حمل العثمانيون الأتراك لواءها ومن ورائهم خليط من أمم الأرض التي دانت بالإسلام في وقت استكان فيه العرب إلى رقاد عميق... ونود أن لا نتجاوز هذه المرحلة قبل أن نستخلص عددا من الحقائق المتصلة بموضوعنا :

- ١- كان زوال النفوذ العربي إيدانا بزوال نفوذ المسلمين كامة متحدة ذات اثر ايجابي في توجيه العالم وتطويره.
- ٢- كانت الدعوة الإسلامية بالنسبة للحركات غير العربية مجرد شعار يخفى وراءه تنازعا ضاريا لنيل السلطة والحكم.
- ٣- كانت الرغبة في التخلص من النفوذ العربي وتقويض الأسس العربية التي قامت على دعائهما نهضة الإسلام، هي الدافع الحقيقي لمعظم الدعوات التي سادت هذه العصور والتي قدر لها أن تتسلم زمام السلطة وتعمل ما وسعها على تشويه تاريخ العرب ونضالهم ومسخ المقومات العربية الأصلية في المجتمع.
- ٤- تخلى العرب عن تعهد الحركة العلمية والفكرية والتشريعية في العالم الإسلامي في ظل الآفة الذكر كان ذا اثر بالغ السوء أدى إلى جمود التشريع الإسلامي وتحجره وتخلفه عن اللحاق بركب الزمن.

- ٥- فساد الحكم باسم الإسلام وسوء تطبيق مبادئه وما نجم عن هذا من فوضى دينية وتسخير الدين في سبيل خدمة المأرب الشخصية والصراع الطائفي كل ذلك أحدث رد فعل خطير في نفوس النشء العربي أشاع فيما أشاع موجة من الكره والاستياء والحدور من الأوضاع الإسلامية القائمة.
- ٦- لم تستطع العواصف الشعوبية العنيفة وطوفان الأهواء التي مزقت الوطن العربي ومسخت تاريخه لم تستطع جميعها القضاء على الروح العربية التي كانت تتوق للوحدة والتحرر وجمع الصفوف، فنقيت جذونها مشتعلة في نفوس العرب تنتظر الطرف المناسب لانبعاثها من جديد.
- ٧- استطاع الحكم العثماني على مساوئه أن يضع حاجزاً جباراً على جنبات الغرب حالت بينه وبين التوسع الاستعماري والصليبي على حساب الوطن العربي والإسلامي في آن واحد.

- ٤ -

على مثل هذه الحالة من الفوضى السياسية والاجتماعية والدينية والأخلاقية، فاجأت العرب أنوار الحضارة الغربية الساطعة في أوائل العصر الحديث، ولم يكن واقع العرب، من جميع الوجوه بما في ذلك واقعهم السياسي الذي فرض عليهم تبعية مطلقة لسلطة غربية عنهم تحكمهم باسم (الخلافة الإسلامية) بعد إن تجردت هذه الخلافة من كل معانيها القومية، ولم يكن في هذا الواقع ما يسمح لهم بمقابلة التحدي الذي واجههم به العصر الحديث. وإذا كانت مقاومة الغزو دون الاستسلام أمراً حتمياً وطبعياً فقد وجدت حركة المقاومة العربية للتحدي الأجنبي الصارخ مجالاً لتنظيم سياسي اتخذ عدداً من الصور والأساليب في فترات متعددة من تاريخ الأمة العربية الحديثة، حتى استطاع العرب أن ينتهيوا إلى المرحلة التي وصلوا إليها اليوم، إذ تمكنت الأمة العربية أن تحقق خلالها عدداً من الصفات الالازمة لإثبات وجودها كامة ذات سيادة وذات وزن دولي وهنا أيضاً لا بد لنا أن نقف قليلاً لنستعرض أسس القضية العربية الإسلامية والشكل الذي اتخذته في مرحلة نضال العرب الحديث...

إن أول ما يمكننا ملاحظته هو ان بوادر المقاومة العربية بدأت أول ما بدأت في أواخر الحكم التركي باتجاه إسلامي بحث، وانتهت اليوم باتجاه يوشك أن يكون قومياً بحثاً. الاتجاه الأول كان طبيعياً في وقت كان العرب فيه يدينون بالتبعية للحكم العثماني ويواجهون تحدياً غربياً ممزوجاً بالتبشير الديني. وكان هذا الاتجاه مبنياً في الأصل على أساس ان النقص الذي يعنيه المسلمون يمكن أن يتلافي عن طريق تجديد بعض المفاهيم الإسلامية المنتشرة، وإلهاب الحماس الديني في أرجاء المجتمع الإسلامي لمقاومة القوة الغازية. وكان الأمل في

إن يهب العالم الإسلامي كله من رقاده ويستعيد مجده وماضيه. وهكذا نشطت هذه الدعاية على يد طائفة من الدعاة الإسلاميين كالآفغاني والکواکبی ومحمد عبده. وعقدت المؤتمرات الدورية التي أقيمت في مواسم الحج آنذاك. ولم يقدر لها اتجاه القائم على الدعوة لجامعة إسلامية عامة أن ينجح بالطبع فقد كانت تعوزه العوامل المهمة القائمة على تفهم أكثر عمقاً لأسرار النكسة الإسلامية من جهة وتخطيط أكثر شمولاً ووضوها للعوامل التي تحول بين العرب وبين اجتماع شملهم واستعادة القيم الروحية التي أضاعوها.

وبالإضافة إلى النقص من الوجهة الإسلامية الذي اصطبغت به الدعوة الإسلامية المنبعثة من أرجاء المجتمع العربي، فقد كانت هذه الدعوة فاقدة لأسباب الفتورة والقوة والتطور مع الزمن وهي العوامل التي امتاز بها وضع العالم الغربي في حملاته العدوانية المتكررة على الديار الإسلامية والوطن العربي. ثم تمضي التجربة العربية الحديثة متزنة في نهضتها بين اتجاه الإسلامي والعربي كما يصوّره لنا الشيخ عبدالله العلالي، في كتابه دستور العرب القومي حيث يقول :

() لم يكن الفرق قبل الحرب العالمية في سنة ١٩١٤ بين القضية الإسلامية والقضية العربية إلا على وجه طفيف يتصل ببعض العنونات، هذا الفرق الذي اتخذ درجة الوضوح التام بعد الحرب بأمد غير قصير أيضاً، وأسبابه في نظري ترجع إلى :

1. الاستعمار الأوروبي المشفوع بالتبشير الديني أثار المشاعر وملا النفوس رغبة حادة بشيء جديد، وبتحدد الاستعمار على بلاد العرب في مصر والجزائر تحدد هذا الشيء الجديد نوعاً من التحديد فأصبح إسلامياً عربياً بعد أن كان إسلامياً فحسب. وبسبب وجود الدولة الإسلامية المركزية المتأثرة في الدولة العلية صار هذا الشيء الجديد إسلامياً عربياً يدور على قطبها (أي قطب الدولة العلية) .

2. حركات البلقان الاستقلالية وعجز الدولة العلية عن إخمامها جعل العرب يفكرون في مستقبلهم حيث لم تعد الدولة العثمانية ضماناً كافياً له، ورؤبة أمير عربي عجزت الدولة عن دفع الخطر عن بلاده وهو الأمير عبدالقادر الجزائري بينهم قلل ثقة العرب بالدولة العلية وجسم أمامهم خطر المستقبل فرغبو بان يحفظوا قواهم في حدود بلادهم () .

ويضرب لنا الشيخ العلالي مثلاً على ذلك في أثناء الحرب الطرابلسية حيث دعا العرب إلى عمارة كل قطر وإعداده للدفاع عن نفسه وتشكلت الأحزاب العربية كحزب الامركزية القاهري برئاسة رفيق بك العظم، وجمعية الإصلاح الباريسية، والمنتدى الأدبي وجمعية البصرة الإصلاحية برئاسة طالب بك النقيب، ففكر العرب

في اللامركزية وصاغوا فكرتها صوغا محكما بشكل نظرية يبشرون بها في الوسط العربي على إنها اقتراح لشكل الدولة، وبذلك أصبح هذا الشيء الجديد إسلاميا عربيا يدور على قطب نفسه في صلة رمزية بالدولة العلية.

٣. رغبة الشباب التركي بالانقلاب وإزالة هيكل الحكم القديم الذي باد جعلت آمال العرب تقوى في أنهم، لابد، فائزون بشيء من التشكيلات الجديدة، فأيدوا جمعية الاتحاد والترقي وساهموا في الانقلاب بقوتهم. ولكن انكشف الليل عن انتكasaة مختلفة من جانب الترك جعل العرب يلمسون خطة تأمر رهيبة سوف تنتهي بتحطيم كيانهم فانطلقوا يبشرون بالانفصال ولو أدى إلى العنف، أضف إلى هذا الشعور بالضغط والاضطهاد وصراع أمير اليمن في قسوة وبمامدة عربية تقريبا، وكان للاحتكاك بين العرب في الصراع ما قد ذي في أقدمة العرب وعيها جعل هذا الشيء الجديد إسلاميا عربيا فقط ... أي لم تعد له صلة بالدولة العلية.

٤. اتصال العرب بالثقافة الأوروبية واعتناقهم للنزعـة القومـية الجديدة في أوروبا وتبـعـهم بـفلـسـفتـها جـعـلـهم يـزوـدونـ الحـرـكة بـسـلاحـ جـدـيدـ نـشـطـ الأـقـلـيـاتـ الـدـينـيـةـ الـأـخـرـىـ لـالـمـسـاـهـمـةـ فيـ الـحـرـكةـ التـحـرـيرـيـةـ الـعـرـبـيـةـ فأـصـبـحـ هذاـ الشـيـءـ الجـدـيدـ عـرـبـياـ يـدـورـ عـلـىـ نـفـسـهـ مـعـ صـلـةـ رـمـزـيـةـ بـالـإـسـلـامـ.

٥. اتصال العرب السياسي بأوروبا بعد الانتداب وانتقال الحركة القومية إلى حركات إقليمية بما تسرّب من إغفال سياسي جعل هذا الشيء الجديد (عربيا) يدور على قطب القومية العربية فقط.

ولي على ما أوردته من كلام الشيخ العلالي ملاحظات أدونها فيما يلي :

١. ان الانفصال الذي تم على مراحله الأنفة الذكر بين الدعوة العربية والإسلامية، إنما جاء استجابة لظروف وملابسات خاصة في مرحلة معينة من مراحل الوعي والتحرر العربي، وهذا لا صلة له مطلقا بزعم إخفاق الشعور الإسلامي كوسيلة فعالة لدعم الحركة العربية التحررية. ان الشعور الإسلامي الصادق كان وما زال عاملا مهما لاستثارة عوامل النضال والتحرر بين الجماهير العربية، والحركة الاستقلالية في مصر وسوريا والعراق والمغرب العربي وأرجاء متعددة من الوطن العربي توضح لنا قوة شعلة الجهاد والتضحية التي قدح الإسلام زناها في النفس العربية الأولى ولا زالت جذوتها باقية إلى اليوم. لقد وحد الإسلام نضال الشعب الجزائري، أما في هذا الجزء من وطننا العربي فقد رأينا ولمسنا ما كان لكلمة (الله أكبر) وهي شعار الجهاد الإسلامي من اثر سحري في نفوس الجماهير التي حاربت في معركة بور سعيد وهي أحدث مراحل الصراع العربي.

٢. ان سعي العرب لتحقيق اتحادهم وحربيتهم واستقلالهم كان يتطلب منهم دخول الوحدة من اقرب أبوابها وأسهل طرقها، فكان البدء باختيار اتجاه عربي وليس من المعقول ان يستطيع العرب القيام بعملية تجديد البناء الإسلامي وتراثه الضخم بما يتطلبه من مشقة وجهد، في الوقت الذي يفتقر فيه العرب إلى مقومات وجودهم كامة. يقول الأستاذ ساطع الحصري: (ان تحقيق الوحدة العربية أسهل بكثير من الوحدة الإسلامية، وفكرة الوحدة الإسلامية أوسع واشمل من مفهوم الوحدة العربية، غير انه ليس من الممكن ان نقول بالوحدة الإسلامية دون ان نقول بالوحدة العربية) .

- ٠ -

كتفي بهذا القدر من استعراض القضية العربية الإسلامية من وجهتها التاريخية لنتقل إلى مرحلة أخرى من مراحل البحث تناول فيها تحليل آراء القوميين والإسلاميين من زاوية كل منهم الخاصة. ولا بأس ان نبدأ أولاً بوجهة النظر القومية :

أولاً – مفهوم القومية وأركانها: لم يتفق دعاة القومية على تحديد دقيق لمفهوم (القومية العربية) فمنهم من يحدد القومية العربية بأنها شعور العرب بوجودهم الاجتماعي شعورا ذاتيا لا موضوعيا بحيث يلزمهم خيال الجماعة العربية كمركب نفسي وحيوي ملازمة وجданية باللغة وفي جبر غريزي ... ومنهم من اكتفى من هذا الشعور المتأهي في العمق إلى مجرد توفر (الشعور الجامع للأمة العربية التي تسكن الوطن العربي) بحدوده كما ذهب إلى ذلك الدكتور منيف الرزاز. أما أركان القومية فلا زالت بدورها موضع تضارب شديد من ناحية وغموض غريب من ناحية أخرى، على حد تعبير الأستاذ ساطع الحصري.

يقول الدكتور منيف الرزاز: ان من أصعب الأمور وأشقها ان تحدد تماماً أركان أيّة قومية، فاللغة وحدها لا تصلح ان تكون ركناً من أركان القومية، وكذلك الدين والبيئة والجغرافية والتاريخ والمصالح المشتركة لا يصلح كل منهم أساساً لل القوميّة.. ثم يجيب الدكتور منيف الرزاز على السؤال (مم ت تكون القومية العربية) بقوله: الحقيقة ان القومية لا تحدد بأي عامل من هذه العوامل وإنما تحدد بشعور مجموعة من الناس بأنهم أبناء قومية واحدة، وهؤلاء قد تجمعهم هذه العوامل التي ذكرناها، وغيرها جميعها أو بعضها، وقد لا يجمعهم إلا القليل، ولكن العامل الأساسي الأوحد الذي يفوق كل هذه العوامل قوّة ومتانة وهو شعور أبناء الأمة بأنهم أبناء امة واحدة، فإذا اضعف هذا الشعور فلن ينفع القومية اجتماع كل أركانها، وإذا قوي هذا الشعور ما ضرها ان لا تشتراك

إلا في أسباب قليلة جداً، من أسباب القومية الموحدة. وكذلك اختلفت الآراء في تعريف (من هو العربي) وفي ذلك يقول الأستاذ ساطع الحصري مشيراً إلى التبليل في تحديد مفهوم العرب والعروبة (فهناك من يقول أن العربي هو الذي يتكلم العربية، ومن يقول هو من يريد أن يكون عربياً، ومن يقول هو من يفخر بالعروبة. على أن الاتجاه الغالب في تعريف العربي هو من كانت لغته العربية وعاش في الأرض العربية أو تطلع إلى الحياة فيها، وآمن بانتسابه إلى الأمة العربية).

وكذلك اختلف في حدود الوطن العربي كما اختلف في النظرة إلى البقاع التي اغتصبت خلال أزمنة التاريخ كالأندلس مثلاً، مما حدا ببعض القوميين ان يشرك في صفة الوطن العربي ضرورة الدفاع عن الكيان فأضيف إلى تعريف الوطن العربي بأنه كل بقعة أصبحت ضرورية للدفاع عن كيان العرب.

ولا داعي لأن نسترسل في استعراض الآراء حول هذه الموضوعات ولكن نشير إلى ظاهرتين: الأولى، انه ليس لمفهوم القومية من الأسس الواضحة المخططة ما هو أكثر وضوحاً من عنصر اللغة والوطن، أما باقي الصفات كالأيمان بالانتساب للأمة العربية أو التطلع إلى الحياة العربية فلا تزال غامضة وليس باستطاعة أحد أن يفرق بها بين العربي وغير العربي أو يصدر حكماً دقيقاً على مقادير تأثر كل منهما بهذه العوامل. والملاحظة الثانية هو خلو هذه التحديدات من الإشارة إلى (عروبة الخلق) وهي العنصر الأساسي الذي كان يتمايز به العرب فيما بينهم والذي كان له الفضل الأول في ان تكتسب الكلمة العروبة خصائص خلقيّة معينة. وقد أشار إلى هذا المعنى الأستاذ عبد اللطيف شراره بقوله: (الواقع الذي لا واقع غيره هو ان هناك عروبة كما ان هناك إسلاماً أو كما ان هناك نصرانية وبؤدية، أي ان العروبة عقيدة لها مبادئها وشرائعها التي تعكس عن الروح العربية الأولى وتمثلها تمثيلاً صادقاً صحيحاً. ثم توجه في ذات الوقت سلوك العربي المستغرب على السواء وتدفع بهما نحو مثل علياً قوية ثابتة. ويستشهد الأستاذ عبد اللطيف شراره لإعطاء العروبة معنى خليرياً خاصاً، من جملة ما يستشهد به، قول الإمام الحسين بن علي لجند يزيد: (ان لم يكن لكم وازع من دين وكنتم لا تخشون المعاد، فارجعوا إلى أنسابكم واحسابكم ان كنتم عرباً كما تزعمون).

ثانياً - الصفات القومية: تنص الدساتير القومية على عدد من صفات الأمة العربية، وهذه الصفات لا تخلو بدورها من لبس وغموض ... يقول دستور ((البعث العربي)) (الأمة العربية وحدة روحية ثقافية وجميع الفوارق بين أبنائها عرضية زائفة تزول جميعها بيقظة الوجودان العربي). وتصف مادة أخرى

الرابطة القومية بأنها الرابطة الوحيدة القائمة في الدولة العربية. فهل تعتبر رابطة الإسلام بين العرب على هذا الأساس رابطة عرضية زائفة؟ وهل يفهم من ذلك أن ليس من حق العربي المسلم أن يستشعر رابطة روحية خاصة مع أخيه المسلم؟.... تحدد مادة أخرى رسالة الأمة العربية بـ(الأمة العربية ذات رسالة خالدة تظهر بإشكال متعددة متكاملة في مراحل التاريخ وترمي إلى تجديد القيم الإنسانية وحفظ التقدم البشري وتنمية الانسجام والتعاون بين الأمم) وهذه أوصاف عامة تحتاج إلى توضيح على ضوء حقائق ذات صبغة أصلية في تاريخ العرب وليس مفترضة افتراضا.

يشرح الكتاب القوميون هذه الرسالة الخالدة للأمة العربية بقولهم إنها كانت منذ أربعة عشر قرنا تمثل في الإسلام. أما اليوم فإنها كما يعبر الدكتور منيف الرزاز، (تبعد من جديد برسالة مستمدة من حقيقة وجودها، كأمة عربية ومن تاريخها الذي جبل مع طبيعتها، ومن كونها حملت رسالة في الماضي وستحمل رسالة في المستقبل ...) ما هي إذن هذه الرسالة الجديدة، وأين شريعتها التي جاءت على أنقاض رسالة الإسلام، والتي أصبحت لا تصلح اليوم لنهضة العرب، كيف ومتى وضعت أساسها، ومن الذي يملك أن يسبغ على هذه الرسالة الجديدة صفة كونها دون غيرها رسالة الأمة العربية اليوم. وهل يجوز مثلاً ان يختلف مدلول هذه الرسالة باختلاف الدعوات والاتجاهات القومية. وكذلك ما هو موقف هذه الرسالة المستجدة من الإسلام، هل تنسخه، أم تجاريه في اتجاهه، أم تنسجم معه أم تعارضه. وما هو موقف العربي المسلم حينما يكتشف ان هناك تعارضًا بين الإسلام الذي يدين به وبين إيمانه بمبادئ قومية معينة؟

٣- موقف القومية من الإسلام: الذي عليه اغلب الدعاة القوميين ان الإسلام كدين شيء بين الإنسان وربه، وأما كونه نظاماً للدولة والمجتمع فلم يعد يصلح لهذه الصفة. ويرى القوميون ان الإسلام ليس حاجة العرب في زمان معين ومكان خاص، وقد اختلف الزمان وتغير المكان فلا يجوز ان نحبس الطاقة العربية في عقائد ونظم لا تلائم العصر وان لاءمت حياة العرب الأولى. ومفهوم الدعوة الإسلامية سواء من الوجهة الروحية الصرفة أو الاجتماعية، يختلف عند عدد من القوميين شدة وضعفاً، فمن هؤلاء من يدخلها ضمن مجموعة دعوات رجعية تمثل المبادئ والأفكار المتهزة التي لفظتها الحياة الحديثة على حد تعبير الأستاذ نديم البيطار، الذي يعتبر الإرادة القومية هي وحدها شريعة الحق والحقيقة التي يجب ان تحكم الحياة العربية. وتبعاً لهذا المفهوم الذي يجعل الإرادة القومية فوق كل اعتبار آخر يواصل الأستاذ البيطار قوله

الجامعة العربية سوف تخلد إلى الأبد، وبها يجب أن يرتبط العربي بطاعة عمياً وولاء لا يسأل ولا يستفهم، يؤمن إيماناً عميقاً بتفوق امتنا على كل أمة، فكل شيء فيها سام وجميل وفي كل عمل من أعمالها وكل نتاج من إنتاجها كل الخير وكل الحق فالآمة آلة! نوجه إليه عبادتنا ونحن القومين نحبها، نعبدها، وفي عبادتها نجد كل قوة وسمو، فهي وحدها التي تجعل ينبوعاً حياً من الخير والحق والجمال ينبع من أنفسنا). وتمشياً مع هذا الشعور الذي يجرد القومية من كل رقابة روحية خارجة عن نطاقها استعمل عدد من القوميين تعبير (الدين الجديد المنبعث) كما كتب أحدهم في إحدى مجلاتنا المحلية، في وصف القومية العربية. إلا أن هناك من الكتاب القوميين من يقر بان الدين الإسلامي يشكل ركناً من أركان القومية العربية المهمة رغم ان الدين لا يمكن ان يحدد القوميات. وهذا ما ذهب إليه الدكتور الرزاز على أساس ان الإسلام لم يكن ديناً فحسب بل كان تاريخاً وحضارة وحياة عقلية وان الإسلام قد أدى إلى توحيد العرب جميعاً مسلمين ومسحيين في إطار فكري معيشي واحد. ويوضح الأستاذ ميشيل عفلق هذا الرأي بقوله: (**البعث العربي حركة قومية توجه إلى العرب** كافة على اختلاف أديانهم ومذاهبهم وتنظر إلى الأديان نظرة مساواة في التقديس والاحترام ولكنها ترى إلى جانب ذلك في الإسلام ناحية قومية لها مكانتها الخطيرة في تكوين التاريخ العربي والقومية العربية وتعتبر هذه الناحية ذات صلة وثيقة بتراث العرب ومميزات عبقريتهم).... وهذا المفهوم يعرف بان الإسلام هو انبعاث للإمكانيات العربية في السابق ومن حيث هو مصدر خلقي يستقى من منبعه فضائل الإيمان والمثالية، إلا انه لا يعترف بالإسلام كمصدر للقيم التي يجب ان تقوم على أساسها حركة البعث العربي ويوضح الأستاذ ميشيل عفلق ذلك في موضع آخر بقوله: (**فالقيم عند العرب في الجاهلية كانت تستمد من المجموع، والفرد مقيد بها، والقيم في الإسلام لم تعد تستمد من المجموع كما ان الفرد ليس هو الذي يفرضها، إنها تصدر من مكان هو فوق المجموع والفرد معاً.** أما في هذا العصر فالفرد يستمد القيمة من نفسه وهكذا لم تعد القيم فوق الفرد والمجموع معاً بل أصبحت فيما فردية يخلقها كل فرد بنفسه).

- ٦ -

تلك هي أهم الأسس التي تقوم عليها النظرة القومية فيما يتعلق بالإسلام، والآن نعود إلى الجانب الآخر لنتعرف على موقف الدعاة الإسلاميين ونظرتهم للقومية العربية.

يمكننا ان نلخص موقف المعسكر الإسلامي من الدعوات القومية في عدد من النقاط، اعتمدت في إيراد معظمها على ما قرأته لعدد من الكتاب الدين يمثلون الاتجاه الإسلامي الحاضر كالسيد قطب وسعيد رمضان وغيرهم

١. يؤمن دعاة الاتجاه الإسلامي بان الإسلام نظام حياة كامل يصنع الفرد المسلم الذي يحكمه الوازع العميق من صلاته بالله ورقابه الله عليه، والأسرة المستقرة المتراغمة التي تقوم على آصرة الزواج المقدس والتوزيع العادل لتبعات الحياة بين الرجل والمرأة، والمجتمع المتكامل التي تنظمها معايير العدالة الاجتماعية والأخلاق الكريمة التي فرضها القرآن وبلغها النبي، والدولة القوية التي تنبثق عن أصل الشورى.

٢. ان الإسلام جمع شمل العرب وصنع مجدهم وعرب أكثر أقطارهم التي يتخدونها اليوم وطننا ودارا، وانه بعدهما جحد العرب هذا الدين خافلين أو عامدين ديست أرضهم وانتكس مجدهم وتقطعت أواصرهم.

٣. الدعوة إلى الإسلام لا تقني ان ينكر على غير المسلمين تمسكه بيديه، ولا يقوم في ظلها أدنى ظلم في التعامل وممارسة الحقوق والواجبات باسم الدين.

٤. ينكر الدعاة الإسلاميون أن تكون الرابطة القومية هي الرابطة الوحيدة عند العرب، إذ إن من حق العربي المسلم ان يستشعر رابطة خاصة تجاه أخيه المسلم بغض النظر عن جنسيته.

٥. يعتبر الاتجاه الإسلامي التمعايير التي ينادي بها القوميون، أمثال (الطبيعة العربية، والمزايا الخاصة المتجلية عند العرب، أو الرسالة الخالدة، وتتجدد القيم الإنسانية ...) وغيرها باعتبارها كلها تبعيرات غائمة لا تصلح أساسا لوضع نظم اجتماعية أو اقتصادية وسياسية. فالطبيعة العربية التي يستمد منها القوميون أسس النظم التي يضعونها لا تجعل للعرب طبيعة غير طبيعة الناس، ولكنها كفيلة بان يجعلهم أصلح الناس إذا صلحوا وقد تجعلهم افسد الناس إذا فسدوا. ولابد إذن من أن تخضع هذه الطبيعة لنظم وقوانين خارجه عن سلطانها كيلا ينحرف مدلولها ويفسد مفهومها... وهو ما يتتوفر بالإسلام وكذلك فإن المزايا الخاصة

المتجالية في نهضات العرب المعاقبة لا تجعل للعرب رسالة خاصة متميزة عن غيرها ... والمقاييس التي تنطبق على العربي وعلى غير العربي قسمان: أحدهما قديم قدم الحياة البشرية على الأرض وهو ما أودعه الله في ذات كل إنسان من فطرة تهديه إلى الخير وتجعله مسؤولاً عن فعله، وثانيهما، رسالات الأنبياء ومجموع هذه الرسالات هو وحده الذي يمكن أن يقال عنه (الرسالة الخالدة) التي صحبت ركب الإنسانية في تاريخها الطويل، والتي يرجع إليها الفضل فيما بقى للناس من الفضائل والقيم.

٦. تمتاز رسالة الإسلام بعليتها التي تستند إلى قاعدتين : الأولى : الروح الإنسانية التي تعلو على العصبيات القبلية والإقليمية والجنسية والدينية ، وتكلل بين الجميع لقاء كريما على القيم الخلقية التي اشتركت فيها الأديان جميعا. والثانية : ضوابط دينية دقيقة محددة تنظم السلوك والمعاملات في الفرد والأسرة والمجتمع . وهي موضوعه بحيث تمسك بعنان النشاط البشري كيلا تجمح به شهوة أو نزوة وبحيث لا تقيم حاجزا أمام تقدم الفكر وال عمران . فهي في نطاق المعاملات لا تعود ان تكون دوائر عامة (او تلاينز) ومن شأن هذه الضوابط ان تقيم أمامه مضبوطة الفكر والعاطفة والسلوك ، أمينة بواقعها وبروحها الإنسانية على ضمان تطور مستمر إلى الأعلى في حياة البشر الروحية والمادية .

٧. ينكر دعاة الاتجاه الإسلامي على العرب ان يتخلوا عن رسالة القرآن أو أن يعزلوا قضيائهم عن قضايا مئات الملايين من المسلمين في الأرض ولذلك فهم يدعون إلى الجامعة الإسلامية وهم يعتبرون السياسات القائمة في العالم الإسلامي اليوم لا تمثل الإسلام ولا يمكنها أن تتطق باسمه وإنها لا تمثل جماهير المسلمين . ذلك هو أهم ما يتصل بأراء أصحاب الاتجاه الإسلامي فيما يختص بالدعوة القومية العربية .

- V -

يأتي دورنا الآن للإجابة على سؤال افتتحنا به هذا البحث وأرجأنا الجواب عليه إلى هذا الموضع . هل هناك حقا فارقا جوهريا بين الثقافة العربية والثقافة الإسلامية ومنهاج كل منهما ؟ وهل من الممكن عمليا قيام معاصرلين منفصلين يعتمد كل منهما على أساس الانفصال بين العروبة والإسلام ؟

بإمكاننا أن نجيب بالنفي القاطع ، فالربط بين العروبة والإسلام أمر أثبته واقع التاريخ ، وهو محصول نستخرجه من أقوال المتأطرين في هذه المعركة بالذات : يقول الأستاذ ميشيل عقلق : (ان حركة الإسلام المتمثلة في حياة الرسول الكريم ليست بالنسبة للعرب حادثاً تاريخياً فحسب ، تفسر بالزمان

والمكان وبالأسباب والنتائج ، بل إنها لعمقها واتساعها ترتبط ارتباطاً مباشراً بحياة العرب المطلقة) ويقول في موضع آخر: (ان العرب ينفردون دون سائر الأمم بهذه الخاصية، ان يقطفهم اقتربت بر رسالة دينية ، فلم يتسعوا بغية التوسيع بل ليؤدوا واجباً إلهياً كله حق وهداية ورحمة وعدل وبذل ... وما دام الارتباط وثيقاً بين العروبة والإسلام وما دمنا نرى في العروبة جسماً روحه الإسلام ، فلا مجال إذن للخوف من ان يشتبط العرب في قوميتهم).

فإسلام كما يستنتج من قول الأستاذ ميشيل عفلق ضروري للحركة العربية كي تحفظ توازنها وحتى لا يشتبط مفهوم القومية... ولنقارن هذا الكلام بكلام آخر لأحد أنصار الاتجاه الإسلامي ، هو الشيخ سعيد رمضان يقول المذكور في معرض حديثة عن القومية : (نحن عرب نعتز بلغتنا العربية وبوطننا العربي ، ونعتز باستعدادنا الخصب للابتعاث والإبداع الذي تجلى أثناء تاريخنا ، ونعتز بشروء المشاعر الحية المذخورة في كياننا ، ونعتز بوحدتنا كأمة تجمعها اللغة الواحدة والوطن الواحد والمصالح المشتركة مهما تباعد ديارنا ، وقوميتنا بهذا المفهوم السهل حقيقة لا يمكن ان مختلف عليها...) ويقول في موضع آخر (ان القاعدة التي تلتقي عليها نحن العرب على اختلاف آرائنا ومعتقداتنا ، هي الوحدة الصادقة في اللغة والوطن والمصالح المشتركة . وللعرب المسيحي ان يطمئن كل الاطمئنان إلى ان العربي المسلم اشد حفاظاً على ذلك ، على اللغة التي هي لغة قرآنٍ وعلى الوطن الذي هو ميراث أهله ودينه وعلى المصالح التي سوى الإسلام فيها بين الناس).

ويشير الشيخ سعيد رمضان إلى الضوابط التي تعرض لها الأستاذ ميشيل عفلق والتي جاء بها الإسلام ، فيقول (إن عملية الدعوة الإسلامية تستند فيما تستند إلى ضوابط دقيقة محددة تنظم السلوك والمعاملات في الفرد والأسرة والمجتمع .. وهي في نطاق المعاملات لا تدعو أن تكون دوائر عامة (اوتلайнر) ومن شأن هذه الضوابط إن تقيم امة مضبوطة الفكر والعاطفة والسلوك أمنية بواقعها وبروحها الإنسانية على ضمان تطور مستمر إلى أعلى في حياة البشر الروحية والمادية) ويقول الأستاذ ميشيل عفلق عن حقيقة ارتباط العروبة بالإسلام .. (قوميتنا كائن حي متشارب الأعضاء وكل تشريح لجسمها وفصل بين أعضائها يهددها بالقتل ، فعلاقة الإسلام بالعروبة ليست إذن كعلاقة أي دين بأية قومية ، وسوف يعرف المسيحيون العرب حينما تستيقظ فيهم قوميتهم يقطفتها التامة ، ويسترجعوا طبعهم الأصيل ان الإسلام لهم ثقافة قومية يجب ان يتسبعوا بها حتى يفهموها ويحبوها فيحرصوا على الإسلام حرصهم على اثمن شيء في عروبتهن ... وإذا كان الواقع لا يزال بعيداً عن هذه الأمانة ، فإن على الجيل الجديد

من المسيحيين العرب مهمة تحقيقها بجرأة وتجرد وتضحية في سبيل ذلك بالكربلاء اذ لا شيء يعدل العروبة وشرف الانتساب إليها ..).

نجد من هذه النصوص إن هناك تقاربًا في المبدأ بين وجهة النظر القومية والإسلامية، والواقع إن دعاء العروبة ودعاة الإسلام يلتقيون في كثير من المبادئ والنقاط حينما يجيء دور كل منهما للحديث عن الآخر في مناسبة من المناسبات العامة، ولكن الخلاف سرعان ما يتسع ويتشدد حالما توضع هذه المبادئ بين أيدي الجماهير التي تؤمن بها ولكنها مع ذلك تعطيها فهما خاصاً يختلف عن مدلولها الأصلي في قليل أو كثير، والذي نظنه إن لسعى كل فريق في سبيل اكتساب التأييد العاجل من الجمهور، واستشارة العواطف المتاججة، والتلميسي مع متطلبات الكسب الحزبي، كل ذلك له أثر لا ينكر في توسيع شقة الخلاف. فالسياسة الحزبية لكل جانب تلعب ولاشك دوراً خاصاً في تشوية المفاهيم التي ينادي بها كل جانب وفقدان الثقة المتبادلة. وفيما يلي نستعرض عدداً من وجوه الخلاف المستحكم بين الاتجاهين.

أولاً - يقرر القوميون إن الإسلام لا يجوز مطلقاً أن يتدخل في شئون السياسة والحكم، بينما يقرر دعوة الاتجاه الإسلامي من الجانب الآخر، إن الإسلام يجب أن يحكم، وهذا الحكم هو من طبيعته وأصوله المقررة ... يقول المرحوم الشيخ حسن البنا (إذا قيل لكم إلام تدعون، فقولوا ندعوا إلى الإسلام الذي جاء به محمد بن عبد الله والحكومة جزء منه والحرية هي ربربة من رباربه، فإن قيل لكم هي سياسة فقولوا هذا الإسلام، ونحن لا نعرف هذه الأقسام ...) أما القوميون فيعملون نظرتهم بأن الإسلام كدين هو مصدر روحي لا ينكر أثره الأخلاقي في المجتمع، أما الإسلام كنظام للحكم فإنه لم يعد يصلح لوقت الحاضر، ولا يتماشى مع متطلبات العصر الحديث. إن في كلا الحكمين عمومية وإطلاقاً يتنافي مع الصلة القائمة بين العروبة والإسلام والتي لا تسمح حتماً بإصدار حكم عام ومطلق من هذا النوع.

- ٨ -

نجيب على وجهة النظر القومية بأن أحکامهم لها ثلاثة أوجه: الأول أن يكون هذا الرأي تقريراً لواقع التاريخ وهو مالا يصدق على الإسلام الذي كان طليلاً عصوره علينا للفرد ونظاماً للمجتمع والدولة. وإساءة تطبيق الإسلام أو سوء استغلاله لا يقوم دليلاً على عدم صلاحته، لأن كل مبدأً مهما كان سامياً ونزيهاً عرضة لأن يستغل أو يساء تطبيقه. والوجه الثاني أن يكون هذا الرأي مستنداً إلى قواعد وأصول ليست من الإسلام، فلا تقوم

هذه النظرة إذن حجة عليه، كما إنها تفقد قيمتها الجدلية بالنسبة لمعتنقي الدين الإسلامي والمؤمنين به، أما الوجه الثالث فهو أن يكون هذا الحكم صادراً عن تفهم نزيفه لمبادئ الإسلام ودراسة لأصوله المقررة، وفي هذه الحالة يترتب على من ينادي بعدم صلاحية الإسلام للحكم أن يدعم ذلك بأدلة من الإسلام نفسه وهو مالا يعتقد إن القوميين بصدده، فلم نعهد من القوميين من قام بدراسة علمية لأصول الحكم في الإسلام وتوصل بجهوده إلى هذا الرأي، دون أن يكون متاثراً بالعاطفة أو المصلحة الحزبية.

أما من جانب الإسلاميين، فإنهم بإصدارهم حكماً قاطعاً بان الإسلام يجب أن يحكم في جميع الظروف والأحوال يتجلبون حقيقتين: الأولى أن ما يجب عمله شيء وما هو ممكن عمله شيء آخر، والإسلام لا يمكن أن يصل إلى الحكم بمجرد إن هناك (اعتقاداً) بين الناس بضرورة تحقيق ذلك دون أن توفر الوسيلة العملية لتحقيق هذه الخطوة. إن سيادة النظام الإسلامي عملية لا يمكن إن تم اعتمادها وهي تتطلب توفر مقدمات معينة أهمها في شكل ثابت من أشكال الحكم والسياسة والنظام الاجتماعي، وكل ذلك غير متوفّر في الوقت الحاضر بالصورة الالزامية. إننا نعترف إن في الإسلام من المرونة والخصوصية ما يجعله قابلاً لتنظيم الحياة الحاضرة على الوجه الأكمل ومعالجة الأدواء التي يعج بها المجتمع الحديث، كما نعترف بقيمة الدراسات الإسلامية التي يقوم بها نفر من الشباب العربي المسلم بغية سد الثغرات في هذا النظام، ولكن هذه الدراسات لا زالت بحاجة إلى التنظيم، وتوحيد وجهة نظر المسلمين من حولها. ولا باس إن نستعرض هنا بعض الأمثلة على الاختلاف بين وجهات النظر الإسلامية حول عدد من المبادئ: في السياسة والحكم والاقتصاد والمجتمع وغيرها ...

1. تقوم نظرة الإسلام السياسية للحكم على أساس الشورى، والشورى نظام له مزاياه التي ينفرد بها الإسلام فهو من وجهة اعتراف بمبدأ إشراك الأمة في إدارة شؤونها، ولكنه لا يضع زمام الأمر بيد الأغلبية العددية كما هو شأن النظم الديمقراطية القائمة. فقد يكون الحق في مفهوم الإسلام بجانب القلة المؤمنة الوعية، ورأي الأغلبية هو الراجح في الإسلام إذا كان متتماشياً مع الحق والمبدأ، ولذلك لا مجال في نظرة الإسلام للدعويات والحملات الحزبية التي تنظر إلى المواطنين باعتبارهم مجموعة من الأصوات الانتخابية. فكيف يكون وضع نظام الشورى اليوم وما هي صفة تطبيقه المقترحة حتى يمكن أن تقاس بالنسبة لأنظمة الحكم الأخرى، المطبقة اليوم؟ وكذلك كيف يمكن للأمة أن تنظم رقابتها على مجلس الشورى، وكيف تحدد صلحيات الحاكم الإسلامي بالنسبة لاتجاه من يعتقدون بالبيعة الدينية والطاعة المطلقة، وبين من يقيدون ذلك برأي الأمة واجماعها؟ وما هو الضمان الذي يحول دون استبداد الحكومة الإسلامية باسم الدين وجر المجتمع إلى صورة من صور الانتكاسات الاستبدادية الفردية الخطيرة.

والخلاف لا يزال قائماً بين جمهور الفقهاء المسلمين من دعاة النظرية التقليدية وبين دعاة الاتجاه الإسلامي الحديث حول عدد من المسائل. فمثلاً يقر الإسلام كما هو المفهوم لدى الفقهاء مبدأ الملكية الفردية ويضع في قباليها شروط التملك المشروع مثل عدم كونه من ربا أو قمار أو غش أو غبن أو احتكار أو ربح فاحش أو غصب ... الخ، ونزع الملكية الفردية وتجريد أصحابها منها على الأساس جائز في الإسلام شرط توفر أدلة الإثبات المباشرة. والنظرية الحديثة في الإسلام تأخذ بهذا الاتجاه كما تدعوه إلى توسيعه بحيث يشمل حق الدولة في نزع الملكية أو تحديدها طبقاً لمبدأ عام مقرر، كان يقال مثلاً إن الإقطاع حرام ... فلا يعود من الواجب دراسة كل قضية بمفردها واستخراج أدلتها الخاصة المباشرة ويدعم الاتجاه الحديث إلى الاستفادة من مبدأ المصالح المرسلة (وهي الأحوال التي لم يرد فيها نص) ومبدأ سد الذرائع (أي دفع الأخطار المحتملة الوقوع) في وضع التشريعات الإسلامية وسن قوانين الضرائب العامة وتأمين المرافق الحيوية للمجتمع، وذلك بالإضافة إلى المصادر الأخرى المقررة في الإسلام كالزكاة والصدقات الخ ولكن هناك من فقهاء المسلمين من لا يعترفون بتطبيق مبدأ المصالح المرسلة على هذا النحو ولا يقررون بالمبادئ القائلة بأن حاجة المجتمع تبرر حرمان الفرد من حقوقه الشرعية التي اكتسبها بطريق شرعي. والحدود الإسلامية وتطبيقاتها لازالت موضوع خلاف، فالنص الإسلامي يقضي مثلاً بقطع يد السارق، بينما اتجاه الدراسات الإسلامية الحديثة يدعو إلى تعطيل تطبيق حد السرقة على اعتبار إن المجتمع يجتاز حالة طارئ من حالات الفقر والمجاعة وعدم تكافؤ الفرص وإنعدام التكافل الاجتماعي بين المواطنين، وهو ما يشبه حالة عام المجاعة التي عطل فيها الخليفة الثاني عمر بن الخطاب تطبيق حد السرقة، وهذا نوع من التعيم لا يراه فقهاء الأصول في الإسلام.

أما من الناحية الاقتصادية فتواجهنا من جملة المشاكل مشكلة إلغاء الربا في المعاملات. ونظام الفائدة يشكل دعامة أساسية للاقتصاد الحديث ولمارسات المصارف التجارية وهيئات الادخار والاستثمار. وحل الموضوع بطريقة تتماشى مع الإسلام يتطلب أولاً دراسة مستفيضة لجميع أنواع الفوائد المعمول بها وتصنيفها تبعاً لانطباق مفهوم الربا عليها وذلك بعد الالتفاق على المفهوم الأصلي للربا الذي تعرضت له آيات القرآن الكريم بالتحرير ... هذا من جهة ومن جهة أخرى توضيح نموذج لنظام إسلامي اقتصادي آخر لا يقوم على الربا وفيه مع ذلك بحاجة المجتمع وتنفيذ المشاريع الإصلاحية والاستثمارية والعمارية الهائلة التي تفتقر إليها البلاد.

لقد دعي عدد من أصحاب الدراسات الإسلامية كالأستاذ المودودي إلى تعليم النظام التعاوني، الذي يقي المجتمع شرور الربا ويقيم دعائم الاقتصاد على أساس التعاون لا الاستغلال .. ولكن كيف يمكن تحويل مؤسسات التعامل في العالم المعاصر كالبنوك ومؤسسات الاستثمار والصناعة والإقراض العامة إلى مؤسسات تعاونية تقوم على أساس اشتراك المساهمين وجمع من يتعامل معهم جميعاً في الربح والخسارة. وما هي الضمانات والاحتياطيات التي يمكن اللجوء إليها لتلافي حدوث انهيار في الكيان الاقتصادي إذا ما رأى تعديله على هذا الأساس.

هذه بعض أمثلة فقط، إذ لا حاجة بنا لأن نذهب بعيداً في الاستشهاد، وليس القصد من تلك الأمثلة التي أوردتها إننا يجب أن نشرط إجماع فقهاء المسلمين على رأي واحد قبل تطبيقه فهذا أمر مستحيل بالطبع في أي نظام، كما إننا نؤيد كل الدراسات التي تستهدف سد الثغرات العميقة في الجهاز الإسلامي المعطل، ولكن مثل هذا العمل لا يمكن إن يفرض فرضاً وإنما يجب إن يتم تعليم الاتجاه الإسلامي استناداً إلى حرية المجتمع في اختيار الاتجاه الصالح والمناداة بتطبيقه مع توفر البديل المنافسة لاختيار الأفضل. ولهذا السبب أصبح من الواجب على دعوة الاتجاه الإسلامي تهيئة الرأي العام للمناهج التي ينادون بها وتوضيحها بحيث لا ترك مجالاً لثغرات تتحدى التشريع أو تستعصي على الحل. ولا اعتقاد أن الجهود الإسلامية قد توصلت فعلاً إلى هذه المرحلة.

- ٩ -

لو طلب مني إن الخص الفرق بين دعوة القومية العربية ودعوة الإسلاميين بالنسبة لنظام الحكم والمجتمع لقللت إن القومية تتجه إلى المجموع أولاً فتقيمه على أساس الوحدة والحرية والمبادئ الاجتماعية العامة، فإذا ما انهارت مقومات الأمة كمجموع انهارت معها أسس القومية وتلاشى مفهومها العام. أما الإسلام فإنه يتوجه أول ما يتوجه بدعوته إلى الفرد المسلم فإذا اختلفت بهذه الدعوة أمة من المؤمنين المسلمين فان الله انزل مع الإيمان الكتاب أساساً للمبدأ، والميزان تطبيقاً للحق والعدالة، وأنزل الحديد رمز البأس والقوة فيه باس شديد للناس. وهكذا تبدأ مرحلة المجتمع الإسلامي بعد مرحلة الفرد المسلم، فإذا انهار كيان المجتمع فان أسس الدعوة الإسلامية لا تنهر تبعاً لذلك وإنما تستمر مسؤولية الفرد المسلم تجاه ربه وبني جنسه بالإيمان والاستقامة والعمل الصالح ولو انهارت دون ذلك الأمم وتبعثرت الحضارات وانتكست موازين المجتمعات. هذا هو الإسلام في جوهره وفي خطابه للفرد المسلم. ليس مشروطاً بقيام حكومة إسلامية بالمفهوم العصري للدول كما ينادي به الإسلاميون ولكن في نفس الوقت يتسع لقيام دولة مبادئ إسلامية، إذا اقتضت ذلك مصلحة الإسلام والمسلمين ... الأمر الذي ينكره دعوة الاتجاه القومي.

٢. وجوه الخلاف الرئيسية بين القوميين والإسلاميين هي فيما يختص بالوحدة العربية والوحدة الإسلامية. وقد كتبت في هذا الموضوع مئات المقالات والأبحاث ... يقول القوميون نحن عرب قبل أن نكون مسلمين. ويقول الإسلاميون نحن مسلمون قبل أن نكون عربا، هذا الخلاف إذا حللناه نجد أنه بدوره غير مستند إلى أساس منطقي ... فالقوميون من جهة يعترفون بالإسلام كدين، كما بناءً في موضع سابق، ويعترفون بأنه ثقافة قومية لا غنى لكل عربي عنها ... وهذا معناه ضمناً الاعتراف بحق العربي المسلم في الإيمان بوجهة النظر الإسلامية، ومن جملة ما تستدعيه وجهة النظر هذه إن المسلمين أخوه بغض النظر عن أجناسهم. فإذا جئنا إلى مناصري الاتجاه الإسلامي فإننا نجدتهم من جهة يعترفون بدور العرب في القيام بأعباء الرسالة الإسلامية، كما إنهم يقررون الرابطة العربية التي تجمع العرب في لغتهم وثقافتهم وتاريخهم، وقوميتهم بغض النظر عن عقيدتهم الدينية ويعترفون بأن الوحدة العربية هي الخطوة الأولى للوحدة الإسلامية .. وهذا معناه إن كلاً من الطرفين يتخلّى في اغلب الأحيان عن التزام النتيجة المنطقية للمقدمات التي يعترف بها فيما يخص الجانب الآخر. وخصوصاً حين يتجاوز الأمر نطاق الأقوال إلى الأفعال أو على الأخص في غمار الممارسات السياسية والحزبية.

٣. العوامل التي أدت إلى خلاف في الرأي السياسي بين القوميين والإسلاميين إن الفئة الأولى تبني نشاطها على أساس عدم التعارض بينه وبين شعور الأقليات العربية الدينية، بينما تبني الفئة الثانية سياستها على أساس الاستفادة من تأييد مجموعة الأمم الإسلامية والتعاون معها. والخلاف بهذا الصدد مصدره الأول كما يبدو هو الكسب السياسي لا التفكير العقائدي، فقد وجدنا إن سيادة النظام الإسلامي لا تتعارض مع حرية الأقليات الدينية الأخرى، كما أن تعاون العرب واتحادهم على الصعيد العربي بادي ذي بدء لا يتعارض مع الدعوة لوحدة المسلمين. ثم هناك أيضاً سوء فهم القوميين لمعنى سيادة النظام الإسلامي. وهم يتصورون على ما يظهر من المخاوف التي ما فتئوا يجسمونها حول الحكومة الإسلامية، إن حكم الإسلام يستدعي حتماً إعادة نظام الخلافة وتقدير رجال الحكم باسم الدين وشن حروب الغزو والفتح، والقضاء على الحريات العامة باسم المحافظة على الدين أو اتهام كل من يجاهر برأيه بالكفر والزنادقة والمروق، واضطهاد الفئات من غير المسلمين .. وهذا الفهم الخاطئ إنما جاء كما اعتقد كرد فعل للشعور الذي خلفه لدى الناس إساءة تطبيق الإسلام من قبل الحكومات المتعاقبة. وقد قلنا انه ليس في سوء تطبيق أي نظام ما يطعن في صحته أو صلاحيته الواقع إن تطبيق النظام الإسلامي إنما يعني في المرحلة الرئيسية أن يتوجه العرب إلى دراسة التشريع الإسلامي دراسة عصرية واعية واستبانت الأحكام التي تتماشى مع الإسلام وتتسدّي في نفس الوقت

الفراغ الكبير الذي يعانيه مجتمعنا الحاضر، بل عصرنا كله الذي يتارجح اليوم بين نظم مادية تجردت من عناصرها الروحية والخلقية . . . وهذه الأحكام الإسلامية يتسع نطاقها أو يضيق تبعاً للمجال الذي تطبق فيه، ففيما يتعلق بالعبادات والأحوال الشخصية مثلاً نجدها وافية كافية تتناول أدق المشكلات وأكثرها تعقيداً، أما فيما يتعلق بالمعاملات وبالأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية فإن الإسلام يكتفي هنا بان يرسم الدوائر العامة ويضع الإطار الذي يحفظ النشاط البشري ويقيه شر الزلل وتجاهل القيم الإنسانية والتلاعب بالمبادئ وتكييفها تبعاً لمتطلبات المصلحة الخاصة.

والغاية الواضحة من وضع هذه الدوائر ورسم تلك الإطارات بالنسبة للمجتمع الإسلامي إنما هي لإيجاد الانسجام بين مجهد الفرد والجماعة بحيث لا يصبح هذا المجهد موزعاً بين عقدين فردية يؤمن بها الفرد، واجتماعية تناقض هذا الإيمان. أن النتيجة التي يجرها تردي المجتمع العربي في نظم سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية تتنافى مع مبادئ الإسلام إنما هي فقدان الفرد ثقته بالجماعة وال IDEA التي تسير عليه، وحينما تفقد القوانين إيمان الأفراد بها على اعتبار إنها تتعارض مع ما يدينون به، فإن وازع الدولة يضعف في نفوس الأفراد وتصبح علاقة الفرد بهذه المبادئ والقوانين والتشريعات علاقة مصلحة مسيرة، لا إيمان وعقيدة . . . ولا يخفى إن من ميزة الدين الإسلامي أنه يثير في نفس المسلم وازع الضمير فيوفر بذلك الكثير على جهاز المراقبة في الدولة نتيجة لنزعة الأفراد الفطرية للتمرد على كل نظام أو قانون لا ينسجم مع معتقداتهم ولا يتمتع عندهم تبعاً لذلك بوازع الضمير المسؤول ورقابته.

تلك هي أهم عوامل الخلاف، على إن هناك آراء أخرى كثيرة واتهامات يثيرها كل من دعاة القومية والإسلام، نشير منها مثلاً إلى ترديد القوميين اتهام الدين بأنه حركة رجعية وأنه أصبح لا يماشي تطور الزمن أو أنه يقوم على العاطفة أو أنه فقد مركزه في المجتمع كما قرر ذلك بعض الباحثين. بينما يتهم الإسلاميون القوميين بالنزعة الإلحادية والاستهتار بقيم السلوك الأخلاقية ويعتبرون في مواكبة هذه الظاهرة للاحتجاهات القومية بادرة خطيرة تزعزع عن المجتمع العربي درعه الروحي الذي يقيه من مغبة تسرب المبادئ الهدامة إليه لتحطيم كيانه. ويررون إن القومية إذا تجردت من وازع الدين ليس بمقدارها إن تقاوم العقائد الإلحادية والمادية الأخرى. إن في هذه الاعتراضات ما هو صحيح ولكن معظمها تهجم لا يستند إلى أساس سليم. فاتهام الأديان بأنها تقوم على العاطفة وتهمل العقل لا ينطبق على الإسلام الذي كانت رسالته الأولى إعادة سلطان العقل وتغييب المنطق السليم على العاطفة العميق، والتشريعات الإسلامية والفقه الإسلامي وأصول التفكير الإسلامي كلها قامت على العقل والمنطق بشهادة أعدائه أنفسهم ماعدا الأصول التعبدية التي تستند إلى السيرة والقدوة الحسنة والإيمان بالله.

- |٠| -

والآن نحن مدعوون جميعاً إن نستنتج من كل ما قلناه شيئاً ذا قيمة وفائدة، يرسم الطريق لنهضة مجتمعنا العربي بين اتجاه قومي بحث وآخر إسلامي خالص ... فماذا نحن فاعلون؟ ..

لا أراكم إلا وقد أدركتم الآن من سياق حديثي والاتجاه الذي سلكته في البحث، الخطوط الكبرى التي يقوم عليها الرأي الذي أؤمن به. انه اتجاه عربي إسلامي ما في ذلك من شك، ولكن له مدلوله الخاص الذي لا يقوم على ما تدعوه إليه المنظمات القومية أو المنظمات الإسلامية ... وهو بعد كل ذلك رأي لا يكترث بالشطر القائل إن مصلحة الدعوة أو الحزب فوق كل اعتبار، ولذلك فهو غير منساق في اتجاهه ليتماشى مع ضرورات الكسب الحزبي المؤقت والذي ينشده كل من دعاة الماسكرين للوصول إلى السلطة.

أها الأساس التي استخلصها لتكوين هذا الاتجاه فهي :

أولاً- لا تعارض بين العروبة والإسلام. فالعروبة كما يقول الأستاذ ميشيل عفلق جسم روحه الإسلام، والعرب كما وصفهم الخليفة الثاني عمر بن الخطاب (مادة الإسلام) .

ثانياً- بدأت الفكرة القومية بصفتها اتجاهها سياسياً يهدف إلى تحقيق الحرية والوحدة، وانتهتاليوم إلى تبني مبادئ في السياسة والمجتمع والاقتصاد تجذب نحو الاشتراكية وما شابه من نظريات عصرية. فالقومية على هذا الأساس تفتقر إلى مبدأً كامل وعقيدة روحية شاملة في الكون والحياة.

يقول الشيخ عبدالله العليلي: (إن القومية مهما تجردت فهي عملية ليس فيها الاستعداد لتنقلب رمزاً مثالياً يستعلى على النفوس ويسيطر من أنحائها، وال القومية في نفسها خالية من الرمز فلا بد من إيجاد رمز مثالي لها، وهو لا يخلو أن يكون أما المذهب الأخلاقي وأما الدين الإلهي أو أما الدين الطبيعي) فضمن هذه العقيدة وذلك المبدأ تستطيع الحركة القومية أن تضع أساس تشريعاتها ونظمها سواء الذاتية منها أم المكتسبة، والإسلام يمثل هذه العقيدة التي تحتاج إليها القومية في حركتها سواء ما اتصل منها بذات المجتمع العربي أو ما ارتبط برسالة إنسانية شاملة. إن في الفكر القومية من عناصر التأليف والتوجيد والتنظيم ما يكفل توحيد المجتمع العربي وتفويته ولكنها كدعوة عالمية تفقد جاذبيتها بالنسبة لشعوب العالم. القومية تضع المصلحة فوق كل شيء والإسلام يعمل للمصلحة القومية ضمن إطار إنساني يعطي الضمانات ويتتيح الفرص المتكافئة لإتباعه على السواء.

ثالثاً- لا ضير أن يتوجه المجتمع العربي اتجاهها عربياً وان تنشط المنظمات القومية لتوحيد العرب وتقويتها وتركيز استقلالهم، ولكن على أساسين: الأول ... أن لا يتعارض مثل هذا النشاط القومي مع الإسلام كدين ونظام، والثاني ... أن يضع القوميون نظرتهم للإسلام كدين وتراث ونظام يحدد الإطار القومي حتى لا تجمع به الأهواء، موضع التنفيذ فلما أخذوا على عانقهم أيضاً عبء بعث التراث الإسلامي وتجدد مفهومه ودراسة نظمه ومحاولة الاستفادة منها لتحل محل النظم الأخرى المقتبسة كما يتم الانسجام بين عقيدة العربي الإسلامية وبين النظم التي يخضع لها، وان يعتبر هذا الواجب ضمن مسؤولية الحركة القومية ذاتها.

رابعاً- في غيبة توأجـد مشروع إسلامي متكامل ومقبول في ضوء المعاصرة والتجدد يجدر بالدعوات الإسلامية في هذه الآونة أن تكرس جهودها أولاً لسد الثغرات التي أحدثها عجز العالم الإسلامي وجمود التشريعات وتأخر العقليات التي سيطرت على مقدراته رديحاً من السنين ... وان تعمل على إحياء معنى الإسلام في نفس الفرد وتوضيح المناهج الإسلامية للرأي العام بصورة تؤدي إلى الاقتناع الحر وتکفل للمجتمع تطوره.

خامساً- يجدر بالمنظمات الإسلامية أن تطبق بدورها المبادئ التي يدعو إليها الإسلام فيما يتعلق بوحدة العرب والتآليف بينهم وذلك بمناصرة الاتجاهات العربية مناصرة فعالة واعتبار ذلك ضمن مسؤولية الحركة الإسلامية ذاتها.

سادساً- يجب التمييز بين الدعوة للإخوة الإسلامية القائمة على تعاون المسلمين، وبين الدعوة للاتحاد الإسلامي القائمة على أساس اتحاد الحكومات الإسلامية القائمةاليوم. فليس من مفهوم السلام بالضرورة في شيء التمسك باتحاد حكومات تدعى إنها حكومات إسلامية إذا كان في ذلك تعارضاً مع المصلحة العربية خصوصاً إذا كانت هذه الحكومات لا تمثل الإسلام باعتراف الدعاة المسلمين أنفسهم، كما إنها لا تمثل جمahir المسلمين أيضاً والجماهير بدورهم لا يمثلون الإسلام الذي ابتعدوا عنه في حياتهم اليومية وتمسكون من تعاليمه بالظاهر والقشور.

هذه هي معاـلم نهضتنا العربية الإسلامية. إنها نهضة لا نريد لها أن تكون مجردـة من عـنصرها الروحي فـاقـدة لـانـسـجـامـها بين عـقـيـدةـ الفـردـ وـنـظـامـ الجـمـاعـةـ كـماـ يـظـهـرـ فيـ الجـانـبـ الـقـومـيـ، ولاـ شـاذـةـ مجرـدةـ منـ مـادـتهاـ العـربـيـةـ كـماـ يـتـجـهـ إـلـيـهـ الإـسـلـامـيـونـ ...ـ إنـهاـ تـسـجـمـ معـ إـرـادـةـ وـشـعـورـ الغـالـيـةـ العـظـمـيـ مـمـنـ يـتـكـونـ مـنـهـمـ مجـتمـعاـ العـربـيـ الـإـسـلـامـيـ، إلاـ أنـهاـ لاـ تـتـعـارـضـ معـ مـصـلـحةـ الـأـقـيـاءـ الـدـينـيـةـ وـحـقـوقـهــ

وبعد – فلا شك إن من الصعوبة بمكان إيفاء هذا الموضوع الذي تحملت مسؤولية القول فيه، حقه من الدراسة المستفيضة ولعل عذري فيما قد يبدر من قصور بهذا الصدد، إنتي لست من المتخصصين في الدراسات العربية أو الإسلامية ، كما أني لا امثل اتجاهها معينا من هذه الاتجاهات المتصارعة بمادة حزبية أو غرض سياسي، ويكفي إنتي أقول ما قلته بصفتي فردا عربيا مسلما.

* * * *



أمسية أدبية

محاضرة بنادي العروبة - ١٩٨٩م

نلتقي في هذا المساء بالزملاء الأساتذة من أسرة الأدباء والكتاب، لنسمع منهم عن تجاربهم في الشعر والأدب وتطورهما في البحرين. وأنها لفرصة سعيدة لأعضاء نادي العروبة أن يتعرفوا على خصائص الحرف الجديد، وأسرار الكلمة الشعرية الحرة، وذلك من أفواه الرواد الشبان الذين ألقوا بأشرعتهم منذ عام ١٩٦٩ فمخروا عباب هذا البحر، وغاصوا إلى مواطن الدر فيه، بعزم الصابرين. ثم استهواهم الأفق الفسيح وحملتهم أشارة الرياح إلى عوالم الإبداع وهم يرددون عبارة "الكلمة من أجل الإنسان".

ومن المعلوم أن أسرة الأدباء والكتاب في البحرين ارتبط اسمها بتجربة الشعر الحر والتجديد في الأدب، وقد بدأت التجربة صغيرة ثم كبرت واتسعت مداها في الزمان والمكان. ومن الواضح أيضاً أن مجالات القول واسعة في موضوع هذه الأمسية، وشعر التجديد، كما أنه من الوارد أيضاً أن يتساءل من يود الحديث من أفراد "الأسرة" من أين نبدأ وبماذا نبدأ؟ وقد رأيت من المناسب - لكوني البادئ والمكلف بتوجيه دفة الكلام - أن أضرب بمجداف زورقي الصغير فوق صفحة الماء الراكرة فأبدأ باستعادة بعض ذكرياتي الماضية، مشوبة بعدد من التساؤلات التي قد تفتح الأبواب للمحاورة والنقاش. ولا بد لي أن أوضح في هذا المجال أنني على شفقي المبكر بالشعر وحبني لقراءته، لا أدعني أن لي تجربة ذات بال... أو أن لي باعاً في مدارس النقد والأدب. وصلتي بعالم الشعر والأدب والنقد لا تزال على اضطرابه كالكوكب في مسار غير منتظم يقترب من المركز ثم يبتعد عنه، ومع ذلك فإن للشعر الرائع عندي وقع الفرحة من القلب، وإحساس النشوة في العروق، وانتفاضة العصفوري لله القطر - وقد يكون حكمي حكم المتذوق أو المستمع أو القارئ. وعدري أن الأغلب الأعم من الجمهور المثقف - وغير المثقف - ومن لم يتفرغوا للعمل الأدبي هم في الأغلب على شاكلتي - وعليهم يتوجه حوار الكلمة، وموسيقى الشعر. إنهم جزء مهم من هذا الإنسان الذي نخاطبه ونوجه إليه ومن أجله فن القول. فإذا فشل الأدب شعراً كان أو نثراً عن مخاطبة هؤلاء، فهو إذن يدور حول نفسه - في حلقة مفرغة.

ولنببدأ من تلك الذكريات بالشعر الحر. ففي أواخر الأربعينيات سمعت أول ما سمعت بدعوة الشعر الحر حينما كنت طالباً في العراق - وكان البارز من أسماء دعاتها كل من السياب وعبدالوهاب البياتي ونازك الملائكة. والسياب هو الذي قال في مقابلة صحفية في بيروت: "أن شعراءنا التقليديين ليسوا سوى (صيادي الذباب) في سعيهم وراء الكلمات والأشكال". فأثار بذلك حفيظة الأوساط الأدبية في النجف وبغداد على وجه الخصوص. ولم يعجبني هذا الكلام كما لم يعجب غيري. ولكن الشعر الحر الذي قرأته في سنوات الخمسينيات

لنازك الملائكة وللشاعرين المجددين، كان شعراً مفهوماً وكان يريد التجديد في الشكل طريقة معبرة عن الفن الجيد والحس الشاعري، وكانت معيجاً بعدد مما تيسر لـ قراءته من هذا الشعر من أمثل قصيدة السياق في المطر، والمستوحة من أجواء الخليج وثروات البحر والنفط وصراع الإنسان مع البيئة والمجتمع. وشاركت في الكويت في عام ١٩٥٨ في مؤتمر الأدباء الرابع، ولم تكن مدرسة التجديد الحديثة حاضرة فيه، فقد استأثر الشعر التقليدي بالاهتمام الأكبر ممثلاً بعده من الشعراء في مقدمتهم محمد مهدي الجواهري وأستاذنا الكبير إبراهيم العريض. وفي الوقت الذي شهدت أعوام السبعينيات مزيداً من النزعة التجريدية في الشعر الحر، وشغفاً بالغاً باستعمال الرمز والأسطورة والفلكلور الغربي المنشأ في الأكثر، شرقي الهوية في الأقل، فقد كان النقاش محتملاً بين الشعراء الأصوليين حول الالتزام في الشعر والأدب. ولما كانت الندوات والمؤتمرات والمهرجانات الأدبية مجالاً تبرز فيه التيارات المتجادلة والاتجاهات المتصارعة، فقد شهدت السبعينيات مهرجانين للشعر أحدهما لتكريم الأخطل الصغير والثاني بمناسبة تأسيسه بعد موته وبينهما ثمانية سنوات. وسمع الناس للمرة الثانية أو الثالثة بعد أحمد شوقي حديثاً عن الإمارة في الشعر والبيعة للشاعر المكرم. ومن الملاحظات التي احتفظت بها عن هاتين المناسبتين، هذه الفقرة مما نشر في ملحق "الأنوار" والتي تقول: "في الوقت الذي أخذ فيه الشعر الكلاسيكي يتسلط، وينفرط عقده بين أيدي رواد الشعر الحديث موزوناً ومنتشرة، دعا سعيد عقل للمهرجان الكبير في قصر الأونسuko عام ١٩٦١، حيث تمت مبادلة الأخطل الصغير بشارة الخوري، أميراً للشعراء بعد أحمد شوقي. وبعد مضي ثمان سنوات تقريباً على تجربة الشعر الحديث تحول من شعر عمودي موزون، إلى شعر يحتوي على وحدات تفعيلية... ثم إلى شعر منتشر ثم إلى طلامس لا هي بالشعر ولا هي بالنشر، وقف سعيد عقل لتأبين الشعر الحديث وبين البيعتين تجدد شباب القديم، ومات الحديث في شبابه..." ويؤيد القائلون في حكمهم الأول كلامهم بقصيدة عمر أبوريشة التي جاء فيها للمبادلة الأولى بالأماراة - وكان هو الأمير في قوله:

الحنون. على أنا مثل ساحر

أمجنح الحرف الحرون، ومرقص الوتر

فكأنهن لديك سرب ضرائر

الذكريات على السنين تزاحت

وجلووا دياجير الدجي بمنائر

أولست من نسل الأولى نسلوا العلا

وعلى حدود النجم. وشم حواضر

وسروا إلى غایاتهم ثم اثنوا

واستندوا في هذا الحكم على أن من مثلوا الشعر الكلاسيكي في المهرجان، ومنهم الجوahري لم تكن قصائدهم بالمستوى المطلوب فتا ومضمونا. أما في مهرجان التأبين فقد أيد القائلون بانهزم الشعر الحر رأيهم بظاهره عزوف عدد من رواده عنه، مستشهادين بمحمد الفيتوري، وسعيد عقل وسواهم فقد جنح كلامهما إلى الشعر التقليدي. وقصيدة سعيد عقل بالذات كانت مثارا للغرابة حيث جاء بقصيدة تقليدية الشكل عصرية المضمون، يقول فيها:

شعر بلا المجد رایات بلا وطن

غنین غنین... قلن للمجد في يتم

كالحصن دك وظلت هيبة الحصن

غنین غنین. صوتي ضاع بات صدى

عدا على الرمل لا يبقى سوى الدمن

للفقر قلنا استرح للمستبد أشح

والواضح أن الشعر التقليدي بعد السبعينيات لم يمت، بل الأصح في رأيي أن مجال الإبداع فيه قد انكمش وتقلص واقتصر على عدد قليل من الشاعريات المشهود لها كالجوahري ومن تبقى من جيل الأوائل المبدعين وليس من السهل على الأجيال الجديدة التعبير بحرية عن تجارب العصر وثقافته ضمن قيود من الأوزان والتفعيلات والقوافي. كما لم تعد قوافي القرىض المحكمة طيعة ولا سلامة اللغة سهلة المنال كما كانت من قبل على قول الشاعر القديم:

تُخْبِرُنِي الْجَنُّ أَشْعَارَهَا

وَكُنْتُ إِذَا مَا أَرْدَتُ الْقَرِيبَ

هَتَّى تَذَلُّ فَأَخْتَارَهَا

أَرْوَمْ صَعَابَ قَوَافِي الْقَرِيبَ

إِلَى وَأَكْفِيَهِ إِصْدَارَهَا

قَوَافِي وَرَدَهَا صَاحِبَهَا

لقد اختفى شيطان الشعر منذ زمن، أما وادي عبقر فلم يعد مصدرا للإلهام ولكن من الخطأ الظن بأن الشعر التقليدي الموروث فقد قيمته. فهو شعر أدى دوره في التعبير بأمانة، والجيد منه ظل ولا يزال مصدرا ثراثيا مهما لخلق الشاعرية وتأسيسها وذلك بجانب القيم الأخرى التي يمثلها أو يدل عليها. أذكر أنتي قرأت عن ندوة فريدة أقيمت منذ ثلاث سنوات وجمعت في دار الغربية بين يوسف الحال ونزار قباني وأدونيس، وبلند الحيدري، وعلى هامش تلك الندوة كان أدونيس صامتا يفكر في الغربية ومصير لبنان الممزق، فما عليه يوسف الحال وبادره منشدا:

صروف النوى من حيث لم تك ظنت

وَمَا ذَنَبَ إِعْرَابِيَّةَ عَرَضَتْ لَهَا

فيكم أدونيس في الحال:

إذا ذكرت ماء العذيب وببرده
وطيب حصاه آخر الليل حنت
لها همة عند العشرين وآهـة
سحرا... ولو لا الاهتمام لجنت
فيستعيد الآخرون الأبيات مرارا.. بينما يقول يوسف الحال: هذا هو الشعر وهذه هي البلاغة في البساطة.
يا لها من امرأة عظيمة!

واني لأحسب أنهم بعد ذلك تبادلوا نظرات صامتة وكأنهم يقولون:

نحن شعراً الحداثة ألم نجد ما نستشهد به في هذه الحال.. غير أبيات لأحدى البدويات عفى عليها الزمن
منذ ألف عام أو تزيد؟

وبالمثل فان الشعر الحديث لم يمت كما تباً كاتبوا الستينات، فقد اتسعت تجربته أفقياً على امتداد العالم العربي كله خلال السبعينيات والثمانينيات، ولكن النقاش استمر حامياً حول الأشكال الشعرية: قصيدة النثر وقصيدة اللا إيقاع، وفي مطلع الثمانينيات حتى اليوم يدور النقاش حول الحداثة، والأصالة والمعاصرة، واللغة الجديدة للشعر. في هذا الخضم من نتاج الشعر الحديث، وتضارب النظريات حوله يقف النقد الأدبي عاجزاً عن الحركة. فالشاعر اليوم يستطيع أن يقول ما يشاء وبأي شكل يشاء. أصبحت موازين النقد ذاتية. يقول عبد الوهاب البياتي:

"أن الأشكال الشعرية، أو اللغة الجديدة ليست هدفاً بذاتها وإنما هي تنشأ وتولد من خلال المعاناة والتعبير عن التجربة، فالثورة على الأوزان والعروض والقوافي ليست من هدف الشاعر الأصيل، لأنها تكون أحياناً من نتائج ثورة المضمون الجديد"! وأنني بدوري لأتسائل: ما هو المضمون الجديد؟.. أما زميلنا الأستاذ قاسم حداد فيقول:

"القصيدة العربية الآن ومنذ خروجها على التقنية الجاهزة أصبحت ذات طبيعة شخصية إلى حد بعيد. التقنية صارت شخصية أيضاً ومن هنا تأتي خطورة التجربة الجديدة" ثم يقول:

" بصعوبة يتكون الآن نقد يفهم التجربة الشعرية الجديدة. لكن هذا يحتاج إلى بعض الوقت. النقد السابق كان يكتب للقارئ فقط.. والنقد الجديد أصبح يكتب للشاعر فقط. وهذه هي الإشكالية التي علينا جميعاً أن تعالجها. لا بد أن نعيid القارئ طرفاً ثالثاً في العملية النقدية".

بقي هناك اتجاه لم أنطرق إليه. اتجاه قديم جدید.. وأعني بذلك شعر نزار قباني ومدرسته وبالنسبة إلينا ربما يمثل شعر غازي القصيبي اتجاهها وسطاً يمشي مع هذا الخط. أما الأستاذ إبراهيم العريض فله بذاته مدرسة خاصة في الشعر والنقد. هذا الشعر الذي استطاع أن يتصل بنبض العصر ورياحه الثقافية والفكرية والفلسفية. ومع التزامه بالمضمون الحديث التزم أيضاً بوضوح التعبير وسلامة اللغة، والشكل المتحرر الذي لا بد منه: تعديلات وقوافي وموسيقى شعرية - فهو اتجاه متدرج يصح فيه قول أحمد شوقي:

ومع المجدد في الآلة سلامة

فهل تعتبر هذا النمط توفيقاً وسطاً بين القديم والجديد؟

أرجو أن أكون قد استطعت أن أشير إلى التساؤلات التي وعدت بها وأن افتح أبواباً للحوار والتعرف على تجربة الشعر في البحرين.. وأختتم هذه الكلمة بما قاله الزعيم الهندي الراحل غاندي:

"إنتي افتح نافذتي لكل أنواع الرياح. ولكنني أنكر على أي منها أن يقتلوني من جذوري".



حكايات منسية من أدب البحرين محاضرة بالنادي العربي بلندن - ١٩٩٤م

أديب المهجر والمؤرخ المعروف أمين الريحياني، جاء إلى البحرين في عام ١٩٢٢ وكتب عنها في (ملوك العرب) تحت عنوان (سلسلة من المدهشات) قائلًا:

((ما اخطأت الظن مرة ببلاد عربية مثل خطأي بالبحرين. وما دهشت في قطر من الأقطار التي زرعتها دهشتني أول يوم في هذه الجزيرة. ولا غرو فالجهل يجسم المدهشات أما واني امقت الادعاء فلا أحاب إخفاء جهلي وهو جهل عام يشمل كل أدباء العرب. أني اعترف عنني وعنهم)) .

ثم يعدد أمين الريحياني - بعد الاعتدارات، سلسلة من تلك المدهشات منها عمران مدينة المنامة، وحركة التجارة في أسواقها وانتظام دوواين الأعمال وحركة الكتاب والزائرين، ومنها وجود نهضة أدبية اجتماعية مباركة وعدد من الأدباء الشعرا ليس بقليل. وأندية أدبية ومكتبات وقاعات لمطالعة الصحف والمجلات، وندوات تضم المهتمين بالأدب والسياسة والدين والتاريخ والمجتمع.

وفيما يوالي أمين الريحياني سرده للمدهشات الأخرى في ثايا فصول الكتاب والتي لم يكن يتوقع منها شيئاً حينما قرر المجيء إلى البحرين مجرد العبور منها إلى الإحساء، فاني أتوقف عند هذه النبذة واكتفي بإيراد ما قاله الأديب والشاعر عبد الله الزائد مخاطباً الريحياني:

وتسترها وقد عم الضياء	أتحفيها.. وقد برح الخفاء
أليس الحر شيمته الوفاء	وتحنث بالوعود مؤكّدات
أقوم في المشارق أم نساء	أمين الشرق جبت الأرض، قل لي
وصرح المجد جد به العفاء	ثياب العزم مزقها التعادي
عليـلـ، والأجانـبـ أولـيـاءـ	غـنـيهـ مـوـ بـخـيـلـ، وـالـمـدـاوـيـ
أنـوـمـ أمـ ذـهـولـ أمـ فـنـاءـ	مـفـتـحـةـ عـيـونـهـمـ، نـيـامـ
قـلـيلـ لاـ يـجـابـ نـهـمـ دـعـاءـ	مـضـلـوـنـاـ الـكـثـيرـ وـمـرـشـدـوـنـاـ

ويبدو إن الكثير مما قاله الزائد عام ١٩٢٢ عن الأمة العربية آنذاك لا يزال قائماً إلى يومنا ... مع الاعتدار للسيدات والآنسات بما ورد فيه عن النظرة إلى النساء في ذلك الزمن.

هذا هو حديث الجد في زيارة الرياحاني إلى البحرين .. ولكن الكاتب والصحافي خالد البسام من البحرين الذي كتب عن زيارة الرياحاني في كتابه (رجال في جزائر اللؤلؤ) أضاف عليها هذه الحكاية الطريفة التي انقلها على عهدة راويها:-

يقول خالد بسام إن الرياحاني حينما زار مدرسة الهدایة لم يستحوذ على اهتمام طلابها. ويعمل ذلك بمظهره... فقد جاءهم بلباس عربي ولكن كان ينقصه الكثير! فقد جاءهم بثوب قصير وبشت (عباءة) قصير أيضاً و(بشفطة) ((عقل عرض)) غير مرتبة! وأصبح في ثيابه القصيرة أشبه بالإنسان المنتفخ من الأعلى فقط، فلم يتربدوا في تسميته ((بالديك الرومي)) وفشا الهمس بينهم انتقاداً لمظهره ولباسه.

وأقول انه قبل مجيء أمين الرياحاني عام ١٩٢٢ جاء قبله آخرون كما جاء من بعده فوج آخر من رحالة وأدباء ومؤرخين وصحافيين كانت الدهشة التي عبر عنها الرياحاني هي القاسم المشترك فيما بينهم. فما سر هذه التوقعات غير الصحيحة عن البحرين يا ترى؟...

معذرة إذا قلت أنتي لا اعرف السبب، فلا شك إن لكل إنسان أسبابه الخاصة ونوع المدهشات التي يتصورها. ومهما كان فإن الأسباب ليست من حسبان حكايات هذه الأمسية.

ولكن أهل البحرين يلقون اللوم على الزائر أحياناً بسبب جهله بالبحرين، وعلى أنفسهم أحياناً لعجزهم عن تعريف العالم ببلادهم. ويبدو لي إن شعوراً من نوع خاص قد تولد في نفوس أهل البحرين بسبب تلك الظاهرة المشتركة بين الزائرين أو الوافدين.

لا أستطيع أن أحلل ذلك الشعور الخاص أو أن أصفه، ولكنني أظن إن ولع أهل البحرين بتعريف الناس ببلادهم لا يعادله إلا ميلهم الفطري للتعمق بأمجاد البحرين الماضية، نسباً وحضارته وعلمها وأدبها ... فأنت تجد هذه الروح في معظم ما كتب أدباء البحرين وعلماؤهم سواء في مطلع قصائد الشعر أو ديباجة المقدمات النثرية مما سيأتي ذكره.

وإذا كان هذا شعور الأدباء من البحرين فما هو شعور عامة الناس.

اذكر أن والدي رحمه الله كان كلما سمعني أتفنى بالأناشيد المدرسية القومية- وأنا صغير، يردد هذا المقطع وفينيقيون هم نعم الجدود ... وهو مقطع من شعر حماسي كانت تتشدّه فرقـة الكشـافة في زمانـه.

وفي الأربعينات وأوائل الخمسينات توقف تقني أهل البحرين بأجدادهم من الفينيقيين تقريباً. وحل محله التقني بأمجاد تايلوس وارادوس وذلك بعد انتشار أقوال المؤرخين اليونان عن البحرين وما ذكرته من مرور الاسكندر المقدوني بها وارتباط ذلك بأسماء بعض الجزر مثل ((تاروت)) الذي وجد فيها تمثال ((الآله عشتاروت)) ودارين، وشبه جزيرة ((عراد)) في البحرين إلى غير ذلك من الكتابات القديمة والمكتشفات الأثرية.

ثم مالت حضارة ((ملعون)) أن احتلت الصدارة في أواخر الخمسينات، بعد التنقيبات التي قامت بهابعثة الدانمركية والأبحاث التي نشرت حول أعمالها ولا تزال تنشر حتى يومنا هذا. واحتلت أختام ملعون الأثرية مكانها في المتاحف والمطابع كما استعملت نماذجها في تزيين الحلي واللوحات الفنية.

ملخص ما كشفت عنه بعثات التنقيب هو أن البحرين كانت مركزاً رئيسياً لاستيراد السلع وتصنيعها وإعادة تصديرها إلى العراق منذ زمن السومريين والبابليين. وإن بلاد ((ملعون)) المقدسة التي تفت بها ملحمة (جلجامش) لم تكن سوى جزر البحرين. واليكم مقاطع من ذلك النشيد في أسطورة الفردوس السومرية.

((ارض ملعون مطهرة ... ارض ملعون نقية ... في ملعون لا ينبع الغراب، ولا يقتل الأسد ولا يفترس الذئب الحمل ... لا احد يقول عيني تؤلني، ولا يقول الشیخ ((أنا طاعن في السن)) .

وفي نص آخر من أسطورة الطوفان السومرية نقرأ أيضاً عن ملعون ارض الخلود إن ((زيوسودرا الملك الذي حفظ اسم النباتات وبذرة البشرية ... جعلته الآلهة يعيش في ارض ملعون ارض العبور .. المكان الذي تشرق منه الشمس)) إلى آخر الأسطورة ... وهكذا فقد كتب عن ملعون وحضارتها الشيء الكثير.

وهكذا أيضاً تعددت أسماء البحرين التاريخية، وكثير المشغوفون بها على مر الزمن، فهل يا ترى يمكن اعتبار كثرة الأسماء بمثابة تعويض نفسي عن صغر حجم البحرين مساحة وسكاناً... ومد خولاً أيضاً!

إذا كان هذا هو شأن الجيل الحاضر، فليس هو بالضرورة شأن أجدادنا. فمنذ أربعينات عام تقريباً وما قبلها، كان اسم البحرين يطلق على البلاد الساحلية المطلة على الخليج العربي والممتدة فيما بين جنوب العراق وشمال عمان. أما جزر البحرين الحالية فكانت تسمى آنذاك بجزيرة أول، رغم كونها جزءاً من البحرين الكبرى.

قال توبة بن الحمير

يناط بجدع من أول جريرها

من الناعبات المشي نuba كأنما

وقال تميم بن أبي مقبل:

فكانه سفن بسيف أول

عمد الحداة بها لعارض قرية

يقول الشيخ عبدالله بن خالد الخليفة - رئيس مركز التراث في البحرين - إن جزر البحرين اختصت بهذا الاسم عن سائر المنطقة خلال حكم الأتابكة لها، وهم أحدى الاتابكيات التي خلفت الدولة السلاجوقية بعد التغلب على الحكام العيونيين.

تلك كانت حكاية من حكايات التاريخ الذي اعتقاد أنكم تعرفونه، فلا داعي إن نقف عندها طويلاً ضنا بوقتكم وخوفاً من إن ينتابكم الملل، فظاهرة الملل من طول الاستماع ظاهرة مألوفة في مجتمعات اليوم كما كانت مألوفة من قبل. ولنأخذ مثلاً على ذلك اجتماعاً أدبياً في أحد أندية البحرين. وليكن نادي العروبة خلال الأربعينيات من هذا القرن.

فلقد أوردت فقرات عن هذه الظاهرة في كتابي ((نادي العروبة وخمسون عاماً)) جاء فيما يلي :

((لا يعلق بذاكري شيء الكثير عن هذه المجتمعات ما عدا العبارات الرئيسية التي سمعتها في كل مناسبة من رئيس النادي وأمين السر تحت الأعضاء على الحضور، ومن كان في النادي وتختلف عن الجميع، كان (يستجلب) قسراً أو عن شبه قسر لحضور الاجتماعات. ويتكفل بذلك عادة أمين السر يساعد نفر من ذوي الجرأة واللسان.

ومعظم المتكلمين في تلك الحفلات الداخلية كان يبدأ حديثه عادة بالتشليل من شأنه في صياغة الكلام وبيانه في ذم أسلوبه الركيك وأفكاره السقيمة وقد يشير إلى نفسه بكلمة (الحقير) على أسلوب الباء ثم يختتم (أي المتكلم) تلك الدبياجة قائلاً: انه وافق على المشاركة تحت ضغط من أمين السر أو رئيس النادي ولولا الحاجة لما وقف هذا الموقف الصعب!).

ويكثر الأعضاء إذا تضمن البرنامج شيئاً من المشوقات كالمسابقات أو الجوائز أو التمثيل أو الموسيقى أو الغناء. وأحياناً يكتفيهم للحضور الكرم غير المعتمد في الضيافة، أو وجود زائر غريب. ويقل الحضور منهم حين تقتصر الحفلة على كلمات موضوعة أو مقتبسة. ويبدو التذمر على الحاضرين من ظاهرة الوشوشة فيما بينهم أو التململ في الجلوس أو التثاؤب بصوت مسموع ... الخ)).

وهنا لابد من الاستدراك .. فحفلات نادي العروبة لم تكن كلها من ذلك النوع الذي يتقاسس الأعضاء عن حضوره... فتلك الظاهرة كانت مقتصرة على بعض الحفلات الداخلية للأعضاء أما الحفلات الموجهة للجمهور وكانت لها صفة يقتضي الإنصاف أن أسمعكم عنها شيئاً مما كتب:-

() كانت القاعات في النادي تكتظ بالحضور من الوجهاء والأساتذة وأفراد الجمهور المدفوع بالإعجاب والفضول

ويفتح رئيس النادي المرحوم محمد دويغر هذه الحفلات- عادة- بإلقاء النصائح بأسلوب إذاعي رصين والتشدد على أهمية الأخلاق في نهضة الأمم وواجبات الشباب المتعلّم تجاه المجتمع فيقبلها الحاضرون بالرضا وبهز الرؤوس بين حين وآخر، وسرعان ما يعقبة أمين السر الأستاذ حسن الجشي فيساهمون بأسلوبه المتقن وأفكاره المعارضة للجمود، الداعية للتطور والافتتاح على مفهوم العروبة الأوسع، فيرفع درجة الحماس عند البعض وتوتر الأعصاب لدى الآخرين. فإذا صادف وان تلاه في الخطاب الأستاذ علي التاجر خيل إلى الحاضرين عندئذ أنهم يواجهون بركاناً يقذف بالحمم، من جراء صراحة الأنفاظ والنقد اللاذع ودفعات الحماس كالموج العاصف يفشه موج من فوقه موج أكبر منه اتساعاً. وبقدر ما تتوالى الصدمات تتسع الأفواه المشدوهة حتى إذا أكمل حدثه لم يجد منظموها الحفل بدا من تلطيف الجو باستراحة للمرطبات، أو قصيدة ((رومانسية)) من شعر المرحوم الأستاذ السيد رضي الموسوي من مثل:

انشروا فوق صفحة الدهر أزهاراً يُفحِّيَّها مَعَ الإشراق

وكان الأستاذ الكبير الشاعر إبراهيم العريض النجم اللامع في معظم حفلات النادي إذ كانت تفرد له في العادة أمسيات خاصة بكل منها يستقر فيها في إلقاء الجديد من شعره القصصي محفوفاً بإعجاب الحاضرين وتصفيقهم .. فقد ألقى بين عام ١٩٤٣ - ١٩٤٠ عدداً من قصائده من مثل ((قبلتان)) و ((التمثال الحي)) ((أسطورة الخيام)) ((وقلب راقصة)) وغيرها.

كنت أتابع حفلات النادي بشوق واحضرها فاجلس بين الصفوف المتراصة محشوراً في مؤخرتها لا يحفل بي أحد لكنني أتجاسر على الوقوف بين الحين والآخر لمتابعة حركات الأستاذ العريض التعبيرية .. ولم يكن ليعكر صفو هذه السعادة شيء سوى قلقي من الرجوع بمفردي إلى المنزل خلال الأذقة الموحشة المظلمة، تتجاوب عبرها أصوات النواطير المفزعـة، تجرح صمت الليل وسكونه .. وسرعان ما يصرخ أحدهم فجأة من آخر الزقاق ((شتـت))؟ فأجيبه بصوت مبحوح من الخوف: ((صديق))؟ كما أنه كان علي أن أجيب الوالد ذلك عن أسباب التأثر ...).

كانت تلك اللمحات عن حفلات نادي العروبة في الأربعينيات وكما رأيتم انه كان لكل نوع جوا خاصا ومناخاً مختلفاً.

وبمناسبة ذكر ((المناخ)) ... كم من حضراتكم يعلم إن لهذه الكلمة معنى اصطلاحيا خاصا غير مناخ الجو والطقس .. اعني مصطلحاً خليجياً اسمه المختصر ((المناخ)) والكامل ((سوق المناخ)) ولعلي إن سمحتم إن أحدهم عن هذه السوق باختصار.

أنها سوق للأوراق المالية واسهم الشركات فتحت مصراعيها خلال الثمانينيات للمضاربين والمغامرين خارج سوق الأوراق الرسمية. ولعل اسمها جاء من الموقع الذي تمركزت فيه أنشطة السوق، فربما كان في السابق ((مناخاً)) للجمال التي تحمل البضائع للأأسواق في العهد السابق للتطور الحديث وتدفق ثروات النفط أو لعل الموقع كان لبيع الجمال وشرائها أو السفرة التنقل أو لكل ما ذكرت. ذلك انه يوجد في اغلب أسواق مدن الخليج سوق تسمى بالمناخ وأخرى تسمى سوق واقف.

وكما قلت إن هذه السوق نشطت في الثمانينيات ثم استشرى أمرها وكبر حجمها .. وبعد ذلك انهارت أسعار الأسهم فيها دفعة واحدة ونتجت عنها خسائر في شكل شيكات وكمبيالات عجز أصحابها عن الدفع.

وقد أصابني من هذه السوق شرارة صغيرة جدا .. ولكنني أتذكر إني نهضت ذات يوم من فراشي (منذ أحد عشر عاما) وفي ذهني أبيات شعرية تكاد تكون جاهزة وكانتها أقيمت إلى في المنام فكتبتها على الفور وفي راسي بقية من نعاس، ثم نشرت في صحفة الكويت والبحرين.

إذا قلت لكم إن الأبيات ليست من الشعر الجيد أو أنها ركيكة على طريقة المتكلمين القدامى في نادي العروبة، فقد يكون ذلك واقعا وليس تواضا. المهم إن بعض تلك الأبيات التي تصف حكاية السوق تتضمن مدخلاً إلى حكايات أخرى.

سأقرأ عليكم شيئاً مما جاء في أبياتها الافتتاحية: - (إلى فرسان المناخ)

سوق المناختحية **من إلبياء، وألف شكر**

لم ندر ما طعم الثراء **وحلمه... واليوم ندرى**

كان الثراء بأرضنا **يغشى وجوها ذات سحر**

عرفت دروب المال **لم تنهش بناب أو بظفر**

مثل الحمام وداعمة **وعيونها كعيون صقر**

فصار مثل السيل يجري	حتى أتى ((سوق المناخ))
كلاهم انشغلا بأمر	ذو المال أو صفر الأيديين
وقوله ما زال يسري	وكأنما ((الفاروق)) عاد
أوبأوزان وقار	من شاء فليكتال كيلا
تحتال من نصر .. لنصر	عادت لنا أمجادنا
ويفكنا من قيد اسر	والمال يرجع حقنا
تحظى من الدنيا بذكر	كانت ((عكاظ)) منارة
والمبدعون لقول شعر	قوم أتوا للتجارة
مدت روافدها بنهر	وتات عكاظا ((مربد))
كالجنتين ذوات نشر	سوقان في تاريخنا
عطراً... ولكن أي عطراً	واتى ((المناخ)) فزادنا
بأي شيء... لست ادرى	شحنت روائحه الأنوف

كنت أتابع حفلات النادي بشوق واحضرها فاجلس بين الصدوف المتراسة محشوراً في مؤخرتها لا يحفل بي أحد لكنني أتجاسر على الوقوف بين الحين والآخر لمتابعة حركات الأستاذ العريض التعبيرية .. ولم يكن ليعكر صفو هذه السعادة شيء سوى قلقى من الرجوع بمفردى إلى المنزل خلال الأذقة الموحشة المظلمة، تجاوب عبرها أصداء من أصوات النواطير المفزعة، تجرح صمت الليل وسكونه .. وسرعان ما يصرخ أحدهم فجأة من آخر الزقاق ((شتت))؟ فأجيبه بصوت مبحوح من الخوف: ((صديق))؟! كما أنه كان علي أن أجيب الوالد ذلك عن أسباب التأخر ...).

كانت تلك اللمحات عن حفلات نادي العروبة في الأربعينات وكمارأيتم انه كان لكل نوع جوا خاصاً ومناخاً مختلفاً.

وبمناسبة ذكر ((المناخ)) ... كم من حضراتكم يعلم إن لهذه الكلمة معنى اصطلاحياً خاصاً غير مناخ الجو والطقس .. اعني مصطلاحاً خليجياً اسمه المختصر ((المناخ)) والكامل ((سوق المناخ)) ولعلني إن سمحتم إن أحدثكم عن هذه السوق باختصار.

أنها سوق للأوراق المالية واسهم الشركات فتحت مصراعيها خلال الثمانينات للمضاربين والمغامرين خارج سوق الأوراق الرسمية. ولعل اسمها جاء من الموقع الذي تمركزت فيه أنشطة السوق، فربما كان في السابق ((مناخ)) للجمال التي تحمل البضائع للأسوق في العهد السابق للتطور الحديث وتتدفق ثروات النفط أو لعل الموقع كان لبيع الجمال وشرائها أو السفرة التقل أو لكل ما ذكرت. ذلك انه يوجد في اغلب أسواق مدن الخليج سوق تسمى بالمناخ وأخرى تسمى سوق واقف.

وكما قلت إن هذه السوق نشطت في الثمانينات ثم استشرى أمرها وكبر حجمها .. وبعد ذلك انهارت أسعار الأسهم فيها دفعة واحدة ونمت عنها خسائر في شكل شيكات وكمبيات عجز أصحابها عن الدفع.

وقد أصابني من هذه السوق شرارة صغيرة جدا .. ولكنني أتذكر إني نهضت ذات يوم من فراشي (منذ أحد عشر عاما) وفي ذهني أبيات شعرية تكاد تكون جاهزة وكأنها أقيمت إلى في المنام فكتبتها على الفور وفي راسي بقية من نعاس، ثم نشرت في صحف الكويت والبحرين.

إذا قلت لكم إن الأبيات ليست من الشعر الجيد أو أنها ركيكة على طريقة المتكلمين القدماء في ناديعروبة، فقد يكون ذلك واقعا وليس تواضا. المهم إن بعض تلك الأبيات التي تصف حكاية السوق تتضمن مدخلا إلى حكايات أخرى.

سأقرأ عليكم شيئا مما جاء في أبياتها الافتتاحية: - (إلى فرسان المناخ)

من إلائك وألف شكر	سوق المناخ تحية
وحلمه... واليوم ندرى	لم ندر ما طعم الشراء
يغشى وجهها ذات سحر	كان الشراء بأرضنا
لم تنهش بناب أو بظفر	عرفت دروب المال
وعيونها كعيون صقر	مثل الحمام وداعمة
فصار مثل السيول يجري	حتى أتى ((سوق المناخ))
كلاهما اشغالا بأمر	ذو المال أو صفراليدين
وقوله ما زال يسري	وكأنما ((الفاروق)) عاد
أوبأ وزان وقدر	من شاء فليكتال كيلا

تختال من نصر .. لنصر
ويفكنا من قيداسـر
تحظى من الدنـيا بـذكر
المـبدعـون لـقـول شـعـر
مـدت روافـدـها بـنـهـر
كـالـجـنـتـين ذـوـاتـنـشـر
عـطـراً .. وـلـكـنـأـيـعـطـرـاـ
بـأـيـشـيـء .. لـسـتـأـدـرـي

عادـتـلـنـاـأـمـجـادـنـاـ
وـالـمـالـيـرـجـعـحـقـنـاـ
كـانـتـ(ـعـكـاظـ)ـمـنـارـةـ
قـوـمـأـتـواـلـتـجـارـةـ
وـقـتـلـتـعـكـاظـاـ(ـمـرـبـ))ـ
سـوقـانـفـيـقـاتـارـيـخـنـاـ
وـاقـتـىـ(ـالـنـسـاخـ)ـفـزـادـنـاـ
شـحنـتـرـوـأـحـجـةـالـأـنـوـفـ

كما لاحظتم فإن الآيات على علاقتها، تتضمن إشارة إلى قول ينسب إلى عمر بن الخطاب رضي الله عنه وإشادة بشوق عكاظ في مكة وسوق المربي في البصرة وفضلهما على التراث الأدبي حيث امتزجت المصالح المادية والتجارية بالإبداع الثقافي والفكري.

يررى إن الخليفة عمر جاءه من البحرين مال فقال يخاطب الناس: ((لقد جاءنا من البحرين مال كثير، فمن شاء كلنا له كيلا، ومن شاء وزنا له وزنا)). وقيل ان الصحابي أبا هريرة ولـي الـبـحـرـينـ فـجـاءـ إـلـىـعـمـرـ وـمـعـهـ اـثـنـيـعـشـأـلـفـ دـيـنـارـ فـقـالـ لـهـ:ـيـاـعـدـوـالـلـهـ وـعـدـوـالـمـسـلـمـيـنـ سـرـقـتـ مـالـالـلـهــ.ـ فـأـخـذـ مـنـهـعـمـرـ جـمـيعـالـمـالــ.ـ

إقليم البحرين إذن كان ذات أهمية اقتصادية خاصة وكان رافداً مهماً من روافد بيت مال المسلمين. فقد كانت شهرة البحرين مزدوجة: الخصوبة والإنتاج الزراعي والمهن اليدوية، ثم أهميتها بالنسبة للتجارة العابرة ... يقول الشاعر عن قوافل الجمال:

ويخرجـنـ منـ دـارـيـنـ بـجـرـ الحـقـائـبـ))

((تـمـرـ عـلـىـ الـدـهـنـاـ خـفـافـاـ ظـهـورـهـاـ))

وبما إن حديثنا عن الأدب وعن أسواق الأدب ومواسمها في عكاظ وغيرها، فإن أمهات كتب التراث العربي تشيد بالدور البارز للبحرين الكبرى في هذا المضمار.

يشير الدكتور عبد الله المبارك في كتابه (أدب النقد المعاصر) مدللا على هذه الظاهرة بقوله:

((رفد شرقى الجزيرة العربية تاريخ الأدب العربى بفريق ضخم من نادى الشعراء وفرسان الكلمة مثل: طرفة بن العبد صاحب المعلقة المشهورة، والمرقشين الأصغر والأكبر، والمتمس، وعمر بن قميئه، وسعد بن مالك، والثقفي والممزق العبيدين في الجاهلية. وزياد الأعجم والصلتان العبدي والاعور الشني وكعب، بين الجاهلية وصدر الإسلام، والفرزدق وقطرى بن الفجاءة وكشاجم والاعصم وصاحب الزنج وابن المقرب في العصرين الأموي والعباسي وما بعدهما وغير هؤلاء كثير من الشعراء المجيدين)) .

أما الدكتور محمد جابر الأنصاري فقد ورد في إحدى مقالاته قوله: ((والباحثون الذين درسوا ديوان شعر البحرين في هذه الحقبة الباكرة توسموا عند سير مالا يقل عن خمسين شاعرا تقريرا ينسبون إلى عبد القيس وبكر بن وائل (والعبيدين) وهم ولاشك المدرسة الشعرية التي نبع فيها طرفة بن العبد والعمق البشري الإبداعي للحركة الثقافية في تلك الفترة) .

وماذا عن أدب النثر؟ يجيب على ذلك الدكتور المبارك فيذكر :

((إن قبيلة (إياد) بالذات قد وعت الفكر الديني القديم وشاركت في تهيئة مناخ عربي لكثير من القيم الروحية والمثالية. وتزخر الأمهات العربية القديمة بنتاج وفيه من سجع الآياديين وخطبهم وموعظتهم وحكمهم وأمثالهم. ومن الصور المبكرة لهذا النثر الجاهلي الصور المروية عن الآيادي صاحب الصرح الذي ولد أمر البيت العتيق بعد جرهم، وبنى صرحا بمكة وجعل في الصرح سلما كان يرقاه لمناجاة الرب - وله أقوال بليغة في المناجاة. قال الشاعر بشير ابن الحمير الآيادي :

ونحن إياد عبيد الأله

ثم هناك قس بن ساعدة الآيادي الخطيب المشهور الذي كان يسجع سجع الكهان ويروي إن رسول الله عليه الصلاة والسلام حضر خطبة لقس بن ساعدة وهو بعد طفل وانه قال عنه : يرحم الله قساً أني لأرجو إن يبعث يوم القيمة أمة واحدة.

خطباء آيادهم من الشهرة كما قال عنهم الشاعر القديم داود بن جرير :

يرمون بالخطب الطوال وتارة وهي الملاحظ ... خيفة الرقباء

إما في الإسلام فتجد عبد القيس تقدم النثر الإسلامي بشكل غالب يكاد يضرب ببلاغتها المثل وبخاصة آل صوحان حتى قيل ((اخطب من صعصعة بن صوحان العبدي)).

ولعلكم تعلمون إن صعصعة بن صوحان كان من أصحاب الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام، ويوجد في جزيرة البحرين مزار أو قبر يعرف باسمه.

يقول الجاحظ في البيان والتبيين: ((وشأن عبد القيس عجب بذلك أنهم بعد محاربة إيات تفرقوا فرقتين: ففرقة وقعت لعمان وشق عمان وهم خطباء العرب، وفرقة وقعت إلى البحرين وشق البحرين وهم من اشعر قبيل في العرب)) .

قال معاوية ابن أبي سفيان لصحابار بن عياش العبيدي ما هذه البلاغة فيكم. فقال: (شيء تجيشه به صدورنا فتندفع على ألسنتنا) وقال له معاوية: ما تدعون البلاغة فيكم قال: الإيجاز، قال وما الإيجاز؟ قال أصحاب: إن تجيز فلا تبطيء وتقول فلا تخطيء. ونظن إن دارسا للبلاغة والنقد العربيين لا يمكن إن يغفل الجملة المشهورة لعامر بن عبد القيس التي عبرت ربما لأول مرة عما نسميه (بالصدق الفني) ثم سارت مسيرة الأمثال، وهي قوله:

(الكلمة إذا خرجت من القلب وقعت في القلب، وإذا خرجت من اللسان لم تجاوز الآذان) .

وبعد تنازع المسلمين على الخلافة والأحزاب السياسية قام بنو عبد القيس بدور خطير فكانوا فرسان الكلام والمغارعة ووقفوا إلى جانب ما رأوه حقا. ويمكن إن نشير هنا بعد صعصعة العبيدي ورفقايه إلى قطرى بن الفجاءة ومكانته الأدبية في الشعر والنشر والخطابة، وقد وردت في الكتب القديمة نماذج مما كان يتبادل بين قطرى وغريمه الحاج بن يوسف من رسائل حفلت بفنون البلاغة.

ولنعد الآن إلى سوق عكااظ ومواسم الأدب وقصائد المعلقات المشهورة. ففي بداية هذا الحديث أو هذه الحكايات أشرت إلى كتاب ((ملوك العرب)) للريحانى الذي أهداه إلى ((الناشئة العربية الناهضة في كل مكان)). لقد اختار الريحانى من ديوان العرب كله بيتا من الشعر ليقرنه بإهداء الكتاب. هذا البيت هو:

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلا
ويأتيك بالأخبار من لم تزود

وأظن أن الكثير منكم يعلم من صاحب هذا البيت .. انه شاعر البحرين طرفة بن العبد ... من عبد القيس ... وهو صاحب المعلقة المشهورة باسمه. ومكانته مشهورة مع الصحيفة التي أدت إلى مقتله وهو في ريعان الشباب ولم يتجاوز السبعة وعشرين عاما. والتي عرفت فيما بعد بصحيفة المتلمس، وهو حال طرفة شاعر جيد أبي النفس.

تقول الرواية أن طرفة وحاله المتلمس هذا ذهبا إلى ملك الحيرة عمرو بن هند فإبطأ في ملاقاتهما وأمعن في اذلالهما حتى أحسا بالملل والتذمر فتبدرا على هجائه سرا فيما بينهما ومما قالاه (فليت لنا مكان الملك عمرو رغوث حول قبتنا تدور) . فعرف بذلك ملك الحيرة وأسره في نفسه ثم لما دخله عليه تظاهر باكرامهما وسلم كل واحد منهما كتابا إلى عامله في البحرين ليتسلا منه جائزة لكل منهما . وتقول الرواية أن المتلمس شك في أمر الصحيفة وأشار على طرفة بان يفض كل منهما الختم عن الكتاب ليقرأ فحواه ، لكن طرفة رفض وأصر على المضي بالكتاب لأنه كان واثقا من حصوله على الجائزة . فافترقا .. ووجد المتلمس من يقرأ له الصحيفة وفيها الأمر بقتله .

وقيل انه لشكه فيها ألقاها في النهر وهو يقول :

كذلك القى كل رأى مضلل	قدفت بها في اليم من جنب كافر
يجعل بها التيار في كل جدول	رضيت بها لما رأيت مدادها

ومن هنا جاء المثل المشهور في الشؤم (أشأم من صحيفة المتلمس) .

أما طرفة بن العبد فقد حمل معه كتاب ملك الحيرة ، وتقول الرواية إن عامل الملك على البحرين وكان ممن يمت إلى طرفة بصلة ، ساوره الشك أيضا بمضمون الكتاب وأشار على طرفة أن ينجو بنفسه قبل فض الكتاب ، لكن طرفة أصر عليه بان يفتح الكتاب وينفذ ما فيه واتهمه بالغيرة والحسد والرغبة بالاحتفاظ بالجائزة لنفسه ، فلما قرأ العامل كتاب النعمان عليه بقتله خيره في رغبة أخيرة قبل الموت فطلب طرفة أن يسقيه خمرا ثم يفهذه ، وهكذا قضى نحبه وهو دون الثلاثين من عمره .

والسؤال الوارد هنا : ما هو سر إصرار طرفة بن العبد على الوالي رغم معرفته بالشكوك حول فحوى الكتاب ؟

تذهب الأخبار والحكايات والتعليقات بهذا الصدد كل مذهب . ومن أطراف تلك الآراء إن طرفة كان يتربأ بمصرعه وانه أوصى ابنه أخيه بان تتعاه بعد موته بما هو أهل له وان تشق عليه الجيب :

فان مت فانعني بما أنا أهل	وشقى على الجيب يا ابنه عبد
---------------------------	----------------------------

جاء في موسوعة الشعر العربي عن طرفة ((ثم ينتهي الشاعر إلى التنبؤ بقرب نهايته، بنوع من الاستشراف الداخلي الغريب الذي يعرفه بعض عباقرة الألم والإبداع في ذروة من وجودهم فلكلأن طرفة شهيد الشباب ، ما كان يرى من نهاية مناسبة لحياته الحافلة الا الموت ، بل القتل .

جاء في موسوعة الشعر العربي عن طرفة (ثم ينتهي الشاعر إلى التباًء بقرب نهايته، بنوع من الاستشراف الداخلي الغريب الذي يعرفه بعض عباقرة الألم والإبداع في ذروة من وجودهم فلكان طرفة شهيد الشباب، ما كان يرى من نهاية مناسبة لحياته الحافلة إلا الموت، بل القتل .)

كما تصف الموسوعة طرفة بأنه واحد من الشعراء الوجوديين الكبار، لاتحاد موقفه الذاتي مع جوهر اللحظة الإنسانية والفلسفية الخالدة. وفي بحث آخر في مجلة البحرين يقول د. محمد جابر الأنصاري عن طرفة ما يلي: (معلقة طرفة وبعض أشعاره الأخرى تشمل نظرات فكرية سابقة لأوانها وتأملات في الكون والحياة والموت لا يمكن إن تثبت من فراغ فكري وتلك مسألة استوقفت طه حسين في تحليله لمعلقة طرفة التي وصفها بأنها من أحكم الشعر فضلا عن كونها من أجمله وأعذبه .)

اعتقد إن هناك سؤالا كبيرا لم يكتثر بتحليله الأدباء كثيرا وهو: لماذا أصر ملك الحيرة على قتل طرفة وخاله (المتلمس) على يد عامله في البحرين ... ؟ وهل هناك ظروف أو مصالح سياسية آنذاك تبرر مثل هذا العمل المثير؟

وحتى يأتي من يكشف السحب المتراكمة بالغموض عن حياة هذا الشاعر الفذ وظروفها وملايisاتها، من الأفضل إن تنتقل إلى حكاية شاعر آخر من البحرين ... وهو في هذه المرة علي ابن المقرب ... من شعراء البحرين في القرن السابع الهجري. وهو سليل أسرة حاكمة وليت شئون هذا البلد حقبة من الزمن، فهو ينتمي إلى الأمير عبدالله بن علي العيوني الذي انتزع الإحساء من حكم القرامطة واستولى على القطيف، وجزيرة أول (البحرين) فأسس بذلك إمارة العيونيين في منطقة البحرين. فشاعرنا ابن المقرب إذن أمير ... لكنه أمير ناقم على الأوضاع التي كانت سائدة في عصره. أدى به سخطه على الوضع ومعارضته لسياسة القائمين بالحكم إلى حبسه ومصادرة أملاكه وبساتينه ولما خرج من السجن مطالبا بحقوقه المستتبة، وجد إن فساد الأوضاع العامة أحق بالهجاء والتشهير فاستأنف حملة التنديد والنقد متجاوزا همه الخاص إلى هموم بلاده وقومه وهو يقول :

هم نفسي وطريضي وتلادي

كنت قبل اليوم ابكي بشجي

شجو أخوانني ورهطي وبладي

ثم قد أصبحت ابكي بأسى

واضطرب السجن والتضييق على حريته إن يتوجه نحو العراق في المرة الأولى والى الموصل وديار بكر في المرة الثانية، وهو يسوق مبررات تلك الهجرة قائلا:

أخا مضض لا ييرح الدهر شاكيا
فليس بمعقول إذا كنت نائيا
تنبه ذا عقل وفهم واعيا

ومن يثو في دار الهوان يعش بها
فان عقلت قومي لسانني بأرضها
سارسل فيها بالدواهي شواردا

وثورة ابن النقرب هذه تظهر أحياناً ضمنية في شعره كقوله مخاطباً أهل البحرين

هل انتظاركم شيئاً سوى العطبر
لخير منقلب عن شر منقلب
قد صرت ارضي بوعد منكم كذب

يا ساكن الخط والجرعاء من هجر
بححت مما أناديكم وأندبكم
فسكتوني بقول لا تفون به

أو مخاطباً الأباء في الإحساء معرضًا بسيرتهم الشخصية المنحرفة واستسلامهم إلى اللهو في غفلة عن

تربيص الأداء بهم وببلادهم حيث يقول مخاطباً أمير الإحساء:

فالمملك ليس بثبات على اللعب ..
إن يبلغ الرأس من رتبة الذنب ..

وغر على الملك من لعب الرجال به
دعاي: يا رب الله رب دولتنا

وأحياناً أخرى تكون ثورته صريحة في شعره كقوله مخاطباً أولئك الأباء:

على السن الراوين سير الركائب
فاني شفاء للعيون الضوارب
مراتب ما كانت لكم بمراتب

فياضعة المدح الذي سار فيكم
لان كنت لا كنتم قدن في عيونكم
أخركم دهر خسيس أحلكم

أو مخاطباً بنـي قـومـه :

لا يبلغ الأموات صوت دعائـها
عمـداً أهـنتـ النـفـسـ فيـ مـرـضـاتـهاـ

أعربـتـ حـينـ دـعـوتـ إـلاـ آـنـهـ
إـنـ تـرـفـضـ قـومـيـ الـهـوـنـ فيـ فـطـماـ

أو متحسراً على استئثار الأباء بخيرات بلاده قائلاً :

فـخـيرـ لهاـ منـ ذـلـكـ الشـبـعـ جـوعـهاـ
وـلـاـ فيـ عـذـوقـ النـخلـ الاـ قـمـوعـهاـ
وـقـوـمـ بـأـسـواـ كـلـ حـالـ قـنـوعـهاـ
دـنـانـيرـ وـادـيهـاـ وـجـادـتـ زـرـوعـهاـ
سـيـأـتـيـ بـهـاـ مـتـبـوعـهاـ وـتـبـوعـهاـ

وـلـاـ تـحـسـدـنـ فـيـهـاـ رـجـالـاـ بـشـعـهاـ
وـلـيـسـ لـنـاـ فيـ الدـرـ إـلاـ مـحـارـهـ
فـبـعـدـاـ لـدارـ خـيرـهاـ لـعـدوـهاـ
عـفـاءـ عـلـىـ الـبـحـرـينـ لـوـ قـيلـ أـيـنـعـتـ
فـهـلـ ذـاكـ إـلاـ لـلـعـدـوـ وـغـصـةـ

لقد سبق لي إن كتبت عن حياة هذا الشاعر وسيرته وأسلوبه الفني بشيء من التفصيل والتحليل في مجلة صوت البحرين عام ١٩٤٩ . ورأيت إن أكتفي في هذا الحديث بالإيجاز المخل بدلاً من التفصيل الممل. لهذا انهي الحديث عن ابن المقرب بهذه الفقرة من كلام د. محمد جابر الانصاري الذي يقول :

((لا يبالغ إذا قلنا إن ابن المقرب هو متبني البحرين. وكطرفة بن العبد فإن ابن المقرب ليس ظاهرة فردية، ولا بد إن جوا فكريها وأدبياً كان يعمل حوله. وهذه مسألة خافية من مساحات البحث الجديدة. وحكم العيونيين في البحرين وجزر البحرين استمر من قرنين إلى ثلاثة قرون لم يتعرض لأضواء البحث التاريخي المتكامل)) .

على ابن المقرب إذن، هو الذي فجر ذلك الصمت الأدبي الطويل الذي هيمن على المنطقة لقرون عدة، وقد فجره بقوة وعنف ولعل رأي الدكتور الأننصاري الذي يفترض وجود أرضية أدبية غنية لم يكشف التاريخ الأدبي عنها النقاب بعد، له ما يبرره .. إلا إن فترة ما بعد ابن المقرب التي تم تدوين أكثرها في مؤلفات علماء البحرين وأدبائها كانت خصبة العطاء. وعلى امتداد القرن الثامن وحتى القرن الثالث عشر الهجري ازدهر في جزر البحرين سوق العلم كلما ازدهر الأدب والشعر في كتف العباءة الدينية والعمامة.

يقول الشيخ علي بن حسن البلادي البحرياني - صاحب أنوار البحريين في تراجم شعراء القطيف والإحساء والبحرين: ((فانك بعد إن سمعت ما قلناه عن جدنا المقدس المرحوم من إن بيتنا وحدة اجتمع فيه أربعون عالماً بين مجتهد ومشرف على الاجتهد في عصر واحد من الإعصار، والحال للآن لم نعرف عنهم إلا القليل لاضمحلال الآثار والبعد عن الديار... وكذلك ما نقلناه عن الأمجد الشيخ علي ابن محمد المقابلي من حضور ما يزيد على ثلاثة عالم من البحرين في وقت من الأوقات وساعة من الساعات ومكان من الأمكنة)) .

وظل الأدب يسير في ركب الدين ردحاً من الزمن حتى خبت شعلتهما معاً في أواخر القرن الثالث عشر الهجري وابداء من العقدين الثاني والثالث من القرن العشرين استقل الأدب والشعر عن المدارس الدينية لينشئ كل منهما لنفسه مساراً مستقلاً على سلم التطور والتجدد.

وتحفل الكتب والمراجع والأجزاء العلمية التي كتبت عن تلك الفترة من تاريخ البحرين، بأسماء لا عد لها ولا حصر للعلماء والفقهاء والافتذاذ من الأدباء والشعراء الذين امتلأت بهم محافل العلم والأدب على امتداد هذه الجزيرة. وستجد في تلك الكتب أسماء الأماكن والأشخاص. فمن تلك الأمكنة قرى المحرق، والمنامة، وعراد، وسماهيج والدراز والقدم والشاخورة، وبني جمرة وجد حفص، والبلاد القديم، والغريفة، والماحوذ، والنبيه صالح، وتوبلي وسترة وكثير غيرها. وأما الأشخاص فهم جمع حاشد من الفقهاء والأدباء والشعراء ممن ينتسبون

ممن ينتسبون إلى واحدة أو أكثر من تلك المناطق في البحرين. وتضم مقابر البحرين القديمة رفات هؤلاء العلماء في (المصلى) وابوعنبرة، (والمشهد) وجزيرة النبي صالح ومقدبة (هرتا) والشيخ ميثم والماحوز وغيرها من المواقع الأخرى. وكان الكثير منهم يهاجر من البحرين بسبب مصائب الغزو ونكباته أو قلة المعاش أو طلب العلم ويتم تعيينهم في القضاء ودور العلم في إيران وحيدرآباد السندي والعراق وبعض الأقطار المجاورة.

إلا إن الالتزام بموضوع هذه الأمسية يقتضي منا الاختصار على سرد الظواهر والحكايات التي نشأت في ظل ذلك الوسط العلمي والأدبي الذي أشرت إليه.

لأنأخذ أولاً حكاية ((كل يا كمي)) :

صاحب هذه الحكاية عالم فاضل من علماء القرن السابع الهجري هو الشيخ ميثم بن علي البحرياني من قرية الماحوز وقبره موجود لليوم يزوره الناس في أحدى قراها وهي قرية (هلتا). ومن مؤلفاته المشهورة شرح نهج البلاغة وقيل انه جاء على ثلاثة اشكال : الشرح الكبير والشرح المتوسط والشرح الصغير.

وقد وردت حكاية ((كل يا كمي)) في عدة كتب منها لؤلؤة البحرين للعلامة الشيخ يوسف بن احمد البحرياني المتوفى سنة ١١٨٦ هجرية وملخص ما ورد فيها إن الشيخ ميثم لزم منزله لضيق ذات يده واعتكف فيه مشغلا بتحقيق حقائق الفروع والأصول فكتب إليه فضلاء الحلقة وال伊拉克 يومونه على اعتزاله بدلاً من السفر لنشر ما عنده من علوم والاستزادة من علوم غيره، ولما كانت حالته المادية لا تسمح له بذلك فقد كتب في جوابه لهم هذه

الأبيات :

فقصربني عماسموته بالقل	طلبتفنون العلم ابغى بها العلى
فروعوانمالفيها هوالأصل	تبين لي إن المحاسن كلها

لكن لومهم ازداد بعد وصول جوابه واستنكروا منه الحديث عن أصالة المال فأجابهم بهذه الأبيات لبعض

الشعراء المتقدمين وقيل هي من شعره:

ماالمرء إلا باصغرريه	قد قال قوم بغير علم
ماالمرء إلا بدرهميه	فقلت قول أمريء حكيم
لم تلتفت عرسه إليه	من لم يكن درهم لديه
يبول سن وره عليه	وظل في بيته وحيدا

ثم انه لما علم إن مجرد المراسلات والمكاتبات لا تنفع توجهه إلى العراق وبعد الوصول لبس ثياباً خشنة عتيقة، ودخل بعض مدارس العراق، المشحونة بالعلماء والحدائق، فسلم عليهم فرد بعضهم عليه السلام بالاستئصال والامتناع التام، فجلس في صف النعال ولم يلتفت إليه أحد منهم، ولم يقضوا واجب حقه، وفي إثناء المباحثة وقعت بينهم مسألة مشكلة دقيقة كلت فيها إفهامهم، فأجاب بتسعة أجوبة في غاية الجودة والدقة، فقال له بعضهم - بطريق السخرية والتهكم - يا خليلك .. أخالك طالب علم.

ثم بعد ذلك حضر الطعام فلم يؤكلوه بل افردوه بشيء قليل على حدة واجتمعوا بهم على المائدة فلما انقضى ذلك المجلس قام، ثم انه عاد في اليوم الثاني إليهم وقد ليس ملابس فاخرة، ذات أكمام واسعة، وعمامة كبيرة وهيئه رائعة، فلما قرب وسلم عليهم قاموا تعظيمياً له واستقبلوه تكريماً، وبالغوا في ملاطفته ومطايبيته واجتهدوا في تكريمه وتوفيره، وأجلسوه في صدر ذلك المجلس، ولما شرعوا في المباحثة والمذاكرة تكلم معهم بكلمات عليلة لا وجه لها عقلاً ولا شرعاً، فقابلوا كلماته العليلة بالتحسين والتسليم، فلما حضرت مائدة الطعام بادروا معه بأنواع الأدب فألقى الشيخ ميثم كمه في ذلك الطعام مستعثباً على أولئك الأعلام وقال: كل يا كمي، فاخذوا في التعجب والاستغراب، واستفسروه فأجاب - بأنكم إنما أتيتم بهذه الأطعمة النفيسة لأجل أكمامي الواسعة، لا للنفس القدسية اللامعة، وألا فانا صاحبكم بالأمس وما رأيت تكريماً ولا تعظيمياً، مع أنني جئتكم بالأمس بهيئة الفقراء، وسجية العلماء، واليوم جئتكم بلباس الجبارين، وتكلمت بكلام الجاهلين، فقد رجعتم الجهة على العلم، والغنى على الفقر. فاعترفوا بخطئهم واعتذرلوا عما صدر منهم من التقصير بشأنه.

بعد هذه الحكاية كل يا كمي. ننتقل إلى حكاية الشيخ الذي رأى جزيرة البحرين ترفع إلى الجنة بمن فيها: تتسب هذه الحكاية إلى الشيخ الحسين ابن الشيخ عبد الصمد الحارثي العاملی الجبی نسبه إلى جباع وهي احد قرى جبل عامل.

والحارثي نسبة إلى الحارث الهمданی من أصحاب الإمام علي ابن أبي طالب عليه السلام. والذي يروي إن مولانا الإمام علي خطبه بأبيات مشهورة يقول فيها:

من مؤمن أو منافق قبلاء ...
فلا تخف عثره ولا زللا ...
تخاله في الحلاوة العسلا

يا حار همدان من يمت يرني
وأنت عند الصراط معتبرض
أسقيك من بارد على ظمأ

وأما حكاية المنام الذي رأه فهي انه كان في مكة المشرفة مهاجرا من جبل عامل قاصدا الجوار فيها إلى أن يموت ثم انه رأى في المنام أن القيامة قد قادمت وان ارض البحرين رفعت وما فيها إلى الجنة، فلما رأى هذه الرؤيا آثر الجوار في البحرين والموت في أرضها، فجاء البحرين. وأقام الشيخ صاحب الرؤيا في البحرين حتى توفي فيها سنة ٩١٨ هجرية ودفن في قرية تسمى (المصلى) وقبره معروف فيها إلى اليوم.

وقد اشتهر من بعده ولده محمد بن الحسين المعروف بالبهائي، الذي ذهب إلى أصفهان وأصبح شيخ الإسلام فيها والذى رشى أباه بقصيدة منها :

واها لقلبي المعنى بعدكم واهـا	يا جيرة هجرـوا واستوطـنوا هـجـرا
كسيت من حل الرضوان أضفـاها	ويا شـاويـاـ بالـمـصـلىـ منـ قـرـىـ هـجـرـ
ثلاثـةـ كـنـ أـمـثـالـ وـأـشـبـاـهاـ	أـقـمـتـ يـاـ بـحـرـ بـالـبـحـرـينـ فـاجـمـعـتـ
جوـداـ وـأـعـذـبـهاـ طـعـماـ وـأـصـفـاـهاـ	ثـلـاثـةـ أـنـتـ أـنـدـاـهاـ وـأـغـزـرـهاـ
لـكـنـ درـكـ أـعـلـاـهاـ وـأـغـلـاـهاـ	حـوـيـتـ مـنـ دـرـرـ الـعـلـيـاءـ مـاـ حـوـيـاـ
وـدـارـ اـنـسـ تـخـالـ الدـرـ حـصـبـاـهاـ	رـبـوـعـ فـضـلـ تـبـاهـيـ التـبـرـ تـرـبـتـهاـ
صـرـفـ الزـمـانـ فـابـلـاـهمـ وـابـلـاـهاـ	عـدـاـ عـلـىـ جـيـرـةـ حـلـواـ بـسـاحـتـهاـ

وإذا ذكر الشيخ محمد بن الحسين البهائي العاملي صاحب الأبيات المذكورة فإن اسمه يقترب عادة بأسمى علمين من معاصريه في القرن الحادى عشر الهجرى جمع كل منهما صفة الأديب الشاعر إلى جانب علوم الفقه والدين ... أولهما السيد أبو علي السيد ماجد السيد هاشم البحري وثانيهما العالم الشاعر الأديب الشيخ العلامة أبو البحر جعفر بن محمد الخطى - أحد بنى عبد القيس. فأما الأول فكان معاصرًا للشيخ البهائي والشيخ الخطى ومصاحبا له وقد جرت بينه وبينهما لاسيمما الخطى مسامرات شعرية ومساجلات وقد توفي بدار العلم في شيراز سنة ١٠٢٨ هجرية. ومن شعره في الحنين إلى البحرين قوله :

رـيـبـ المـنـونـ وـلـاـ نـالـتـكـمـ المـحنـ	يـاـ سـاكـنـيـ جـدـحـفـصـ لـاـ تـخـطـفـكـمـ
وـلـاـ اـغـبـ ثـرـاهـ العـارـضـ الـهـتـنـ	وـلـاـ عـدـتـ زـهـرـاتـ الـخـصـبـ وـادـيـكـمـ
يـرـضـاهـ قـلـبـيـ لـوـلـاـ الـأـلـفـ وـالـسـكـنـ	مـاـ الدـارـ عـنـدـيـ وـانـ أـفـيـتـهـاـ سـكـنـ
وـلـيـ بـكـلـ بـلـادـ جـئـتـهـاـ وـطـنـ	مـالـيـ بـكـلـ بـلـادـ جـئـتـهـاـ سـكـنـ
ظـلـمـاـ فـكـانـ لـكـمـ رـوـحـ وـلـيـ بـدـنـ	الـدـهـرـ شـاطـرـ مـاـ بـيـنـيـ وـبـيـنـكـمـ
بـكـ الـغـصـونـ وـلـاـ اـسـتـعـلـىـ بـكـ الـفـنـ	مـالـيـ وـمـالـكـ يـاـ وـرـقـاءـ لـاـ انـعـطـفـتـ

ومصدر النوح مني الهم والحزن
يوماً والفك تحت الكشح محضن

مثير شجوك اطرب صدحت بها
وجيرتي لا أراهم تحت مقدرتني

وأما الثاني وهو الشيخ جعفر بن محمد الخطبي فهو الشاعر المشهور بقصيدته عن السبيطية. وله ديوان مطبوع، وقد وصفه بعض النقاد كالدكتور الانصارى بأنه لجزالة الفاظه يذكر في عمود سامي البارودي في مصر في محاولته إحياء أسلوب البلاغة الشعرية العربية. ويحكي إن الخطبي لما دخل أصفهان في عام ١٠٦٦ هجرية للقاء أمامها بهاء الملة العاملى اقترح عليه البهائى مجازاة قصيدته والتي مطلعها :

سرى البرق من نجد فهيج تذكاري
uemod بجزوى والعدىب وذى قار

وقال له أجلتك شهرا .. فقال له الشيخ الخطبي بل يوما .. بل في مجلسى هذا ... ثم اعتزل ناحية في المجلس

وانشأها ارجلا ومن قوله فيها ما يلي :

فسقيا .. فخير الدمع ما كان للدار
شموس وجوه ما يغبن وأقمار
سنافن لا سيتغنى عن الأنجم الساري
تفغض بامواه النضارة أحرار
لهن ولا استعبقون جونة عطار
على حكم ناه كيف شاء، وأمار
أنتك فحيتك الخدوش بأزهار
ومجنى لباناتي ومنهب اوطاري
تلاف إذا جاشت سهولا باوعار

هي الدار تستسقيك مدمعك الجاري
عشوت إلى اللذات منها على سنا
نواصع بيض لو أفضن على الدجا
حرائر ينظرن الأصول بأوجه
معاطير لم تغمض يد في لطيمة
أبحنك ممنوع الوصال نوازا
إذا بت تستسقى الثغور مدامه
أموسم لذاتي وسوق مأربى
سقتك برغم المحل أخلف مزنة

ومن مظاهر تنوع المواضيع والإغراض الشعرية عند الخطبي قوله في الخمريات وقد جارى بها أبا نواس وذلك سنة ١٠٠٠ هجرية :

مدامة كدم المذبوح حمراء
وفي الحقيقة لا نار ولا ماء
فأعجب لها وهي شمطاء وعذراء
برق لها من خلال الغيم لأناء

وليلة بت تجلو لي حنادسها
كالنار والماء إن شيمت وان لمست
شمطاء عذراء في دن وفي قدر
أنها في الدجا والرق يقذغها

داجي الغدائر قاني الخد أحواء
سوداد هذا ومن ذاك السويداء
الراح فهي مع الصهباء صهباء
يا ويحهم إن ذاك اللوم إغراء
شرابها أحسنوا صنعوا وما ساوا

يسعى بها شادن ميل معاطفه
له محلان في قلبي وفي بصرى
وشابها نطفة من فيه صافية
لها على شربها قوم وما علموا
ساء الذين نهوا عن شربها ولقد

على إن الحكاية عن الخطى لا تكتمل إلا بإبراد قصته مع سمكة السببية التي شجت وجنته اليمنى، فجاءت على أثرها قصيدة المعروفة في الأدب العربي بالسببية، وكان سببها انه لما توسط الماء بين قرية توبلي وقرية أبوأبهام من ناحية المنامة، طفت في وجهه سمكة النوع المسمى في البحرين بالسببيطي وهو موجود إلى يومنا هذا، ومما قاله فيها :

دماء أراقتها سببية البحر	برغم العوالى والمهندنة البتير
على حد ناب للعدو ولا ظفر	دم لم يرق من عهد نوح ولا جرى
له الحوت.. يا بوس الحوادث والدهر	تحامته أطراف القنا وتعرضت
وأى امرئ لخير يدعى وللشر	أيرضيكم أن أمرا من بنيكما
ويجري على غير المثقفة السمر	يراق على غير الضبا دم وجهه
اخو الحوت عنه دامي الفم والثغر	وتتبوننيوب الليث عنه وينثنى
يرد شرح هذا الحال ينظر إلى شعرى	ليقض امرؤ من قصتي عجبا فمن

ثم يبدا الخطى في سرد تفاصيل قصته وانه الرجل المشهور الذي تولع به صرف القضاء، ويصف دخوله

للبحر مع ابنه قائلا

تشجلجت خور القرىتين مشمرا

وشبلي معي والماء في أول الجزر	وبعد إن ضربته سمكة الظافرة في وجهه وسالت منه الدماء يصف حاله فيقول
نزيف طلى مالت به نشوة الخمر	يطوحنني نزف الدماء كأنني
وراح موشى الجيب بال نقط الحمر	فمن لا مرئ لا يلبس الوشي قد غدا
كما اعترضت بالطرس، اعرابة الكسر	فها هو قد ألقى بوجهي علامه

ثم يصف عودته للمنزل بدمائه التي خيل للناس انه قام بها من ساحة الحرب ثم يتهدد كل من يهم بان يجترئ عليه - غير الحوت - برجال يخوضون إلى نصرته الموت وبعدها يفخر بشعره ومهارته في الهجاء وامتلاك ناصية القواقي بقوله :

بكل شرود الذكر أعدى من العر	فلست بمولي الشعر إن لم أزجه
وأبلى على الأذان من عارض الوقر	اضر على الأجفان من حادث العمى
وليس بمؤمن على سالك البر	يخاف على من يركب البحر شرها
وترسوس رسو الغيض في طلب الدر	تجوس خلال البحر تطفح تارة

وبعد - فان إلقاء مزيد من الأضواء على هذه الحقبة الأدبية من تاريخ البحرين يحتاج إلى وقفة طويلة، ومجال في البحث أوسع امتداداً لهذا فأنتي وقد قررت أن أقاوم رغبة الاسترسال - لابد وان انصرف عنها إلى حكايات من القرن العشرين وفي المنتصف الأول منه على وجه التحديد. ذلك إن التاريخ لأدب في البحرين بعد الخمسينيات قد تصدى له عدد لا باس به من الأدباء والنقاد الذين أسهموا بدراساتهم وأبحاثهم في إلقاء الأضواء على النتاج الحديث وتيسير مهمة النقاد الباحثين وتوفير المصادر والنصوص الأدبية في مجال الشعر والنشر والفن القصصي بأنواعه.

سأتوقف معن إذن عند محطات قليلة هي بمثابة علامات على الطريق لكل واحدة منها مناسبة وحكاية.

من المعروف أن بداية القرن العشرين قد شهدت في البحرين حركة فكرية واهتمامات وأنشطة أدبية وتعلمية واجهة جيل الرواد فيها مشارع دينية متزمتة. وكان محور تلك الحركة الفكرية جيل الفكر الإسلامي والثقافة الحديثة الذي بشر به ودعا إليه شباب البحرين ممن درسوا في الأزهر بمصر وجامعة عليکره في الهند وغيرهم من تلقى التعليم في العراق وسوريا ولبنان. وقد لاقت أفكار السيد جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبد الرحمن الكواكبى صداقاً بينهم من خلال قراءتهم للصحف والمجلات أمثال العروة الوثقى للأفغاني ومحمد عبد المؤيد لعلي يوسف، والمنار لرشيد رضا، واللواء لمصطفى كامل والمقططف وغيرها، أو عن طريق المراسلات، والبعثات التعليمية والأسفار. ولعله ليس من قبيل الصدف إن تشهد هذه الفترة ذاتها (العقد الأخير من القرن التاسع عشر والأول من القرن العشرين) نشاطاً تبشيرياً مسيحياً تمحور حول إنشاء المستشفى الإرسالية الأمريكية، ومركز الخليج للتبشير عام ١٨٩٤ ومدرسة صغيرة ومكتبة لبيع الكتب المسيحية وذلك على يد القيس المبشر والمستشرق المشهور صموئيل زويمر، وقصص التبشير والمبشرين في البحرين والخليج العربي

كتب عنها الكثير... ولكنني اذكر حكاية تروى على الألسن في البحرين ... فقد كان من المأثور إن يقف واحد من القساوسة ليخطب في الجمهور المحتشد قبل افتتاح عيادة مستشفى الإرسالية الأمريكية أو قبل بدء الحصص المدرسية ببشرًا بالمسيح وقد أشتكى بعضهم لرؤسائه من ظاهرة غريبة لدى أهل البحرين، وهو انه كلما ذكر فضيلة أو عدد كرامة أو معجزة للسيد المسيح عليه السلام هتف الحاضرون: (اللهم صل على محمد وأل محمد) حتى حصل لبعضهم من افهمهم إن أهل البحرين هم مثل جميع المسلمين يعتبرون المسيح نبي الله وان تلك الكرامات والمعجزات والفضائل وردت في القرآن الكريم، فهم يصدقون عليها بالصلاحة على النبي وذلك على عادة المسلمين.

وفي مقابل تلك المساعي التبشيرية أسس نفر من أولئك المثقفين أول نادٍ في البحرين تحت اسم نادي أول أو (مكتبة إقبال أول) دون إن يستثيروا لسوء حظهم قاضي القضاة في البحرين آنذاك فضيلة الشيخ قاسم المهزع الذي تظاهر بتجاهلهم في أول الأمر، وكان من انشط أعضاء النادي الأديب ناصر الخيري أمين سر النادي، الذي فتح بيته وبين الأستاذ الشيخ رشيد رضا صاحب المثار حواراً دينياً لم يرتاح إليه فضيلة القاضي واعتبر الحوار من قبيل إثارة الشكوك في الدين تحت شعار حرية السؤال والبحث. وكانت بعض تلك الأسئلة حول الحكمة من تقبيل الحجر الأسود ورمي الجمار وما شابه من طقوس المسلمين في الحج، وكذلك حرية تملك الرقيق والرقص والغناء فلما قرأتها القاضي قاسم المهزع استشاط غضباً وطلب حضور أصحاب النادي لجازاتهم على ما فعلوه. أما ناصر خيري فكان له الحظ الأكبر من غضب الشيخ إذ هدده بان يجدع انفه.

وإذا كان ناصر خيري قد نجا بأعجوبة من جدع انفه بمن شفعوا له، فإن النادي لم يسلم وتم إغلاقه بعد حوالي سنة من إنشائه. فهل يا ترى قد جنى على النادي تساؤلات ناصر الخيري المتشككة أم تشاؤم المبشرين من الرقم ١٣ .. حيث إن تاريخ إنشاء هذا النادي كان في عام ١٩١٣ .

والجواب بالطبع لا هذا ولا ذاك ، وقد أمدتنا مقالة الأديب الناقد عبد الله خليفة مؤخراً على صفحات أخبار الخليج بتحليلات جادة عن مظاهر هذا الصراع فهو يقول: ((ليس صراع قاسم المهزع وناصر الخيري صراعاً مجرداً ، بل هو جزء من صراع معقد . مثل فيه الأول الدفاع عن النظام الوطني العتيق بكل أنقائه ومثل فيه الثاني جماعات المظلومين والمعبين من علاقاته غير العصرية والبالغية ، ولكن دون أن يكون لديهم العمق الفكري لاكتشاف طبيعة الظاهرة وتقاضاتها وتوظيفها سياسياً لدى الإنجليز . ولم يكن ذلك موقف قاسم المهزع فحسب بل كان موقف جمهور من المثقفين وأبرزهم عبد الله الزايد الذي أسس مع زملائه (النادي الأدبي) أكثر

الأندية خطورة وعلاقته مباشرة بالصراع السياسي والاجتماعي (ثم يضيف) : وهكذا فان خطى الحياة الفكريين وأصلا البقاء والنمو، وفي حين تموقع التيار التقليدي ، فإن التيار ((العصري)) واصل الانتشار عبر المدارس والصناعة ، والتجارة، وكافة أشكال الحداثة) .

أقول لعل السيد عبدالله خليفة يقصد بالحداثة مظاهر التحديث وهو ما كان يسمى آنذاك ((بالتمدن الحديث)) وللعلم فإن النادي الأدبي تأسس في البحرين في مدينة المحرق عام ١٩٢٠ وضم بين مؤسسيه ومناصريه أسماء لامعة في العقد الثالث من هذا القرن من أبرزها الشيخ إبراهيم بن محمد الخليفة والشاعر الأديب عبدالله الزائد.

وإذا ذكر النادي الأدبي فيذكر بجانبه المنتدى الإسلامي المؤسس في المنامة عاصمة البحرين عام ١٩٢٨ كما تذكر معهما حكاياتان لكل واحدة منها مناسبة خاصة.

فالمناسبة الأولى هي حفل تكرييم أمير الشعراء احمد شوقي في مصر وتنصيبه أميرا للشعراء في سنة ١٩٢٧ . وقد قرر النادي الأدبي المشاركة في ذلك الاحتفال بصورة مشرفة للبحرين وذلك بتقديم هدية تذكارية هي عبارة عن نخلة صغيرة من الذهب الخالص وثمارها من لؤلؤ البحرين المشهور مرافقا بها قصيدة شعرية . وقد حازت تلك الهدية على الإعجاب من احمد شوقي نفسه ومن المحتفين به، ورفعت اسم البحرين عاليا في الأوساط الأدبية، وقد ذكرها أمير الشعراء في شعره ومما قاله :

آلاءهـا وـمن مـرجـانـهـ

قلـدتـنيـ المـلـوـكـ منـ لـؤـلـؤـ الـبـحـارـنـ

ـمـنـ بـداـواـتـهـ وـمـنـ عـمـرـانـهـ

ـنـخـلـةـ لـاـ تـزـالـ فـيـ الشـرـقـ مـعـنـيـهـ

وأما القصيدة التي اهديت لشوقي مع النخلة فقد نظمها الشاعر خالد الفرج ومما قال فيها :

ـشـاعـرـ اللـغـةـ الـفـصـحـيـ وـتـفـخـيمـ

ـمـنـ مـنـبـتـ الدـرـ تـسـلـيمـ وـتـكـرـيمـ

ـوـالـنـخـلـ إـذـ بـسـمـتـ فـيـهـ الـاـكـامـيـهـ

ـحـيـاـكـ مـنـ دـارـنـاـ الـبـحـارـنـ لـؤـلـؤـهـ

ـفـكـيـفـ شـعـرـكـ بـالـإـعـجـازـ مـنـظـومـ

ـيـاـ شـاعـرـ الضـادـ إـنـ الـوـحـيـ مـنـقـطـعـ

ـعـلـىـ شـعـورـكـ تـلـقـيـنـ وـتـعـلـيـمـ

ـلـاـ وـحـيـ،ـ لـاـ سـحـرـ،ـ لـاـ الـهـامـ يـفـرـغـهـ

ـصـافـيـ الزـلـالـ وـأـكـبـادـ الـورـىـ هـيـمـ

ـفـإـنـمـاـ كـلـ مـعـنـىـ أـنـتـ تـرـسـلـهـ

ـلـهـاـ عـلـىـ وـتـرـ الإـحـسـاسـ تـرـنـيـمـ

ـوـكـلـ مـصـرـاعـ بـيـتـ رـيـشـةـ خـفـقـتـ

ومن حديث مهرجان الفرج واللؤلؤ والتكريم مع النادي الأدبي، ننتقل إلى حديث العزاء والتأبين مع المنتدى الإسلامي. فقد أقام المنتدى الإسلامي في عام ١٩٣٢ حلقة تأبينية كبرى لوفاة أمير البحرين المغفور له الشيخ عيسى بن علي الخليفة خيمت عليها سحابة الحزن ممتوجة بالشاعر الوطنية اللاهية، فأمطرت تلك السحابة دموعا من الشعر الوطني السياسي الحزين. وقد استأثرت بعواطف الجمهور من بين تلك الأشعار والقصائد، قصيدة الشاعر العراقي النجفي المعروف محمد صالح بحر العلوم وقد دارت أبيات القصيدة على الألسن وحفظها الناس في البحرين حتى ارتبط اسم الشاعر في أذهانهم بهذه المناسبة. ومما قاله في تلك القصيدة هذه

الأبيات المختارة:

والريح تنسف والخليج يفور	الأرض ترجمف والسماء تمور
ينعى وشعر دموعه منثور	والجو ينحب والطبيعة شاعر
كسر ودين دهرنا التكسير	أرواحنا مثل الزجاج يصيبيها
علف، وهم خصومنا التسخير	نمسي ونصبح كالبهائم همنا
العبد يبطل شره التحثير	لا نهتدى للخير إلا بالعصا
وحدا بها ألامعان والتفكير	لو أنصفت عيسى عقول رجاله
شماء يعجز وصفها التعبير	لأعاد مجد السالفين بهمة
خص الخليج فعمه التغيير	حتى أشار الجو زوبعة بها
وحقوق أمته وهن نذور	نسفت سعاداته ومنعه شعبه
إلا وواضح ستراها منشور	ما بين عيسى والمسيح فوارق
انتزعت، وذلك مشبه منظور	هذا بمشنقة السياسة روحه
والبعض منها جائز مغفور	عفوا فزلات اللسان كثيرة
آنا، فعيشي كله تكدير	آل الخليفة إن تقدر عيشكم
قد غرها البهتان والتزوير	لقد استراح أبوكم من امة
ومن البالية إن يباع ضمير	باعت لشهوتها ضمير إبائها
وهوى يطاع وكاتب مأجور	مدح تكال وشاعر متخلق
بث الشقاقي معمم مأجور	ما عارض الدين الوفاق وإنما
رأي العوام وهكذا التنوير	سيروا على ضوء الأمام ونوروا
فنغض عنها الطرف وهو حسیر	فمن البلاهة إن نفوز بفرصة

ولكن قصيدة بحر العلوم بقدر ما أرضت الجماهير أغضبت الاحتلال فأصدر المستشار الإنجليزي أمرًا بتسفيره من البحرين والفي حفلات الأندية والهيئات الثقافية في البلاد التي دعت بدورها إلى إحياء هذه المناسبة ومنها النادي الأدبي.

ويقال إن الشاعر بحر العلوم اضطر وقد دعي إلى المشاركة إلى واحدة من تلك الحفلات التي تم إلغاؤها إن يقتصر على بيتين من الشعر فقط لكنهما كانا ابلغ من قصيدة كاملة صار لها وقع عظيم لدى المجتمعين ... وقد قيل في ذلك انه لما صعد المنصة طلب كأسا من الماء فشرب منه قليلا ثم ألقاه وهو يقول :

فـ رـ تـ هـ حـ كـ مـ اـء
قـ الـ ضـ دـ عـ قـ وـ لـ اـء
مـ نـ فـ يـ فـ يـ هـ مـ اـء
فـ يـ فـ مـ يـ مـ اـء
وـ هـ لـ يـ نـ طـ قـ

وحين اخرج من البحرين على اثر ذلك مخفورة من قبل الإنجليز ... كان لسانه يهتف بأبيات أخرى يقول

فيها :

كـ فـ هـ وـ وـ اـ نـ بـ قـ وـ مـ اـ مـ نـ اـ صـ حـ هـ مـ

وهكذا فان تلك الحادثة وذيلها وحكاياتها انسجت على الأندية الأدبية وأنشطتها حتى خbi نورها شيئاً فشيئاً لتفسح المجال لشباب الصف الثاني من المثقفين لتجديد المحاولة ابتداء من عام ١٩٣٧ .

وما دمنا على اعتاب الأربعينات من هذا القرن فيجدنـاـ بـنـاـ انـنـتـوـقـفـ وـلـوـ قـلـيـلاـ لـنـرـصـدـ حدـثـ ثـقـافـيـ مـهـماـ إلاـ وـهـوـ صـدـورـ أـوـلـ صـحـيـفةـ أـسـبـوعـيـةـ فيـ شـرـقـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـ - تم تأسيسـهاـ منـ قـبـلـ الـأـدـيـبـ وـالـشـاعـرـ عبدـ اللهـ الزـائـدـ وـفـيـ الـمـنـاسـبـاتـ وـالـإـحـدـاثـ الـأـدـبـيـةـ الـتـيـ نـشـرـتـ عـلـىـ صـفـحـاتـ هـذـهـ الـجـرـيـدةـ مـجـالـ وـاسـعـ لـلـحـكاـيـةـ وـالـقـوـلـ . ولـكـنـيـ اـكـنـفـيـ بـالـإـشـارـةـ إـلـىـ بـرـوزـ أـوـلـ مـعرـكـةـ أـدـبـيـةـ فيـ الـخـلـيجـ عـلـىـ صـفـحـاتـ هـذـهـ الـجـرـيـدةـ اـسـتـمـرـتـ مـنـذـ عـامـ ١٩٤١ـ لـغـاـيـةـ فـبـرـاـيـرـ ١٩٤٢ـ . وـقـدـ ثـارـتـ تـلـكـ الـمـعـارـكـ الـأـدـبـيـةـ عـلـىـ اـثـرـ نـشـرـ نـتـاجـ شـاعـرـ الـبـحـرـيـنـ عـبدـ الرـحـمـنـ الـمـعاـوـدـةـ وـخـصـوصـ أـشـعارـهـ الـتـيـ يـعـارـضـ فـيـ رـبـاعـيـاتـ عـمـرـ الـخـيـاـمـ . فـكـانـ أـوـلـ نـقـدـ عـنـيفـ وـجـهـ إـلـىـ شـعـرـ الـمـعاـوـدـةـ صـادـرـاـ مـنـ الـأـدـيـبـ الـاحـسـائـيـ عـبدـ اللهـ الـرـوـميـ . فـسـبـبـ الـمـقـالـ اـنـقـسـاماـ وـتـحـيزـاـ بـيـنـ الـمـعـجـبـيـنـ بـشـعـرـ الـمـعاـوـدـةـ وـالـنـاقـدـيـنـ لـهـ ، وـقـيلـ فـيـهاـ أـنـهـ مـعـرـكـةـ بـيـنـ الـقـدـيمـ وـالـجـدـيدـ أـوـ بـيـنـ الـمـحـافظـةـ وـالـتـجـدـيدـ ... وـقـالـ آخـرـونـ مـنـ أـضـجرـهـمـ طـولـ الـحـوارـ وـمـجـاـفـاةـ الـنـقـدـ الـمـوـضـوعـيـ إـنـ كـلـ تـلـكـ الـرـوـبـعـةـ لـمـ تـكـنـ غـيـرـ أـصـدـاءـ لـمـعـارـكـ الـأـدـبـيـةـ الـكـبـرـىـ فيـ مـصـرـ وـالـتـيـ نـشـأـتـ فـيـماـ بـيـنـ أـدـبـائـهـ الـمـشـهـورـيـنـ مـثـلـ زـكـيـ مـبـارـكـ وـأـحـمـدـ أـمـينـ وـالـعـقـادـ وـالـرـافـعـيـ وـطـهـ حـسـينـ . وـبـرـغمـ كـلـ مـاـ قـيلـ فـيـهاـ تـلـكـ الـمـعـارـكـ الـأـدـبـيـةـ قـدـ اـذـكـرـ رـوـجـ الـبـحـثـ إـلـىـ جـانـبـ الـخـصـومـةـ ، وـحـرـيـةـ الـنـقـدـ إـلـىـ حدـ التـعـرـضـ الـشـخـصـيـ ، وـالـتـهـكـمـ السـاخـرـ وـشـدتـ إـلـيـهاـ جـمـهـورـ الـقـرـاءـ بـمـاـ يـرـضـيـ هـوـيـ النـاـشـرـيـنـ . وـقـيلـ اـنـ كـلـمـةـ حـكـيـمـةـ وـجـهـهاـ فـضـيـلـةـ الشـيـخـ الـأـدـيـبـ عـبدـ الـحـسـينـ الـحـلـيـ - رـئـيـسـ مـحـكـمـةـ التـميـزـ ، عـلـىـ صـفـحـاتـ جـرـيـدةـ الـبـحـرـيـنـ دـاعـيـةـ لـإـيقـافـ الـمـهـاتـرـاتـ قـدـ أـدـتـ إـلـىـ تـوقـفـ الـمـتـخـاصـمـيـنـ وـانتـهـاءـ تـلـكـ الـمـعـارـكـ .

أما أولئك الكتاب في معركة جريدة البحرين الأدبية فكانوا يرسلون مقالاتهم وردودهم بتواقع مستعارة مثل القالي، وابن العميد، وابن خلدون، وابن زيدون، ومثل قارئ أو أحد القراء أو كانوا يكتفون بحرف من أسمائهم مثل (ت) و (م.د) الخ تلك الأسماء المستعارة.

وإجمالاً فان الأربعينات من هذا القرن كانت في البحرين حافلة بأنواع من الأنشطة الأدبية والشعرية والثقافية والفنية والمسرحية وقد شهدت أواخره صدور مجلة أدبية ثقافية سياسية رائدة هي مجلة صوت البحرين. وصفها أحد أدباء البحرين وهو عبدالله خليفة مؤخراً بقوله : ((لقد افتتحت مجلة صوت البحرين المشهد الثقافي في العريض، وأطلقت أشكال المقالة الصحفية والنقدية والكتابة القصصية والقصائد وبدأ المثقفون البحرينيون في تلك المجلة، صحفيون متربسون وكانوا على خط الحياة الاجتماعية وتصوير المشكلات بالخاطرة والقصة والقصيدة)) .

أما وقد أشرفنا على محطتنا الأخيرة في هذه الأمسية، فان آخر المناسبات الأدبية التي سأتطرق إليها هي مناسبة شبيهة نوعاً ما بالمناسبة التي بدأت بها الحديث فمن زيارة أمين الريحاني إلى البحرين عام ١٩٢٢م. وقصيدة عبدالله الزائد في الترحيب به آنذاك، إلى زيارة بعثة جامعة فؤاد الأول إلى القطيف عام ١٩٥٠ والتي ضمت من بين الأساتذة البارزين فيها الدكتورة بنت الشاطئ وقد نقل عن الدكتورة الزائره وزملائها كلام عن المدهشات في تلك الزيارة العريضة. يشبه كلام أمين الريحاني واعتذارات تشبه اعتذاراته، وأما شاعر الحفلة التكريمية فهو الأستاذ الأديب الشاعر عبد الرسول الشيخ علي الجشي، وقد رأيت من المناسب إن اختتم حديثي بأبيات مختارة من قصيده الحافلة بعنوان (على شاطئ الخليج) حيث يقول :

أذكي من الزهر الندي وأنضر

وافتر منها الأرجوان الأحمر

يا قادة الجيل الجديد تحية

ألقى الربيع على المباسم ظلها

ثم يقول الجشي مرحباً :

لكم ولست بما أعرف أفحسر

أني بمجـد الغـابرـينـ أـفكـرـ

مجـداـ وـآتـ بـالـمـشـيـئـةـ أـعـمـرـ

وعـلـىـ الجـزـائـرـ .. عـالـمـ مـتـحضرـ

فـلـهـ عـلـيـهـ تـحـكـمـ وـتـأـمـرـ

فـكـأـنـهـ أـفـوقـ الـمـيـاهـ الـانـسـرـ

ولـقـدـ وـقـفـتـ مـرـحـبـاـ وـمـعـرـفـاـ

وـلـعـلـ فـيـ الـأـجـفـانـ دـمـعـةـ آـسـفـ

هـذـيـ الشـوـاطـئـ وـهـيـ مـاضـ عـامـرـ

أـلـقـىـ عـصـاهـ عـلـىـ فـسـيـحـ ضـفـافـهـاـ

وـأـذـلـتـ الـتـيـارـ تـحـتـ شـرـاعـهـاـ

شـهـدـتـ موـانـيـ الـهـنـدـ خـفـقـ قـلـوـعـهـاـ

فضل المعلم، وهو فضل يشكر
شعرية توحى، ودنيا تسحر
راح وريحان ووجهه أقمر
فيظل في أطلالها يتحضر
بالفخر والشكوى تضج وتجار
وروائع غنى بهن السمر

علم وفن خالد لا يدثر
بمثيلها اسموا الشعوب وتكبر
وطبيعة بكر وفكرنير

ولها على وادي الفرات ودجلة
ورأت بها لغة العروبة بيئته
شعراء عبدالقيس تهتز بالهوى
وخيال خولة يستثير غرامه
وابن المقرب لم تزل أشعاره
ولجعفر الخطيب فن مشرق

إلى إن يقول في نهايتها :

هذا بلادي في قديم عهودها
واليوم يدفعها الطموح لنهاية
روح وان هرم الزمان فتية

* * *

في محطتنا الأخيرة من هذا اللقاء، يتملكني شعور أشبه بشعور المسافر الذي أتعبه السير وهو يتшوق إلى لقاء من يحب كما يشعر إن من سيقابلهم في المحطة الأخيرة ربما أتعبهم أيضا ذلك الانتظار. ولكن الأهم من ذلك لقاونا المشترك على رصيف محطتنا الأدبية الأخيرة قبل إن نفترق من جديد حاملين معنا الذكريات لحكايات منسية من أدب البحرين.



فضيلة الشيخ عبد الحسين الحلي

محاضرة في ديوان الكوفة بلندن - ١٩٩٧م

- إطلالة أدبية على شعره وسيرة حياته -

فضيلة المرحوم الشيخ عبد الحسين الحلي، كان شخصية محببة إلى نفسي منذ عهد الطفولة. أذكر، وأنا صغير أن والدي – رحمه الله – كان يأخذني معه أيام الأعياد لزيارة أصدقائه. وأنني كنت أحبه عليه وأحياناً أجره من طرف عياته للذهاب إلى بيت الشيخ، الذي كان يستقبلني قبل والدي بوجه بشوش فيجلسني على الدكة إلى جواره، ثم يكشف طرفاً من السجادة التي يجلس عليها، ويعطيني روبية واحدة، وهو مبلغ كبير في ذلك الوقت لا يحلم به الصغار!..

وحيينما يقرر والدي أن يزور عن بيوم العيد تحرجاً من تدخله في برنامج زياراته وأولوياتها التي يرتبتها بحسب مواقعها من طريق السير في الحرارات.. فان "الروبية" العيدية تبقى مكانها تحت البساط في انتظاري في اليوم التالي أو ما بعده.

وبعد أن رجعت من دراستي في العراق، وافتتحت مع أخي الأكبر دكاناً في السوق يقع في طريق الشيخ إلى المحاكم العدلية، كان الشيخ الحلي كثيراً ما يتوقف عندنا للجلوس وهو في طريق العودة إلى منزله، لا سيما في أيام القبط الحارة، حيث يستعيد شيئاً من أنفاسه الlahاثة فيجفف عرقه، ثم يترد قليلاً قبل أن يواصل المسير.

وفي بعض الأمسيات، كان الشيخ يزور والدي في منزلنا القريب من منزله، فيفتح له والدي الباب، فلا يدخل إلا على شرط أن يستدعيني الوالد لأجلس معهما. فإذا انتهت حديثه مع الوالد، تفرغ معي للحديث عن الشعر والأدب وأخبار الأنشطة الثقافية والأدبية، وما تنشره مجلة (صوت البحرين) آئذ في أواخر الأربعينات وكنت أبادله الحديث على قدر ما تسمح به ثقافتي كطالب.

لقد كان في البحرين خلال الأربعينيات شعراء تقليديون متميزون، ولكن لم ينل أي منهم من إعجاب الشيخ الحلي ما ناله الأستاذ الشاعر إبراهيم العريض. فقد كان يعتبره رائداً مجدداً في الشعر. وقرأ له أبياتاً تعبّر عن التذمر والإحباط والأسى، من مثل قول الأستاذ: (سنة ١٩٣٤).

وعدت بالشوك أكليلًا على راسي
إن يستقل بوكر فوق مياس
ما دام يغفل عنها حامل الفأس
لولا الذي أنا ساقيه لجلادي
رفقاً فذاك دمي في سورة الكأس

نفخت كفي من ورد ومن آس
لا يطمح الطير، والأشراك ترصدء
تبقى الخميلة بالأغصان مائسة
قد كنت في مجلس أولى بنشوته
يا ناهلين كؤوس الراح في دعة

فقد بادر الشيخ الحلي بتوجيهه مالا يقل عن أربع رسائل شعرية تستحثه علىمواصلة إنتاجه الشعري، فمن التشجيع والتلامس العذر، إلى الإلحاح ثم إلى العتاب والتعنيف. ففي مجال التشجيع كتب تحت عنوان "موت الشعر" أبياتاً نقتطف منها ما يلي:-

(١) موت الشعر: (مشجعاً)

مني تمازج حسرتي بعزائي
لهم بفوتك، أعظم البر حاء
ووضعتهم بمبايعة العلياء
فالضوء ليس يضيء في الظلماء
لوكان فيهم قدرة لجزاء
منها يرد على مثل ندائى
عجزاً - ولكنى.. غريب نائي

لـك أيها الأرب الرفيع رسالة
... لا تأس من برح عليهم إنما
ـ تـا الله ما جهـلـوكـ حينـ رفـعـتـهمـ
ـ قد ضـيـعـوكـ وـمـاـ عـلـيـكـ غـضـاضـةـ
ـ عـذـراـ،ـ فـانـ بـنـيـكـ لـمـ يـتوـاكـلـواـ
ـ نـادـيـتـهـمـ بـدـيـارـهـمـ،ـ فـإـذـاـ الصـدـىـ
ـ لـوـكـنـتـ مـنـهـمـ،ـ قـمـتـ فـيـمـاـ أـهـمـلـواـ

(٢) زهرتي: (معاتباً)

هو روح، وهو روح لحياتك
إنه ينمو ويسمو بالتفاتك
كثرة الخطاب من غير لداتك...
صحف، كانت زماناً من رواتك
ـ لا خلت أوراقها من ثمراتك
ـ كان، وهو الآن إحدى حسناتك
ـ لم تكن تقطف من روض نباتك
ـ تتمنى نظرة من نظراتك
ـ أعزوت أربعها.. من بركاتك

ـ ...ـ بـحـيـاتـيـ عـدـ إـلـىـ الفـنـ الـذـيـ
ـ وأـعـرـهـ لـفـتـةـ ثـانـيـةـ
ـ أـنـتـ إـنـ طـلـقـتـهـ آـمـ عـلـىـ
ـ كـنـتـ تـمـلـيـهـ فـتـرـوـيـهـ لـنـاـ
ـ وـلـقـدـ أـوـحـشـتـهـ حـيـنـ خـلـتـ
ـ وـأـسـاءـتـ الصـنـعـ لـلـفـنـ الـذـيـ
ـ فـتـواـضـعـ وـتـقـبـلـ "ـزـهـرـةـ"
ـ لـاـ يـخـبـ مـنـكـ رـجـاـهـ إـنـهـاـ
ـ لـاـ سـقـىـ الغـيـثـ نـوـادـيـ أـدـبـ

(٣) تسابيح الملائك : (معاتباً)

كنت تمليه على أهل ولائك
فلمن تذخر أنوار ضيائك
فأرثه.. فهو حقيق برأتك
أنت تخفيه.. كإخفاء السبائك
مصحف، أم (تسابيح الملائكة)
لأ فخراً أنتي من نصارائك
كل باغي أدب - تحت لوايتك

...بولاي لك لا تبخلا بما
...أنت إن غادرتهم في عشوة
...ما أرى شعرك إلا مائتا
إن يكن شعرك حياً فلمن
لهدى الجنة قد أعدته
كان أنصاري كثير وكفى
لا عدمناك مليكاً ينضوي

(٤) أخرجت موقفي: (معنفاً)

ما هوى أخرى بالأريب المثقف
بوعد كريم.. أو بعدن مسوف
بلا خشية في قول (أخرجت موقفي)
حلياً لجيدي، أو طرازاً لمعطفني
فحاولت أن تحظى بشمل مؤلف
لا منة مني ولا بتكلف
كفى إبني عرضت للشرب قرقفي
عن السوء.. لم ينفعه لوم العنف

أعاتبه عما جنى وأقوده
وأوليه نصحي طامعاً أن يعود لي
فلم أر منه غير مظل أبانه
لعمري ما في نظمك الشعر أبتغى
شكوت افتراق الشمل منه وهرجه
وأدھقت كأساتي لمن يشتھونها
فان شئتھا اشربها، والا فخلها
إذا المرء لم يردعه تعنيف نفسه

تلك الأبيات من الشعر التي خاطب بها الحلي صديقه العريض فيها الكثير من الدلالات على خلق الحلي وإخلاصه الود. فالحلي من طبعه أن يتخير الأصدقاء ممن يأنس طباعهم ويرتاح لما يتحلون به من قيم شخصية، أو أدبية، أو علمية أو اجتماعية. فإذا اختارهم منحهم كل ما يملك من حب وتقدير وإخلاص، وطارحهم مشاعره المرهفة، أو أشعاره الفياضة بالرقة، أو مجالساته الممتعة التي ينطلق فيها على سجيته الصافية، بعيداً عن التزمر المتكلف، أو المظاهر المصطنعة. يروي والدي عنه، انه قام بزيارةه للتصالح معه بعد جفوة وعتاب، فهب الشيخ إليه من مكانه ولا يجتز بعد عتبة الدار تعانقه ملياً وهو يقول: "أشهد لقد سبقتنى إلى ثواب الجنة". يقول الأستاذ جعفر الخليبي صاحب الهاتف النجفية في كتابه (هكذا عرفتهم): "لقد تواثق الصداقة بيني وبينه (يقصد الشيخ الحلي) حتى كتب لي مرة من البحرين يقول: (وإني آمل أن لا أبقى خائباً

دائماً من رسائلكم الخاصة التي تبهر نفسي وتزدهر فيها نشاطاً وبالله أقسم وما على يمين : أن عمدة ما أستفيده من الهاتف هو تجدد ذكرى صاحبه آنا فانا...) ثم يضيف الخليلي مثلاً آخر على التواضع فيقول:

وحدث بيبي وبينه ما يشبه الجفاء وليس هذا مورد ذكره - فانقطعت مكاتبي عنـه، وانقطعت مكـاتبيـه عنـي ولكن ذلك لم يمنعـه من يقصدـني بـبغـدادـ قـصـداً - وكان قد جاءـ منـ الـبـحـرـينـ ليـقـضـيـ أـيـامـهـ فيـ النـجـفـ "فـنـمـرـنيـ بـلـطـفـهـ، وـشـمـلـنـيـ بـعـطـفـهـ وـطـوـانـيـ بـحـلـمـهـ. وـرأـيـتـ فيـ هـذـهـ المـرـةـ شـبـحـ الـمـوـتـ مـاـثـلـاـ فيـ ضـعـفـهـ وـهـزـالـهـ. وـهـالـنـيـ أـرـاهـ فيـ هـذـاـ الـضـعـفـ وـيـنـيـ هـذـاـ الـهـزـالـ وـقـدـ أـهـدـىـ لـيـ آـخـرـ صـورـةـ لـهـ وـقـالـ أـنـهـ الصـورـةـ الـمـفـضـلـةـ عـنـهـ لـأـنـهـ تـحـكـيـهـ وـهـوـ فيـ شـتـاءـ الـعـمـرـ...!!"

وفي موضع آخر يقول، عن فضل الحلي وعلمه:

(وكان من مفاحـرـ أـهـلـ الـعـلـمـ وـالـأـدـبـ أـنـ يـذـكـرـوـاـ أـنـهـمـ تـلـمـذـوـاـ عـلـىـ يـدـ الشـيـخـ عـبـدـ الـحـسـينـ. أـوـ تـلـمـذـوـاـ عـلـىـ تـلـامـيـذـهـ. وـكـانـ مـنـ مـفـاحـرـهـ أـنـ يـذـكـرـوـاـ أـنـهـمـ قـرـأـوـاـ شـعـرـهـ فـيـ مـجـلـسـ كـانـ مـنـ مـتصـدـرـيـهـ الشـيـخـ عـبـدـ الـحـسـينـ الـحـلـيـ. وـانـ قـصـائـدـهـ قـدـ حـظـيـتـ مـنـهـ بـالـاستـعـادـةـ. بـلـ كـانـ أـكـثـرـ مـنـ هـذـاـ... فـقـدـ طـلـمـاـ كـانـ حـكـمـ بـيـنـ جـهـتـيـنـ فـيـ مـسـأـلـةـ فـقـهـيـةـ، أـوـ مـسـأـلـةـ أـدـبـيـةـ، أـوـ قـضـيـةـ تـارـيـخـيـةـ ذاتـ عـلـاقـةـ بـالـفـلـسـفـةـ الـرـوـحـيـةـ أـوـ التـحـقـيقـ الـأـدـبـيـ. وـكـانـ أـكـثـرـ مـنـ هـذـاـ كـلـهـ أـيـضاـ... لـقـدـ كـانـ حـكـمـهـ الفـصـلـ فـيـمـاـ يـعـرـضـ عـلـيـهـ قـلـمـ يـسـأـنـفـ حـكـمـهـ مـسـتـأـنـفـ. وـلـمـ يـمـيـزـهـ مـمـيـزـ.)

أجل أنه لم يبق من يجهل مقام الشيخ عبد الحسين العلمي والأدبي من كبير أو صغير عالم أو جاهل. أما الجهة التي ران عليها الجهل، وعشى عينها الغباء فجهلت حق الشيخ عبد الحسين فهي جهة الحكومة فقط.

ذلكـمـ هوـ الشـيـخـ عـبـدـ الـحـسـينـ الـحـلـيـ كـمـ اـعـرـفـهـ النـاسـ فـيـ مـوـطـنـهـ الـأـوـلـ فـيـ الـعـرـاقـ وـفـيـ مـهـجرـهـ فـيـ الـبـحـرـينـ إـنـسـانـاـ مـتـصـفـاـ بـالـوـفـاءـ وـالـلـوـدـ وـالـتـواـضـعـ أـمـاـ عـاطـفـتـهـ الـجـيـاشـهـ نـحـوـ مـوـطـنـهـ فـيـ الـعـرـاقـ فـحـدـثـ عـنـهـ وـلـاـ حـرـجـ. لـقـدـ أـوـحـتـ إـلـيـهـ تـلـكـ الـعـاطـفـةـ بـقـصـائـدـ رـائـعـةـ، أـبـرـزـهـاـ تـلـكـ الـتـيـ قـالـهـاـ فـيـ الـبـحـرـينـ، وـحـصـلـتـ عـلـىـ جـائزـةـ إـذـاعـةـ لـندـنـ، بـعـنـوانـ (ـالـحـنـينـ إـلـىـ الـوـطـنـ)ـ وـمـطـلـعـهـاـ..

(لـوـلـاـ اـفـتـرـاقـيـ عـنـ قـومـيـ وـعـنـ وـطـنـيـ لـمـ يـجـفـ جـفـنـيـ يـوـمـاـ لـذـةـ الـوـسـنـ)

وديوان الحلي المخطوط يزخر بشعر الحنين إلى الوطن والعشرة مع رفاق الصبا فيقول:

إن الملام يزيد من برحائي وأحب من ولدتهم آبائي وإذا نبذتهم .. فأين وفائي	دع عنك لومي إذا ألم مشاعري قومي وألافي ومعشر صبوتي فإذا صحبتهما فأين حميتي
---	--

ويقول:

عله يحضر من عودك عودي فيه لما كنت من بعض عبدي بين قضبان غضون، وقدود واليد الأخرى.. لرمان النهود لم لأنشق تفاح الخدود أفلأ تغنى خدود عن ورود	يا ليالي بأعلا الكرخ عودي إن أيامي كانت خدمي فزت فيه بجنان جمعت بيدي الناهد من رمانها لأنشق التفاح فيه خجلا وأخذ الروض أبغى ورده
--	---

يقول جعفر الخليلي في حب الشيخ الحلي للنجف خاصة:

(وكان برا بالنجف. وكان متلقانيا في حبها، وكان يرى أن السعادة تحل بين تلك الأجراء الأدبية التي تحكيمها مجالسها. فمن هناك. فمن البحرين كان يكتب لي سائلاً عن كل جزئية وكلية حتى عن (باجه) الشيخ محمد جيوان والمشاركين فيها والتي عقد الهاتف عنها فصلاً وعلق عليها البعض تعليقات أدبية فكاهية في حينها، وكان يعقب ندوة (الصفوة) التي كان يترأسها السيد علي بحر العلوم، والتي اعتادت أن تجتمع في كل يوم أربعاء ببيت السيد مير علي أبي طبيخ وتحول هنالك إلى ندوة علمية لغوية أدبية. فكان يكتب لي سائلاً عنها، مستفهما عما يدور فيها من نقاش أدبي، ومن طرائف شعرية، وكان يعقب حركة (جمعية منتدى النشر) خطوة خطوة وان له الفضل الكبير على النجف في خلق المناسبات الأدبية وإنعاشها بعد أن طرأ على أدب النجف شيء غير قليل من الخمول، والفتور والركود بسبب انتقال طائفة من رجالات أدبها عنها. كآل شبيب. والشيخ علي الشرقي. وأحمد الصافي ومهدى الجواهري وأحسنت النجف على أثر مقادرة الشيخ عبد الحسين إلى البحرين بالفراغ الكبير، وبالخلة التي خلفها في جميع النفوس، وظلت ذكراء ملئ القلوب، وراح الأيدي تتخاصف كل عدد من أعداد الهاتف الذي يحوي شيئاً عن خواطره.

وعند قيامه بالزيارة الأولى للعراق قادماً من البحرين استحالات النجف كلها إلى مهرجانات أدبية حتى ضاقت أوقاته بالدعوات الكثيرة. وامتلاً بيته ببار العلماء ورجالات الأدب، وأسمعته النجف قصائد فاضت بالحب والإخلاص والتجلة لمقامه العلمي. واحتفت به احتفاء قل نظيره، وقد طال بطول أيامه التي قضاها هنا.

هكذا كان الشيخ الحلي، يقضي ليهات قلبه في زيارته للعراق والنجف ببعض من الوقت، ثم يعود إلى عمله في البحرين ليمضي بقية الأيام في التسوق إلى العراق حتى كتب في إحدى رسائله حينما مرض شديداً يقول: (وأشد ما لاقت أذية.. هي الوحشة التي لازمتني في البحرين، فليتني ما رأيت العراق من قبله..) ثم لا يستقر حتى ينظم أبياتاً من الشعر تقipض رقة وحناناً ويعتها إلى صاحب الهاتف مهنتاً بعيد رمضان من سنة ١٩٤١ بعنوان (الود).. ويقول فيها:

بالتحايا الغر أوطن
 وهم في الله إخوان
 أثر بالفضل ملان
 وله بينهم من لطفه شأن
 بك عمن لي وقد كانوا
 لي ومن ذكران سلوان
 ما وراء الحس برهان
 عن مزايا فيك تردان
 هي روح وهو جثمان
 لشتات الفضل ديوان
 نفس من يهوى فبستان
 وهي أنطاف وإحسان
 صاح أناليوم نشوان
 هو إلا بك جذلان
 للتهاني وهي أحان
 وعليها (اللود) عنوان
 ببديع الصنع مرجان
 دلة تهدي وفنجان
 حي أوطنى إذا سعدت
 وأصيحا بآه عهدهم
 لهم في كل مكرمة
 كيف يخفى فضاهم
 (يا خليلي) أنت لي وكفى
 أنت في مرعاك من شرح
 لك ودي لا ارتيا بـه
 أعراب (الراعي) (لهاته)
 ومعان للكمال غدت
 أنما (الراعي وهاته)
 وهما سفر فـان فـكـهـتـهـ
 لك يولي العـيدـ بهـجـتهـ
 فاستقـ الأـقدـاحـ فيـهـ إـذـاـ
 وخـذـ الأـفـرـاحـ منـهـ وـمـاـ
 واستـمعـهاـ منـ فـتـىـ نـغـماـ
 لكـاهـدـيـهـ ماـ مـحـبـةـ
 كـعـوـدـ الدـرـ فـصـلـهـاـ
 كلـ عـقـدـ لاـ تـواـزـنـهـ

ثم يعلق الخليلي على ما ورد في البيت الأخير قائلاً:

(وهو يزيد بالدللة والفنjan هنا تلك التي أهدأها لي السيد مير على والفنjan الذي أهدأه لي الشيخ جواد قسام في أبيات من الشعر حملت عدداً من أئمة الشعر حينذاك على مباراتها حتى كان من تلك المباراة والمجاراة قلادة ازдан بها جيد الشعر، وكانت قصيدة الشيخ الخلبي عين القلادة).

وإذ ننتقل مع جعفر الخليلي (صاحب الهاتف) إلى خبر "الدللة الشعرية" لا ننسى أن حدث هذه الدللة ما كان ليدخل تاريخ النجف الأدبي ويشغل حيزاً منه. لو لا مداخلة الشيخ الخلبي الشعرية التي أعطتها بعداً أدبياً. فلنستمع إلى صاحب الهاتف وهو يروي خبر الدللة حيث يقول: (هكذا عرفتهم - ص ١٥ / ١٦ / ٩٣ / ٩٤ :

(.. وأهدى لي السيد مير على ذات يوم (دلة) قهوة معدنية وأرفقها بقصيدة جاء فيها :

دل إن الجمال في صنع (دلة) بمحب تصاغ منه الأهلة	منطق الفن وهو بعض الأدلة صورتها كف الصناع فوافت إلى إن يقول :
---	---

(للخليلي) فهو زين الأخلاقة قلما رائعاً واكبر عقاله من نشاط لكنني لم أجد له ...	شاقني إن أزفها باحترام أنا ماماً إن أزال أكبـر منه أتحـرى نظـيرـه جـهـدـ ماـ بيـ
--	--

ونشر (الهاتف) هذه القصيدة وعلق عليها ولم تكـد تنتشر حتى تناولـها جـمـعـ كـبـيرـ من فـحـولـ الشـعـراءـ وـبارـوهـاـ بـقصـائـدـ رـائـعـةـ وـقدـ عـزـانـيـ الـبعـضـ فيـ هـذـهـ الـمـبـارـأـةـ بـابـنـيـ الـوحـيدـ (ـهـاتـفـ)ـ ،ـ وـكانـ منـ أـوـلـئـكـ الشـيـخـ مـحـمـدـ حـسـنـ حـيـدرـ ،ـ وـالـشـيـخـ عـبـدـ الـحـسـنـ الـحـلـيـ الـذـيـ تـقـنـ فيـ قـصـيـدـتـهـ هـذـهـ تـفـنـنـاـ عـجـيبـاـ ،ـ جـمـعـ فـيـهـاـ عـدـدـاـ مـنـ الـأـغـرـاضـ الـتـيـ قـلـمـاـ جـمـعـهـ شـاعـرـ كـمـاـ جـمـعـ هوـ مـنـ غـزـلـ إـلـىـ نـسـيـبـ إـلـىـ مـدـيـحـ إـلـىـ هـجـاءـ ،ـ إـلـىـ رـثـاءـ ،ـ وـقدـ تـعـرـضـ فيـ هـذـهـ الـقـصـيـدـةـ لـلـسـيـدـ مـيـرـ عـلـىـ وـلـنـ نـظـمـ عـلـىـ غـرـارـهـ ،ـ وـهـجـاـ أـوـلـئـكـ الشـعـراءـ وـعـدـهـمـ مـخـفـقـيـنـ فيـ أـعـطـاءـ قـافـيـةـ (ـالـدـلـلـ)ـ حـقـهـاـ مـنـ صـوـغـ رـثـائـهـمـ وـتـعـزـيـتـهـمـ لـيـ عـلـىـ ذـلـكـ النـمـطـ مـنـ الرـثـاءـ الـبـاـكـيـ الـحـزـينـ فـقـالـ مـاـ قـالـ وـهـوـ يـخـاطـبـنـيـ :-

لـكـ اـهـدـيـ تـحـيـةـ مـنـ نـجـيـبـ اوـقـفـواـ قـبـلـهـاـ بـابـاـكـ ..ـ بـغـلـهـ

وـكـانـ عـنـوانـ قـصـيـدـةـ الشـيـخـ عـبـدـ الـحـسـنـ الـحـلـيـ هوـ (ـدـلـلـ مـنـ قـرـيـضـ؟ـ)ـ .ـ وـاغـتـاظـ السـيـدـ مـيـرـ عـلـىـ لـمـ يـكـنـ مـكـشـوفـاـ لـكـلـ اـحـدـ ،ـ وـاغـتـاظـ غـيـرـهـ مـنـ الشـعـراءـ وـكـانـ مـنـهـمـ السـيـدـ اـحـمـدـ الـمـوسـوـيـ الـذـيـ حـاـوـلـ اـنـ يـنـاقـشـ الشـيـخـ عـبـدـ الـحـسـنـ الـحـلـيـ عـلـىـ رـغـمـ تـهـيـبـهـ لـهـ فـقـالـ مـاـ قـالـ :

لاتـعـيـ لـلـعـذـولـ فـيـ الشـوـقـ عـذـلهـ همـ عـلـىـ الـحـبـ فـيـ رـحـيلـ وـحلـهـ ومـالـيـ سـوـىـ الـمـحـبـةـ قـبـلـةـ خـلـيـاـ هـذـىـ حـمـاـقـةـ (ـبـقـلـهـ)	ايـهـاـ الشـيـخـ انـ لـلـحـبـ ثـلـهـ قدـ يـنـسـالـ الـمـلـامـ مـنـهـمـ وـلـكـنـ فـاحـتـسـبـنـيـ مـنـهـمـ فـدـيـنـهـمـ دـيـنـيـ اـوـارـيـ نـوارـتـيـ ثـمـ اـرـتـدـ
---	--

وـالـتـعـريـضـ بـاهـلـ الـحـلـةـ هـنـاـ وـاضـحـ فيـ قـافـيـةـ (ـبـقـلـهـ)ـ ،ـ وـالـقـصـيـدـةـ فيـ نـحوـ مـائـةـ بـيـتـ وـاـكـثـرـ وـقـدـ اـرـفـقـ اـحـمـدـ الرـضـوـيـ الـقـصـيـدـةـ بـكـلـمـةـ اـعـتـذـارـ نـشـرـهـاـ الـهـاتـفـ يـقـولـ فـيـهـاـ مـخـاطـبـاـ الشـيـخـ عـبـدـ الـحـسـنـ :

" وبعد فمن التطفل على شيخنا قاضي القضاة ان ينشر لي (الهاتف) شعرا قد يظن انه معارضه لقصيدته العامرة الخالدة ولكن هذا بمثابة الجلوس على مائدة الكريم بغير دعوه يعد الناس تطلا و هو احترام".

(والحق ان قصيدة الشيخ عبدالحسين الحلي كما أشار إليها السيد احمد، قصيدة تفنن فيها الشيخ تفننا عجيبة غريبا جمع فيها مختلف الأغراض الاجتماعية والأدبية ووفق بين حلقاتها المختلفة توفيقا من عدم النظير وهي تقع فيما يقرب المائة بيت منشورة في الهاتف وقد ختمها الشيخ الحلي بالأبيات التالية التي عبر فيها عن ماهية قصidته وصفتها من حيث الموضوع، أما ماهيتها الأدبية فلا احسب أن من الهين حصرها في جمل صغيرة كهذه).

وفي موضع آخر من (هكذا عرفتهم - ص ٩٣-٩٤) يورد الخليلي مقتطفات من قصيدة الحلي المشار إليها. وقد رجعت الى اصل القصيدة لأختار منها ابيات تشتمل على ما اورده الخليلي وتزيد عليها بما يكمل موضوعاتها، وهي من الديوان المخطوط بعنوان (بكاء الشيخ لطفله - ارثاء ام دلة من قريض). نظمت بالبحرين سنة ١٣٦١ هجرية (١٩٤١م) تعزية للاستاذ الخليلي عن وفاة ولده الطفل (هاتف) وعدد ابياتها ٧٤ بيتا ويبدو انه حذف منها باقي الابيات. مطلع القصيدة عن فلسفة الحزن منها:

فاستجم الاسى فاذهل عقله
يذعر مستنفر - على حين غفلة
ي جبين الكريم حزنا، وحوله
حزن الليث حين يفقد شبله
يرى طيبه يمازج دخله
الجد منه، كما ارى الجد هزله

صدع البین بالاحبة شمله
هام لا جازعا، ولكن كما
انهار حمة القلوب تجلی
والصبور الوقور يحزن لكن
... والفتى ذو الحجا اذا اعجم الدهر
انا والله لا ارى له زل الا

ثم عن الحياة منها :

حمدہ للهنا، وللحزن حمله
وتجاریب ، تکسب المرء نبله
لحیاة الوری فرادی وجمله
وتهی ملة ، وتشتد ملة
وهو جور، لكن يتمم عدله

خير ما ينظم الحياة إجتماعاً
نبله في الصميم تلقى دروساً
رب حرب كالسلم أوهى خير
تنتهي أمة وتبعد أخرى
يكمل النقص في النظام بهذا

ويخاطب الخليلي فيقول :

من خليل إذا يخاطب خلـه

يا (خليلي) وذا الذـاء

أنت من بعض فضلك القوم تجنـى
لبنيها ونفسها الفضل كلـه

ما اقل الحجـى اذا واضـه
وعرـفـانـك التـسـلي وفضـه
اوـقـفـوا قـبـلـها بـيـابـك بـغـلة
وـسـقـوـهـا مـنـ واـكـفـ الدـمـعـ وـبـلـه
ما اـجـادـوا وـلـاـ استـجـدـوا اـقـله
جـاءـ يـسـعـىـ بـعـدـ المـعـزـينـ قـبـلـه
ما عـرـىـ خـلـهـ فـمـاـ دـخـلـهـ
علـةـ تـبـعـثـ الـاسـىـ لـاـ تـعـلـةـ
ذـاتـ نـهـىـ يـزـيـنـ صـدـرـ (المـجلـةـ)
فيـ هـوـاهـ عنـ نـضـدـ اـقـوىـ الـادـلـةـ
ربـ فـرـضـ يـطـفـىـ وـيـنـقـعـ غـلـهـ
لـمـ تـصـعـبـ فـدـلـةـ الشـعـرـ سـهـلـةـ
لـمـ اـقـدـ خـيـطـ اوـ حـيـكـ حـلـةـ؟ـ
لـاـ بـفـرـضـ وـلـاـ بـطـرـقـ وـشـعـلـةـ
وـاعـارـتـ مـصـبـهـ لـالـهـامـةـ

انت اـحـجـىـ مـنـ انـ تعـزـىـ بـشـعـرـ
لـكـ مـنـ نـفـسـكـ الـكـرـيمـةـ سـلـوانـاـ
لـكـ اـهـدـيـ (نـجـيـبـةـ) مـنـ نـجـيـبـ
الـبـسـوـهـاـ مـنـ الـعـوـيلـ ثـيـابـاـ
وـحـشـوـهـاـ مـنـ الـقـدـيمـ حـدـيـثـاـ
فـتـقـةـ بـلـ هـدـيـةـ مـنـ مـحـبـ
لـمـ يـكـنـ وـاـنـيـاـ وـلـكـنـ عـرـاهـ
وـجـمـيـلـ تـرـكـ الرـثـاـ حـينـ يـغـدوـ
..ـلـيـتـ كـانـتـ هـدـيـتـيـ لـكـ (دـلـهـ)
فـادـعـهـ اـدـلـةـ لـتـغـنـىـ صـبـاـ
وـافـتـرـضـهـ اـنـ شـئـتـ دـلـلـةـ تـبـرـ
وـاـذـ شـئـتـ سـبـكـهاـ مـنـ قـرـيـضـ
وـاـذـ لـمـ يـصـغـ مـنـ الشـعـرـ اـبـرـيقـ
هـيـ ذـيـ (دـلـهـ) تـصـاغـ قـرـيـضاـ
لـبـسـتـ مـنـ ثـوـاقـبـ النـجـمـ تـاجـاـ

ومـوـضـوـعـ الدـلـلـ يـسـتـغـرـقـ باـقـيـ الـآـيـاتـ مـنـهـاـ:

الـهـاتـفـ الاـ صـبـابـةـ وـتـعـلـةـ
لـكـ زـفـتـ مـنـ بـعـدـ بـطـءـ وـمـهـاـهـ
مـاـ الـذـيـ قـدـ تـكـلـفـتـ لـكـ حـمـلـهـ
اـمـ هـجـاءـ اـمـ مـدـحـةـ لـلـاجـلـهـ
اـمـ تـرـاهـاـ تـحـمـلـتـ ذـاكـ كـلـهـ؟ـ
ثـقـلـ بـعـدـيـ وـمـنـ (خـلـiliـ) ثـكـلـهـ

يـاـ اـبـاـ "ـهـاتـفـ"ـ وـمـاـ ذـكـرـيـ
لـكـ مـنـىـ تـبـدـىـ التـحـايـاـ هـدـيـ
لـسـتـ اـدـريـ وـلـاـ الـهـدـيـةـ تـدـرـيـ
اـرـثـاءـ اـمـ دـلـلـةـ مـنـ قـرـيـضـ
اـمـ عـظـاءـةـ تـضـمـ جـداـ وـهـزـلاـ
جـبـرـ اللهـ بـالـمـسـ رـاتـ مـنـىـ

هكذا تنتهي من ايراد الابيات المختارة من قصيدة الحلي عن الدلة الشعرية لنكمل حديث الخليل عنها اذ

(يقول: صفة ١٧)

(وهاج وصف الشيخ عبد الحسين الشعرا وهاجم طعن في شعرهم فردوه عليه بقصائد ومقاطع وكان من أولئك الشيخ محمد حسن حيدر الذي نظم قصيدة في اكثر من خمسين بيتا امتدح بها الشيخ عبد الحسين الحلي واعترف بعجزه عن اقتقاء اثاره ولكنها قال رادا):

بك والشوق في هواك اعلمه
من رثاء او من قريض بدله
لعناك من ضناه ابله
حسب المهر في المضامير بغلة

يا (خليلي) وتلك دعوة مضنى
قرانا (بهاتف) الحق شعرا
طربا همت في معانىه حتى
وافت هدية من (نجيب)

وعز على الشيخ محمد حسن حيدر ان برى كل واحد يهدى شيئا للهاتف وهو لا يهدى فقال:

او لجين من الصفاء - وخلمه
وهو يسخو متى اردت (بنخله)
 فهي تسقيك من سلافة زحلة

هو يهدي اليك دلة تبر
واخوك الوفي يملك نخلا
هذه دلتي اليك فخذها

ونظم السيد مير على قصيدة تضمنت شيئا من عدم رضاه ودفع الى بها لنشرها كرد على قصيدة الشيخ عبد الحسين الحلي ولكنني لم استسغها لا لشيء الا لانتي لم ارها جديرة بالوقوف امام قصيدة الشيخ الحلي الرائعة التي حفظ الكثير من الادباء ابياتها، فقد صور فيها الشيخ عبد الحسين الحلي الشعر بابعد صورة، وتقنن في صياغة (الدلة) تفتنا عجيبة، وقد صارت السيد مير على برأيي ووافقني وقربت القصيدة في مهدها.

ويفي تلك الاقناء رأي الشيخ محمد جواد قسام ان يتم قصة (الدلة) بفنجان من فناجين القهوة الخاصة، وتفضل على مشكورا باهداء، ففنجان عمل الفن فيه عمله، فصيغت في وسطه قبة مشبكة من الفضة احتوت على مقدار من المسك لا يكاد الراسف يرشف منه رشقة حتى يحس بالعطر يضمخ انفاسه، وارفق الفنajan بقصيدة نشرها له (الهاتف) في حينها وكان هذا مطلعها:

وافاك فنجان لدلة يسكن بقهوة وتأهلا

وبالاجمال فقد صار (للدلة) وقع ادبى رائع بفضل السيد مير على، ولم تزل الدلة تشغل من خزانة محفوظاتي اسمى موضع واغلامه) - انتهى.

وأقول تعقيبا على راي الخليلي في حيازة الحلي قصب السبق، ان احد الشعراء . ولعله محمد حسن حيدر.

اشار الى هذا الفوز بقوله مخاطبا الحلي:

انت رب البيان رب القوافي ملك الشعر انت والشعر دولة

لقد استدرجنا الحلي الى بستان شعره الجميل، وسرحنا معه نستجلی بعضا من فتوته الشعرية، ونحن نعلم ان الشعر لم يكن هم الشيخ الحلي الاول... فهو فقيه وعالم ومميز للفناوى والاحكام الشرعية، لازم شيخ الشريعة فاجازه الاجتهد (شعراء الغريـ على الخاقاني جـ هـ) فما هو اذا سبب تعلق الحلي بالشعر.

يقول العلامة جعفر الشیخ باقر آل محبوبیة في کتابه "ماضی النجف وحاضرها" عن الحلي وهو احد تلامذته : "ان الحلي يجيد نظم الشعر غایة الاجادة ولكن مقل منه اذا لا يتعاطاه الشعراء بل كما يتყق للعلماء الظرفاء".

ويقول عنه الاستاذ جعفر الخليلي (هؤلاء عرفتهم ص ٢٦) : "ان الحلي لم يكن يفكر يوما ما بالزعامة الروحية، ولو كان يفكر فيها لتجنب حتى نظم الشعر". فماذا يقول الحلي نفسه يا ترى .. عن تعلقه بالشعر؟

من المعروف عن الحلي انه لم يكن يعبأ كثيرا بجمع اشعاره وقصائده، وان كثيرا مما نظمه ضاع او تشتت او قام هو نفسه باتلافه. ولكن لما جاء الشيخ الى البحرين وصار يرسل اشعاره للنشر في الهاتف او في جريدة البحرين، اصبح بالامكان جمع تلك القصائد والاشعار. ويبدو انه خلال الأربعينيات واوائل الخمسينيات اظهر اهتمامه بجمع تلك الاشعار وقام بتنظيمها في شكل ديوان مخطوط. وتدل بعض الشطوط والتاشيرات بالحذف والتغيير على انه كان يراجع هذا الديوان من وقت آخر فلما توفى الى رحمة الله في عام ١٩٥٦ ، ترك من بين ما ترك هذا الديوان المخطوط ، تتصدره اربع صفحات بخط اليد عن ترجمة تاريخ حياته وسيرته وهي لا تحمل اسم كاتبها، ومن المحتمل انه كتبها بنفسه وبخط يده ، وقد وردت في احدى فقرات الترجمة الاجابة المطلوبة.

يقول المترجم:

سالته عن سبب نظمه للشعر واحذه الحظ الوافر في الادب وهل كان ذلك بتلمذة ام ان الشعر جاء عفوا فقال لي ... "ما هاجرت الى النجف حشرتني نوادي ودروس الفقه عند المشايخ الى عدة من فضلاء المحصلين من النزلاء واهل النجف وكلهم يجيد نظم الشعر ويعرف به فاجمعت على ان لا اكون قاصرا عن احدهم اظهارا لمساوتي لهم في مزاياهم، فكنا اذا جمعتنا عطلة للاستراحة في الليل او النهار وجرى الشعر وقرضه جريت فيه حلبيتهم بحيث لا يبين القصور في عنهم لكن من طول تلك المدة لم يتفق لي نظم مائة بيت، حتى كان عام ١٣٢٥ هـ. حين توفي استاذي الشيخ محمود ووالدي القاسم بن صالح حيث انصرفت برهة غير يسيرة عن الجد الى الهزل وجعلت استريح الى كتب الحديث والتاريخ والسيرة وفنون الادب وآلف نوادي الادباء والمحدثين وهي تؤثر

طبعيا على روادها. واكد رغبتي في ذلك اعتقادي البالى للآن واعتقاد اصحابي اوئلئك ان الاجتهد الكامل يتوقف بنوع خاص على معرفة الفنون الادبية وان طالب العلم يجب ان لا يكون قاصرا من ذلك ليتسنى له يوما نيل مرتبة الاجتهد. وبفضل اعتقادي طالعت الكثير من كتب اللغة والحديث والتاريخ وسائر معجم الادباء والعلماء ومعاجم اللغة ومواقع البلدان اما عن كتب الادب فحدث عن مطالعتها ولا حرج وساعد على ذلك سرعة حفظي واستظهاري لما اقرأ" .. ثم يضيف المترجم:

"هكذا كان جواب الشيخ على سؤالي ولكن من مطالعاتي عن الشيخ ومراجعة ادوار حياته التي قضتها في النجف والبحرين يعرف انه لم يعد نفسه لان يكون شاعرا لذلك لم يدون من شعره الا القليل ولا تجدله الا وريقات مبعثرة ومسودات مشوهة قد يصعب على غيره قراءتها وربما كانت القطعة الواحدة متفرقة في اوراق صغار كثيرة "ربانه سجارة" وغلاف دفتر، كل ذلك كما قال لي شخصيا هو "فتور للمهمة وكسل عن العمل ولكوني عشت في زمن كنت ارى انى ما خلقت فيه لاكون شاعرا حتى قادتني الظروف الى غير الخطوة التي اردت سلوكها واردت ان تنتهي اليها حياتي. وهذا ما كنت اشير اليه بقولي:

تركتها واحتلبت الهم والسفنا	قد كنت ان حلب الاقوام محفلة
جنوا ولم اجن منها دونهم غببا	اسقى الكروم لهم حتى اذا ازدهرت
اخطأت قصدي ولكن الزناد كبا"	ولم اكن حائرا فيما فعلت وما

فمن اجابة الشيخ الحلي على سؤال المترجم نكتشف حيرته النفسية، فقد اتخذ الادب والشعر واللغة في البدء وسيلة لاستكمال المقومات والعناصر التي يتطلبها فقه اللغة سبيلا الى فقه الدين والشرع. وقد برع تقفوه وعلت مكانته في الاثنين ... حتى اكتشف. حينما وصل الى طريق الاعودة مع الشعر خاصة. ان الاعراف والتقاليد تتطلب من العالم الشرعي المجتهد ان يضع بينه وبين الغرام بالشعر مسافة كافية تحول دون التأثير على قيمته العلمية او مقامه الديني في اعين الناس. ولكن الحلي الجري كما هو معروف عنه، لا يؤمن بمحارات الرأي العام او مجاملة العوام، وليس من طبعه منافسة معاصريه على الزعامة الروحية عن طريق حشد التأييد من الجماهير واسترضائهم .. لهذا فقد مضى في حال سبيله يحمل بيده الكريمة كتاب الفقه وفيه جيب من جيوبه مكان آخر لديوان شعر ..

وهو اذ يشعر ان هواية الشعر اخذت منه اكثر مما اعطت، تقلت من لسانه لا شعوريا . ابيات شعرية او عبارات يعبر فيها عن مشاعر ممزوجة من الحب والكره حتى وان جاء ذلك التعبير في اطار من النظرفة واللطف ... فكان الشعر عدو في ثياب صديق، او عدو ما من صداقته بد .. ولعل السخرية من محور الخليل ابن احمد وقوافيه والتمني لها ان تمسخ تماثيل سوداء يتخذها الناس هزوءا وسخرية. هي من هذا القبيل، في قوله من قصيدة الدلة انفة الذكر:

فما فيه نخلة ذات غلة
من قديم الازمان ارضا مغلة
يجني بالشعر، غير المذلة
لم تخله إلا غريقاً بohlه
وكفانا بوافر الغز، ذلة
وقوافيء غائصات برمائه
ومنها الروي، يعلم وصله
من السود في البريء.. مثله

ولوان القريرض يصبح بستاننا
ان ارض الاذاب لم تك يوما
انا والله لا ارى الشاعر الفطحل
ليس ينفك حائرأ لوتراه
قلل الله منه كل كثير
وارانا بحوره غائضات
واعاريضه تقطع او صلا
ليراها الخليل وهي تماثيل

اذن فان ذلك السؤال من المترجم كان لفتة جيدة اعطتنا تفسيرا لا نجزم بصحته قطعا بقدر ما نجازف في الاعتقاد بصحته مع توفر الشواهد من شعر الحلي ونشره، وما توارد من اخباره.

اما في غير هذا.. فان المترجم للحلي لم يضف شيئاً جديداً زيادة على ما اورده الكتاب الاخرون عن حياته ومقامه في علوم الدين، ولعله لا يصح . رغم شهرة الحلي عند عارفيه . ان نتجاوز التطرق ولو بايجاز الى تلك السيرة العطرة.

فهو الشيخ عبدالحسين بن قاسم بن صالح بن محمد علي بن حسن بن هليل بالتصغير. من اسرة تعرف في الحلة آل هليل وينتهي نسبه الى كعب وقيل الى شمر.

ولد في الحلة في حوالي سنة ١٣٠٠ هجرية ودرس في الحلة صغيرا ثم هاجر الى النجف لطلب العلم سنة ١٣١٤ وما ان كملت سنة ١٣٢٠ هجرية الا وهو من يومنيه في اتقان العلم والتفوق وتأهل منذ يومئذ لتدريس كتب الفقه والاصول. وفي خلال ذلك لم يفارق دروس مشائخه في الفقه واصوله لاسيما استاذه المحقق الاخوند الشيخ ملا محمد كاظم الخراساني.

كما لازم دروس الفقه على الشيخ محمود ذهب والسيد محمد السيد محمد تقى آل بحر العلوم الطباطبائي المتوفى سنة ١٣٢٥ هجرية.

ثم تلمند الحلي على العلامة الشيخ فتح الله الشيرازي الاصفهاني النجفي المدعو (شيخ الشريعة). وقد اجازه في الرواية وكانت تلك الاجازة شفهاها ثم كتبت له بخط يده، وقد زعم انه لم يكتب لاحظ مثلاها، وهي مبسوطة جدا. كما درس الكلام والحكمة النظرية والرياضيات والهيئة. ومنشهر عن الشيخ الحلي انه سريع الحفظ حتى انه حفظ شهرا من كتاب القاموس المحيط وفهرست كتاب الوسائل في الحديث ويستحضر الكثير من كتب الادب بشواهدها الشعرية.

ويقول المترجم " وقد سأله عن ذلك فقال: في هذا بعض المبالغة ولا يبتعد اني من قبل الحرب العالمية كنت المبشر وافر من هذه المبالغة" وكان يحفظ الكتب التركية والفارسية وهو لا يحسنها وقد كان يتكلم بها في الجواب على الأسئلة. أما المؤلفات فالشيخ الحلي مصنفات عديدة في الفقه وأصوله وشروحه وتعليقات ورسائل مفردة متعددة. ولم يطبع من هذه الكتب سوى الجزء الأول من كتاب "النقد النزيه لرسالة التنزية" ويتضمن ذكر الشعائر الحسينية وأصولها. وسبب عدم نشر كتب الشيخ الحلي هو سفره إلى البحرين وتركها . حسبما يقول المترجم - لدى من لا يعرف لها مقدارا فتلاف منها وتبعثر الشيء الكثير.. أما مكتبه فقد أهدتها إلى مكتبة "أمير المؤمنين" قبل سفره إلى البحرين.

أما عن مواقف الشيخ الحلي الوطنية فيقول المترجم:

"له مواقف وطنية كثيرة منها اشتراكه في الثورة العراقية الكبرى والنداء الذي وجهه مع علماء الدين في النجف لإعلان الجهاد المقدس وقد اشترك فعلا في حمل السلاح والذود عن حمى الوطن وتحرير البلاد من نير الاستعمار والاغتصاب، والقصيدة التي اشترك بها في مهرجان الشعر الذي أقامته هيئة الإذاعة البريطانية في البحرين والتي فازت بالجائزة الأولى خير دليل واعتراف حق باشتراكه في معارك الوطن".

عنوان هذه القصيدة (الحنين الى الوطن) وقد احرزت فوزا باهرا في المبارات الشعرية الدولية التينظمتها اذاعة لندن في الأربعينات. يقول فيها:

لم يجف جفني يوماً لذلة الوسن
اني شربت هواه العدب في لبني
عن قربه مهن جرت الى محن
عيوني الى منظر من بعده حسن
فإن ذكراه سلواني من الشجن
نحول حديث "من الايمان" عن اذني
له ومن فوق ايماني ارى وطني
من مسلم في هوى اوطانه وثنى
سرا واني ما داهنت في علني
من غربة لي جرت اعظم المحن
هيئات ينفك عن وجد وعن حزن
لكن عيش غريب الدار غير هني

لولا انتزاحي عن اهلي وعن وطني
له صبوت وما في صبوتي عجب
فارقته ويرغمي ان تباعدني
ان دام حزني فلا والله ما نظرت
اذا شجاني اني عنه مبتعد
قالوا هواه من الايمان قلت لهم
اني امرؤ لا ارى الايمان يحفزني
عبدته وهو احجار ولا عجب
كفى باني لم اشرك بوحنته
لقد بكيت وابكيت الصخور معى
ان الغريب وان عزت مكانته
تظنه بهناء العيش مغطط

بهن مرمس ابائى الكرام بنى
منها المقاصير في الارياف والمدن
ولى واعذر من يبكي على الدمن
منه تفرع للعلیاء من غصن
تمائي وبها اقتاد الهوى رسني
يا حي من بقيت اوطنانه وفني
وليس للوطن المحبوب من ثمن
غامرت بالنفس في يوم من الزمن
كالماء افرغه بردا على بدئي
شوقا، وما قمت من خوف ومن جبن
حسبتها نفحة الاوتار في اذني
غمدا اقام به سيف بن ذي يزن
اني على المسك ثاو لا على درن
مهدا ولو لا هوی الاوطان لم تلن
او ان قمد لأدناها اكف دنى
وان تهى. لا وheet يوما. وان تهن
منك المواطن في امن من الفتنه
اوليتني منك ظهر المركب الخشن
موتي ومحياك مقرونين في قرن

قالوا اتبكي على الاحجار قلت لهم
بمعشرى وبآبائى وبى رفت
اني لاذعذل من يبكي على احد
ارض رسى مغرسي فيها فطاب وكم
بها نشأت وفي ابياتها انتزعت
لها تحملت ما تفني النفوس به
ما للنفوس سوى اوطنها اثمن
كم غمرة خضتها للذب عنه وما
ونار حرب له كنت اشتلت بها
ان عرب المدفع الرعاعد قمت له
وان دوت من فم الرشاش زمرة
ابيت في خندق ضنك فاحسبه
اصافح الترب فيه وادعا وارى
واستلين به الاحجار احسبه
اني اغار عليها ان تدىنهما
اعينها ان يحل الضيم ساحتها
يا ايها الوطن المحبوب لا برحت
اني لاذعهم عينا في هواك وان
افديك بي ان غدا في لحظ باصرة

ثم نعود الى مؤلفات ومصنفات الشيخ الحلي وهي كثيرة منها ما هو موجود ومنها ما فقد او تفرق وكلها مخطوطة لم تطبع. وقد استطاعت ان احصى منها حتى الان ما يلي استنادا الى ما توفر منها مخطوطتا او ما ذكر

في ترجماته القليلة :

١. الفلك القديم والحديث: وهو كتاب وجيـز في علم الهيئة يتضـمن في كل بـاب ذكر المذهبـين مجرداً عن البرهـان.
٢. ينابـيع الـاحكام في اصول الفـقه.
٣. اللـمحات الـقدسـية: وهو كتاب كـبير يتضـمن مـسائل كـثيرة من مشـكلات الفـقه.
٤. منظـومة في الاخـلاق والـاداب من الفـبيـت.
٥. مصارـع الـكرام في وـفـيات النـبـي والـائـمة عـلـيـهم السـلام.
٦. الشـجـرة الـملـعونـة: كتاب فـلـسـفي يتـضـمن مـثالـب بـني اـمـيـة ويـكـفـل الرـد عـلـى النـصـولـي فيـ كتابـيـه.
٧. دـين الفـطـرـة: كتاب دـينـي فـلـسـفي يـلـائـم رـوح العـصـر الحـاضـر يـقـع فيـ جـزـئـيـن الاـول فيـ اـرـاء الـمـلـلـ الـكـبـرـيـ فيـ الـعـالـم والـثـانـي فيـ مـحـاسـن الشـرـيعـة الـاسـلـامـيـة اـصـولاً وـفـروـعاً.
٨. النـقـد النـزـيـه: وهو الكـتاب الـوـحـيد الـذـي طـبع مـنـه الجـزـء الاـول.
٩. الـاصـنـام الـمـعـبـودـة فيـ الـاسـلـام: كتاب يـتـعـرـض فـيـ اـلـأـصـلـ الشـيـعـة وـيـرـد عـلـى كتاب "فـجر الـاسـلـام" لأـحمد اـمـين.
١٠. مـخـطـوطـ فيـ تـقـسـير آـيـات الـقـرـآن الـكـرـيمـ.
١١. مـخـطـوطـ يـتـضـمن تـرـاجـم للـعـلـمـاءـ.
١٢. رسـالـة فيـ تـرـجمـة استـاذـه شـيخـ الشـرـيعـةـ.
١٣. شـرـحـ العـرـوـةـ الـوـثـقـىـ وـهـوـ مـخـطـوطـ منـ ٣٢٦ صـفـحةـ.
١٤. جـعـفرـ بـنـ مـحـمـدـ لـمـ يـكـمـلـ بـسـبـبـ وـفـاتـهـ.
- (١) الـكـمـيـتـ بـنـ زـيـدـ الـاـسـدـيـ (٢) الشـاعـرـ الـبـطـلـ اـبـوـ فـرـاسـ (٣) تـحـقـيقـ النـسـخـةـ الـمـشـوهـةـ مـنـ دـيـوـانـ "مـهـيـارـ". الـدـيلـمـيـ "ثـمـ طـبـعـهاـ. وـيـقـولـ عـنـ ذـلـكـ "جـعـفرـ الـخـلـلـيـ" انـ مـلـكـاتـهـ فيـ التـحـقـيقـ وـالـبـحـثـ وـاـكـمـالـ النـاقـصـ وـتـصـحـيـحـ ماـ وـقـعـ فـيـهـاـ منـ غـلـطـ ...ـ كـانـتـ مـوـضـعـ اـعـجـابـ الـجـمـيعـ (٤) مـقـالـاتـ عنـ الـمـسـتـشـرـقـيـنـ نـشـرتـ فيـ الـاعـتـدـالـ النـجـفـيـهـ عـدـدـ السـنـةـ الثـالـثـهـ تمـوزـ ١٩٣٥ـ. (٥) درـاسـةـ عـنـ الشـعـوـيـهـ نـشـرتـ مـتـسـلـسـلهـ فيـ الـاعـتـدـالـ وـاسـهـمـ فـيـهـاـ بـنـظـراتـ وـافـكارـ جـديـدةـ. وـتـكـفـيـ مـاـدـتهاـ لـكـتابـ مـسـتـقلـ.

تمشي بلا قدم مشى الثعابين
وكنت أقسم عين الورد تصمياني
دوني فأسمهم عين الورد تصمياني
بنظرة منه تسلى كل محزون
وكل ما أثاره غصن ييرين
هذى البراعم تطوي نشر دارين
من ذا بما همت فيه غير مجنون
وما سوى نفمة الأطيار ترقيني
بلذة وهنى عيش المجانين

ودارها تمتطي الأعواد صاعدة
بالياسمين وهذا منتهى قسمى
كمم عيوناً لغض النرجس أنفتحت
وسل حزني إذ خد الشقيق بدا
قالوا الغصون بيبرين ولم أره
قالوا الشدا هو من دارين قلت لهم
قالوا لقد جن هذا الشيخ قلت لهم
إني أمرؤ ببهجة الأزهار تسحرنى
هذا جنونى ولكن لا أعيش به

ثم ينتقل إلى زهرة "عبد الشمس" فيخاطبها قائلاً :

ولو بيوم بسحب الجو مدجون
بناظر لك بالآنوار مرسون
كجايح مد طرافاً نحو عرجون
ما ذاك إلا لسر فيك مكنون
ومبدع الشمس أولى بالبراين
أم أنت فرسية الأخلاق والدين
أهدايك الصفر أو أحداك الجن

يازهرة الشمس حسيبي إن أراك ضحي
لقد نظرت لوجه الشمس حين بدا
شخصت للقرص لما بان أوله
طوعاً نظرت إليه أم مقاسرة
رأى بك الفرس برهاناً لما عبدو
هل أقتدوا بك أم أنت أقتديت بهم
هذى كمامك مخضراً يلااث على

وعلى نفس الوزن ينتقل إلى الكلام عن أبناء الفرس وسفورها بحيث يمكن اعتبار القصيدة ثلاثة قصائد مستقلة .

ولا بد هنا من التنوية - ونحن بصدده ديوان شعر الحلي بالجهد الذي بذله ولده في البحرين محمد هادي ، وهو لم يتجاوز الخمسة عشر عاماً حيث قام وهو بهذه السن المبكرة بنسخ ديوان شعر والده الشيخ بخط يده وكذلك بعض الأوراق الأخرى قبل إرسال أصولها المكتوبة بخط الشيخ إلى الحلقة وذلك بناء على طلب من أكبر أولاد الشيخ وهو الدكتور على الحلي رحمه الله .

بقى لهذا الحديث عن الحلي شطر لا يكمل بدونه انه سؤال طلما ردهه الادباء والكتاب في تناولهم لسيرة فضيلة الشيخ الحلي وهو لماذا ترك النجف الذي يعرفه جيدا ويهواه الى مجتمع مختلف في جزيرة البحرين؟ يلي ذلك سؤال آخر لماذا سمع له اصدقائه وعارضوه و"الحوزة العلمية بالذات" ان يهاجر من النجف؟ تلك العبارات التي كتبت في هذا المعنى وفي طياتها توبيخ للذات النجفية ان صح التعبير ممزوجة بعتاب. يقول الاستاذ جعفر الخليلي (صفحة ٢٦٤ / هكذا عرفتهم) . "ومثل هذا الموقف النابي، المخلج من الحكومة كان موقف النجف واكثر. تلك المدينة التي نهلت من فيض الشيخ عبد الحسين نحو خمسين سنة كأستاذ لمعاهدها وكركن من اركان ادبها الرفيع وكุมيد من عدائه الفقه والبحث والتحقيق. تلك المدينة التي تساوي العالم والجاهل والكبير والصغير في معرفة الشيخ عبد الحسين بحقيقة. لا ادرى كيف رضيت لنفسها ان تراه يغادرها الى البحرين بصفة رئيس للتمييز الشرعي دون ان تحرك ساكناً وهي تعلم. أي النجف. ان الشيخ عبد الحسين قد افقى زهرة عمره في سبيل عزتها العلمية. وشهرتها الادبية. وهو عمر لو قضى الشيخ عبد الحسين بعضه . والبعض اليسيء منه . في مصلحة خاصة لبني نفسه ما بنى. وعمر ما عمر. وكانت التبعة تقع في الدرجة الاولى على الزعماء الروحانيين. وكان يوسع هؤلاء الزعماء وحدهم ان يحولوا بين الشيخ وبين السفر من اجل العيش، وكان المسؤول الاكبر في ذلك السيد ابو الحسن الزعيم الروحاني الكبير".

وهكذا اقبل الناس في النجف والعلماء خاصة، بعضهم على بعض يتلاومون في امر هجرة الحلي من النجف الى البحرين. اما الشيخ الحلي نفسه فقد شد رحاله الى البحرين وهو يقول في ابيات من شعره عنوانها "معنى الحي" ما يلي :

اذا عز في حلك المطلب	ترحل لتدرك ما تطلب
لرتاده المرتعن المصب	صل الجدب بالجدب حتى يبين
مغنية الحي.. لا تطرب	تغرب، وغن.. فاني رايت

حدث في النجف. اما في البحرين فالقصة لها وجه اخر.

لقد كان القضاء الشرعي الجعفري عند حلول عام ١٩٣٥ سببا لصداع مزمن لدى الحكومة أو لدى مستشار الحكومة "شارلز بلكرييف" بالذات فعلى النطاق الشعبي كان هناك استياء بالغ لدى الجمهور سببه اختلاف قضاة الشرع وتناقضهم وتضارب الاحكام التي يصدرونها باسم الشرع الديني.. ولم يجمع معظمهم ربما . الامر واحد وهو معارضتهم لتدخل الحكومة في تنظيم القضاء الجعفري وتصميمها على تنظيم وادارة دوائر الاوقاف وشئون اموال القاصرين.

وقد استتب للحكومة امر انشاء دائرة الاوقاف الجعفرية، ودوائر اموال القاصرين، واستبعدت من عارضها من العلماء والقضاة من مناصب الدولة. اما امر الاستيء من تضارب الاحكام والتاخر في اصدارها فقد عمد المستشار كما يبدو لمعرفة الاراء لحل ذلك، واستقر رايه على استقدام قاض شرعى من النجف لتمييز الاحكام الشرعية قبل نفاذها. سمعت انهم اشاروا عليه بتكليف المرجع الدينى الاعلا في النجف بترشيح من يرى، وقام والدى رحمة الله باعتباره ممثلا عن المرجع الدينى آئى وهو السيد ابو الحسن بالكتابة اليه فجاء الترشيح لهذا المنصب باسم (الشيخ عبد الحسين الحلى) الذى ملأ هذا المنصب بجدارة وبفاءة، لا مثيل لها.

وفي غمرة انشغاله بالتمييز والقضاء لم ينس الشيخ ان ينشئ مدرسة دينية وفقهية تخرج منها عدد من علماء الدين في البحرين، هذا الى جانب تشجيع الادب والثقافة والممارسات الفكرية. ولهذا السبب فأأن ما يرد من سؤال في البحرين عن قدوم الشيخ الحلى اليهم يتعلق بماهية التعجب والاستغراب من قبل المجتمع النجفي. اليس المهمات التي قام الشيخ الحلى بانجازها في البحرين هي من صميم اهتمامات رجال العلم.. وترجمة لمسؤولية تعليم المنفعه من طلب العلم بين الناس؟

ولكن الحلى سرعان ما احس بالغربة بعد وصوله الى البحرين، وظل متعلقا بالبيئة العلمية التي الفها في النجف والفتنه، وافتقدها فجأة فشعر بمرارة وحرقة لازمه خلال ما يناهز العشرين عاما في البحرين حتى توفي فيها في مساء يوم الاحد الخامس والعشرين من شهر مارس سنة ١٩٦٥ ودفن في جوار مقابر العلماء بالمنامة، وبقيت هذه المراة في شعره من بعده حيث يقول:

من غربة لي جرت اعظم المحن
هيئات ينفك عن وجد وعن حزن
لكن عيش غريب الدار غير هنى

لقد بكيت وابكيت الصخور معى
ان الغريب وان عزت مكانته
تطنه بهناء العيش مقتبطا

لقد عاش الشيخ الحلى في البحرين غريبا، ومات فيها غريبا وذلك رغم ما حفلت به حياته فيها من مظاهر الود والحفاوة والاحترام والتقدير، وما تخللتها من صداقات متينة واجواء ثقافية وادبية كان دائم الحضور فيها. ولا يعني بالغربة فقط ابعاده عن مسقط راسه في الحلة او رفاق دربه في النجف، فقد كان لقاوه يتجدد في كل عام مع البيئة العلمية والمجتمع الادبي الذين افتقدهما. كما كان دائم الاصفاح عنها في شعره.

اما الغربة التي لم يفصح عنها جلياً فشعره الدائم في البحرين وكأنه في شجن يضيق عليه حق الاختيار، ويفرض قيوداً من المفاهيم البالية لا يرتاح إليها. ومركزه كقاض للتمييز الشرعي لا يسمح له ان يقول ما يشاء مجازة ومجاملة للجمهور. كان بشهادة العارفين. حجة في الفتوى ولكن الناس لم تعرف من تلك الفتوى سوى الاحكام النهائية اما الحيثيات والدراسات العميقة فكانت تقبع في ظلام السجلات وتحت اكواخ من غبار النسيان، وكان بشهادة المقربين اليه مثلاً في التواضع ولكن فهمه للتواضع يختلف عن الآخرين.

لقد اصر منذ قدومه ان لا يمكن احداً من تقبيل يده .. واذا هم شخص بذلك كان يسحب يده بسرعة، فاعتبر الناس ذلك منه احراجاً، او تكبراً، واعتبره اخرون اهانة وتحقيراً فامتنعوا عن زيارته بل ان جمهوراً كبيراً قابله بالامتعاض والاستنكار لا لشيء الا لأن في فمه سناً من ذهب! رغم ان الضرورة احوجته الى ذلك.

كان يود المرور في الاسواق ومجالسة الاصدقاء ولكن الجمهور اعتذر ذلك خروجاً على التقاليد. وكان يحب مجالسة الشباب من الادباء والملقين ومحادثتهم.. فداوم على حضور حفلات نادي العروبة والاشتراك في مناقشاتها، ولكن القلة من الادباء واصحاب الفكر كانت تتردد عليه في مجلسه، تحاشياً لللاحراج ممن تعودوا على زيارته متمسكين بنظرتهم اليه كرجل دين متزمن، لا اديباً متفتحاً او مفكراً. وكان الحلي يتأنف من كل ذلك ويرى فيه جهلاً يستتر بالعلم وحمامة تحتمي بالعرف والتقاليد. لقد كانت التوافة تشغل بالجمهور والمظاهر تستحوذ على اعجابهم، والتباكي بالعلم والادب أصبح ميداناً للفتاخر الاجوف..

ولم تكن صراحة الحلي المعهودة لا سيما حينما يتعلق الامر بالحكم الشرعي، او التقييم الادبي، لتعجب من حوله. ولكن كل ذلك لم يقف حائلاً بين الشيخ الحلي وتأدية واجباته بجهد واحلاص نادرتين سواء في مكتبه او اثناء عزلته الاختيارية في المنزل مع المراجع والكتب كما ثابر على المساهمة في النشاط الفكري والثقافي والادبي بابحاث ومساهمات في مجال الشعر والنشر. وقد افتتح مدرسة علمية وتخرج على يده عدد من العلماء الافاضل.. ولكن الكثير من انتاجه العلمي والادبي لم ينشر بعد ولم يعرف طريقه الى القراء والمهتمين. وحتى بعد موته رحمة الله لم يحظ بالاهتمام الواجب من قبل الدارسين والكتابين والناديين في هذا البلد.. او ذاك، وتلك هي الغربة الاخرى التي اشرت اليها في فقرات سابقة.

زار الشيخ الحلي في اوائل الخمسينات الاستاذ رشاد بيبي من اذاعة الشرق الادنى واجرى معه مقابلة نشر عنها في حينها ومما قاله عن الحلي : "اما الحلي فهو شيخ قد تخطى الثمانين، ولكنه في همة الاربعين، يستقبل الناس في بيته على ارائك من خشب او كراسٍ خيزران، وكل ما في حجرة الاستقبال يدل على التقشف والزهد،

بل ضيق ذات اليد والشيخ طلق المحيا انيس المعاشر، حاضر البديةه ولا غرو في ذلك، فهو مميز الشيعة وكلمته الفصل، غادر الحلة بلده شابا الى البحرين، فاتخذها مقرا وهو بالإضافة الى تجره في العلوم الدينية، شاعر طار صيته في جميع الاقطار، رأيت له ديوان شعر مخطوطا تناول فيه شتى المواضيع باسلوب جمع فيه بين جزالة القديم وسهولة الحديث. وقد تكرم الشيخ فانشدا بعض اشعاره، فهزنا وبهرنا، وحين عرضت عليه ان نسجل بعض هذا الشعر لكي لا نستاثر باللذة والفائدة دون المستمعين، اجاب بتواضع العلماء:

(ان كنت ترى يابني ان فيه ما تنفع اذاعته، فشأنك وهاك المخطوطة اختر منها ما تشاء) ولكنني رجوت الشيخ ان يختار، ففعل وسجل بصوته المتهجد وانشاده الفطري ما يعكس شخصيته وعنوان نفسه)

عند الاستماع الى القصيدين اللتين سجلهما الحلي للإذاعة او قرائتهما نكتشف ان الشيخ قد افرغ ما في نفسه من مشاعر واحاسيس في ثابا ابيات القطعتين الشعريتين وما بين شطوطهما حين عبر من خلال معالجة الموضوعين عن كثير مما يحس به او يتالم منه، او يستذكر حدوثه.

ففي قصيدة (الليل السجين) يتكلم عن ظلم الجنة قائلا:

"يا كثير التغريد والحركات منك يجنى عليك ظلم الجناء"

كما يتكلم عن مسيرة الزمان وعن اضطهاد الأحرار وظلم السجون لينتهي منها قائلا:

"رب سجن خير وارحب بطننا لأولى الفضل. من صدور الفلاة"

اما القصيدة الاخرى فهي عن ابي العلاء معري، وقد رأيت ان اختم بها هذا الحديث. يقول فيها:

ليس يثنيك عنه سجن وضيق	انت فيما ارتايت حر طليق
لك عهد من الخلود وثيق	خير سجن لديك ماتم فيه
فاز فيها من قبلك الصديق	نعمه السجن حزتها اتراه
تسامت.. يزينها التطبيق	ايها الفيلسوف حسبك اراء
حکما ماتى بها الاغريق	صفحة انت من "تونخ" ارتنا
بك. لا بالجمهور. غص الطريق	سرت والناس في طريق ولكن
ما للأعمال فيها.. بريق	جئت تسعى لهم بفلسفة سوداء
فيها الحكيم، شؤم محيق	فتشاءمت والحياة اذا فكر

يرتضى ما به تضييع الحقوق
فوق ما يرحم الشقيق الشقيق
هو. فيما لديك. جور دقيق
ليس فيهم. فيما تراه. رقيق

وبرمت بالنظام ومن ذا
ورحمت الحيوان وهو غريب
رب عدل به التقاليد جاءت
رب حكم كالرق في الناس لكن

وشيخ الاسلام والبطريق
عنك. لما دخلت. فيه الحريق
فيه يشقى الفقيه والجادريق
حرق القلب منك فيها الرحيم
هو بالنار.. لا النعيم خليق
وهو شر. ناءت بما لا تطيق

وسوء لديك، في فضله، الحبر
قد دخلت الجحيم لكن تحافي
ورايت العذاب في النارصبرا
وبدار النعيم طفت فأطافى
كما بها شمت ظالماً وأثينا
لوترorum العقول حلاً لهذا

لغط خير شعره ونعيق
سعنة الفكر والسان الذيق
لمعت فيه من جلال. بروق
لخفايا عنها البصير معوق
.. علاماً التزوير والتزويق
هكذا يفعل الحكيم الشقيق

شاعر، شاعر وكم من شهر
ضيقـت موقفـ الفـطـاحـلـ منهـ
ـصـقلـ الـحسـ منـهـ قـلـبـاـ ذـكـيـاـ
ـفـرـايـ مـاـ تـرـىـ الـعـيـونـ بـوعـيـ
ـشـاهـدـ الـكـونـ وـهـ يـعـرـضـ الـوـانـاـ
ـفـتوـلـىـ عـنـهـ وـأـوـلـاهـ نـقـداـ

وبعد . يخيّل إلي . بعد مرور أربعين عاماً على وفاة الشيخ الحلي . إن الروبية العيدية التي همت بها طفلاً ،
ليست هي كل ما هو موجود تحت بساط الشيخ الحلي الحافل بالمفاجآت الممتعة والمفيدة ، فالحلي عالماً وفقيراً ،
وشاعراً وأديباً ، ومحققاً وناقداً والحظ إنساناً ... كل هذه الأشياء ما تزال راقدة في مكانها في انتظار الأيدي
المسعفة والعقول المهتمة بإحياء التراث لانتفالها من تحت ذلك البساط . أنها دعوة أوجهها إلى كل المهتمين في
سبيل تحقيق تراث الحلي ونشره على العالم العربي لافن التجف وحده .

والوارد في هذا المقام تشكيل لجنة تعنى بذلك التراث .. تراث فضيلة الشيخ عبد الحسين الحلي .. الذي عاش

وحيداً ومات غريباً ...

الفصل الخامس أعمال غير منشورة

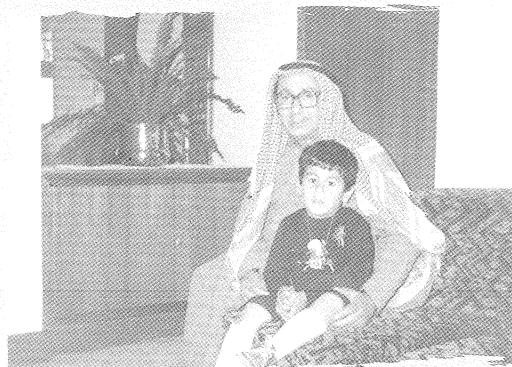


* اتحاد العمل البحرياني

* نادي العروبة ... أوجه الآخر

* أمثال الشريف الرضي

* كلمة في حفل تكريم السيد عدنان العوامي



أتحاد العمل البحرياني

(للعمال والموظفين وأصحاب المهن الحرة)

من ذكريات تقى محمد البحارنة

مقدمة تاريخية:

في التاريخ الحديث للحركات الوطنية في البحرين ، تشكل القضايا العمالية محورا أساسياً منذ بدايتها في أوائل القرن العشرين . ففي الفترة التي سبقت استخراج النفط (١٩٢٠) وما قبلها كانت الطبقة العاملة الكثيفة التي تتشابه في ظروف العمل ومستوى المعيشة هي طبقة الغواصين الذين كانوا يعملون في صيد واستخراج اللؤلؤ وما يتعلق بذلك من جمع المحار، وفرزه وتنظيمه ، وأعداده ليصبح صالحًا للبيع والتجارة. أما الطبقات الأخرى فكانت تشمل الفلاحين ، والعاملين في البناء ، وغيرهم من المستخدمين في أعمال الخدمات. وهؤلاء مختلفون من حيث ظروف العمل ، والأجور ومستويات المعيشة.

وقد سجل المؤرخون بداية المطالبة بالأصلاحات العامة والاصطدام مع سلطات الحماية البريطانية ، وذلك في عام ١٩٠٤ / ١٩٠٥ . وكانت الموجات الجماهيرية خليطاً من كل أولئك ، مما أدى إلى مضايقة المقيم السياسي البريطاني الميجر (برسي كوكس) .

وينطبق مثل ذلك على أحداث عام ١٩١٤ والمعروفة بانتفاضة علماء الدين المشهورة ، أما أحداث عام ١٩١٩ فقد قام بها الغواصون بالذات لتحسين أحوالهم والتي عرفت بثورة (الخير) .

ثم تلت ذلك أحداث ١٩٢٠ والتي شاركت فيها شرائح المجتمع بمختلف فئاتها. تلت ذلك أحداث عام ١٩٢٢ ثم المشهورة.

وفيها بين الأعوام ١٩٢٦ و ١٩٣٢ شهدت البحرين سلسلة من التظاهرات قام بها الغواصون احتجاجاً على القوانين الظالمة لتحديد نظام القروض للغواصين وأصحاب السفن (النواخذة) . ثم تطورت إلى مطالبات أصلاحية أخرى ، وذلك على أثر كساد سوق اللؤلؤ عام ١٩٢٩ .

وحيثما بدأت في البحرين صناعة النفط (١٩٣٢) أجتذبت شركة النفط (بابكو) معظم الأيدي العاملة وذلك رغم قلة الأجور وظروف العمل السيئة واعتماد الشركة على التعاقد مع الوسطاء لتوفير العمال .لهذا بدأت مشاكل العمال وشكواهم من قلة الأجور والظروف السيئة للعمل ،

تظهر إلى السطح أبتداء من عام ١٩٤٨ وحتى عام ١٩٤٢ .حيث شهدت البلاد الإضرابات والمسيرات ، وقامت الشرطة باعتقال أعداد من المتهمن بتوجيهها ، ثم أزلت السلطات البريطانية قوات كبيرة لقمع المتظاهرين واعتقال عدد آخر منهم .

ومن الجدير باللحظة في هذا الصدد فيما يتعلق بما ذكر من احتجاجات ومطالب أصلاحية سواء من قبل الغواصين أو العمال أو الوطنين ذوي المطالب الاصلاحية ..أن السلطات في معظم الأحوال كانت تتجاهل عادة الأسباب الرئيسية لها ، وطرق معالجتها بأسلوب سليم ، لكي يقتصر همها الوحيد على القمع والاعتقال والتفسير ..والبيانات الغامضة عن الاعلال بالأمن العام .وكأنما أمن المواطن وتحسين ظروفه المعيشية وشروط العمل كلها أمور ثانوية لا أهمية لها .وقد تشكلت في معظم تلك الحركات هيئات قدمت مطالبيها إلى السلطات ، وبدلاً من أغتنام فرصة الاصلاح بالتفاوض مع تلك الهيئات المعروفة بوطنيتها وأخلاقها لبلدها ، فقد قامت السلطات باعتقال أولئك الممثلين في معظم الأحوال ، أو ملحوظتهم أو تسفيههم ..

حدث ذلك فيما قبل عهد مستشار حكومة البحرين السيد بلغريف ، ثم حدث بصورة أشد أثاء عهد المستشار المذكور بأسناد من سلطة الحماية .

في مثل تلك الظروف ذات المشاكل العالقة مع قيادات العمال ، ودعاة الاصلاح والتغيير ، تم خضوع الجو السياسي عن ولادة حركة سياسية شعبية عارمة تحت اسم (الهيئة التنفيذية العليا) والتي تغير اسمها بعد اعتراف حكومة البحرين بها إلى (هيئة الاتحاد الوطني) ..وبغض النظر عن الموضوع السياسي ، فإن أحوال العمال عند نشوء " الهيئة " كانت تردى إلى الأسوأ ..ولم يكن التذمر العمالى أندالك مقتصرًا على عمال شركة (بابكو) التي تمادت في فصل العمال ، واستبدالهم بالأجانب والتضييق على حقوقهم ، بل تعدد إلى شركات أخرى في المقاولات مثل شركة (أكمي) وغيرها ..حيث لعبت تلك الشركات دوراً مهما في التخفيف على شركة (بابكو) عن طريق ضم العمال إليها مما أدى إلى فقدان حقوقهم المكتسبة من الخدمة الطويلة مع (بابكو) الأمر الذي أثار المزيد من الاحتجاج والتذمر العمالى .

ولما كان عمال البحرين على مختلف فئاتهم ، هم اكثراً اللذين تحمسوا لنشاط (الهيئة) وساندواها في إنجاح الاضرابات والامتناع عن العمل التي قامت بها (الهيئة) وكانوا هم المتضررين الأكثر من جراء تلك الاضرابات سواء بسبب فقدان رواتبهم وتعریضهم مع عوائلهم للجوع ، أو بسبب تهديد الشركات لهم بالفصل من أعمالهم ، أو منع الترقیات عنهم .. إلى غير ذلك .. وبسبب كل ذلك ، ولكون مطالب العمال المشروعة كانت ومتزال من أولويات كل مواطن غيور ، فانتابنا لانستغرب أن تكون تلك المطالب العمالية من أولويات الحركات الوطنية ولا سيما حركة (الهيئة)

لهذا جاء في المطالب التي تقدمت بها (الهيئة) عند تأسيسها ما يلي :

(٣ - السماح بتأليف نقابة للعمال ونقابات لأصحاب المهن الحرة تعرض قوانينها

ولوائحها على المجلس التشريعي لأقرارها ..)

.. يقول السيد عبد الرحمن الباكر بهذا الصدد في مذكراته المنصورة ما يلي :

(ص- ١٥٧ - كان تأليف نقابة العمال وسن قانون عادل للعمل من مطالب الشعب الرئيسية التي تقدم بها ممثلوه إلى المسؤولين ، والتي تدل على ما تختلقه القضية العمالية من مكانة بارزة بين قضايا المجتمع الأخرى. ولاغروا إذا ما اعتبر الشعب ، أي حل لتلك القضايا لا يتضمن أنساف الطبقات العاملة والاعتراف بحقوقها الثابتة ، هو حل مبتور لا يرضى به ولا يقره ..)

فيما عدا ذلك فقد طرأت على الساحة في عهد الهيئة أبتداء من عام ١٩٥٥ مشكلة عمالية فرعية تخص أصحاب السيارات والتأمين الألزامي من خلال شركات أجنبية مستغلة.. وقد عولجت هذه المشكلة بمهارة من قبل السيد عبد الرحمن الباكر (سكرتير الهيئة) بإنشاء المؤسسة التعاونية

(صندوق التأمين التعاوني) الذي شاركت في وضع قانونه الأساسي مع المذكور بالإضافة إلى المرحوم قاسم

أحمد فخرو .

أتحاد العمل البحريني :

أنشأ (الهيئة) بمجهودات من قبل عبد الرحمن الباكر هذه الهيئة العمالية للعمال والموظفين وأصحاب

المهن الحرة . ويقول الباكر بهذا الصدد في مذكراته (ص ٨٦) ما يلي :

(.. في غمار هذه المعمعة قررنا تأسيس نقابة للعمال دون الحصول على إذن من الحكومة ، وقبل الانتهاء من سن قانون العمل والعمال. وقد أقبل العمال على الاشتراك في النقابة أقبلاً منقطع النظير وبصورة لم يكن أحد منا يتصورها مما يدل على أن الوعي العمالي أقوى بكثير مما يروجه المرجفون من جهلهم وعدم تفهمهم لأوضاعهم. وعلى أثر تأسيس اتحاد نقابة العمال أرجت الأوساط النفطية والاستعمارية لهذا الأجراء الذي لم يكن متوقعاً حدوثه بهذه السرعة وانزعجوا وتضيقوا منا وجاء الانكليز كعادتهم يحدرون من الاندفاع دون أيجاد قاعدة أساسية ويهددون بسحب عطفهم على الحركة...) .. وبصدق ما اضطرت إليه الحكومة لمباشرة وضع قانون للعمل والعمال ، يقول في موضع آخر (٩٢-٩٣) من خلال جواب الهيئة على مذكرة الحكومة البريطانية ، والمؤرخ ٢٩-٣-١٩٥٥ ما يلي : (.. ذكرتم في نية حكومة البحرين سن قانون شامل للعمل والعمال بمساعدة المستر أوzioni الخبير العمالي البريطاني في الشرق الأوسط . ونحن مع ترحيبنا بهذه الخطوة لا أنتا نود أن نشير إلى أن مثل هذا القانون كان من الواجب أصدراته قبل عشر سنوات على الأقل كما أن هذه النية لم تظهر أخيراً إلا نتيجة لبروز الوعي العمالي بوضوح ، وتكتل العمال في نقابة موحدة تدافع عن مصالحهم وحقوقهم بعد أن يئسوا من أقدام الحكومة (التنفيذية) على عمل أيجابي يصون مصالحهم ...)

ثم يضيف الباكر في مرحلة أخرى قوله (ص ١٥٧-١٥٨) :

(... لقد كان المنتظر أن يتم إصدار قانون العمل والاعتراف الرسمي بحق العمال في تشكيل نقاباتهم الموحدة قبل انتهاء العام الميلادي المنصرم (يعني عام ١٩٥٥) - ولكن تشدد بعض أصحاب العمل المدليين وتمسكهم بوجهة نظرهم الاستغلالية كل ذلك أدى إلى تأخير هذا القانون وعدم الفراغ منه حتى الان..) ثم يضيف في فقرة أخرى (. لقد أصدر العمال مؤخراً في بيانهم المؤرخ ٢٣ فبراير ١٩٥٦ والذي تضمن التعبير عن وجهة نظرهم في عدد من النقاط المتعلقة بقانون العمل والنقابة ، وقد سلمت نسخة منه إلى الحكومة ، فمماداً فعلت لأنصافهم ...)

وعلى الصفحة ١٨٠ وما بعدها من مذكرات الباكر ، أشاره إلى الأزمة التي حدثت أثناء مناقشة مسودة قانون العمل والعمال بين ممثلي العمال و ممثلي الشركات ، حيث يقول .. (لقد أخذت الحكومة بمبدأ موافقة الطرفين لقرار القانون ، وهو مبدأ غير صحيح ، نظراً لاستحالة تطبيقه ولانعدام كفة التوازن بين كل من جانب العمال وأصحاب العمل. أذ كيف يجوز أن تعطي الحكومة لعدد محدود من الشركات التي كانت ولا تزال تستفيد من نفوذها الواسع العريض لظلم العمال وأرهاقهم ، نفس الحق الذي يعطى لفئات العمال المغلوبة على أمرها

والتي تمثل غالبية المجتمع ...) كما تتضمن الفقرة الأخيرة من كلام الباكر تصورا للفلسفة الهيئة تجاه قضايا العمال والتي يقول فيها ..عن سياسة الحكومة بقصد العمال : (... أنها لا تزال تنظر الى مشاكل العمال وكأنها قضايا متناشرة لا رابط بينها، بدلا من أن ترسم لها سياسة أصلاحية شاملة تستوعب القضية العمالية برمتها وتعالجها من جميع نواحيها ، بوضع قانون للعمال وتعويضات الأصابات ، وتأليف نقابة للعمال ، وتحديد مستوى أدنى الأجور ، والسيطرة الكاملة على الهجرة الأجنبية وتحديد نسبة المواطنين في الأعمال ، ومكافحة البطالة والعوز المادي والعناء بشئون الأنتاج ،

وأنماء الثروة المحلية ، كل هذه وغيرها أجزاء مترابطة لا يمكن فصلها عن الآخر ، وكل تسوية تقوم على أساس تجزئة هذه القضايا وتحقيق شطر منها دون الآخر ، لن تؤدي الى النتيجة المتواخة من تنظيم الحياة العمالية ووضع أسسها الصحيحة وبالتالي تحقيق الاستقرار العمالي المنشود ...)

قصة أول نقابة عمال في الخليج :

كان من الممكن تدوين تاريخ أول اتحاد عمالي في البحرين وفي دول الخليج العربي من واقع سجلات " اتحاد العمل البحرياني " المرتبة ، ويومياته المدونة ، وبطاقات الأعضاء المرقمة ، لولا ما أدى إليه وضع (الهيئة) السياسي بعد اعتقال أعضاءها وملاحقة الناشطين فيها ومن بينهم من كان عضوا في الهيئة الإدارية لاتحاد العمل. وقد حالت ظروف الاحتقان السياسي منذ اواخر ١٩٥٦ ، والتشرد ، والتشرذم ، والتشريد والهموم الخاصة ومصارع الاقدار – دون التفرغ لجمع المستندات ورصد الواقع وتسجيela .

وفي اخر اجتماع للهيئة التنفيذية لاتحاد العمل بتاريخ ١٥ فبراير سنة ١٩٥٨ – تم اقرار حل الاتحاد (اختياريا) وأغلاق مكاتبته ومقره الرئيسي على النحو التالي :

١-أيداع مالية الاتحاد في البنك البريطاني للشرق الاوسط تحت أشراف أمين الصندوق السيد أحمد الجابر.

٢-أعادة الاثاث المستعار من مجلة (صوت البحرين) الى السيد أبراهيم حسن كمال. ثم حفظ البطاقات والاثاث المتبقى والسجلات الخاصة بالمكتب لدى نائب الرئيس السيد محمد قاسم الشيراوي.

٣-أبلاغ السكرتير الإداري لحكومة البحرين المستر (سميث) بذلك ، والذي وعد بدراسة الموضوع والاجابة عليه. ثم جاء الجواب على لسان السيد يوسف الشيراوي أذ اتصل تلفونيا بالسيد تقى البحارنة وأبلغه أن صاحب

العظمة يرى أن يبقى الوضع على ما هو عليه . ولما كان النشاط العمالي محظوراً آنذاك ، وأهداف الاتحاد أصبحت غير ذات موضوع .. فقد رأى الأعضاء المضي في تفويذ خطة إغلاق المكتب ، ومن ثم تكليف السيد محمد قاسم الشيراوي بالاتصال ثانية بالMASTER سميث وتسليمها صورة من هذا القرار .

وقد احتفظ السيد حسن علي المدنى (أمين سر المجلس) بسجلات محاضر جلسات الاتحاد .. كما احتفظ السيد محمد قاسم الشيراوي بالباقي من الأوراق والسجلات والاثاث وبطاقات العضوية وغيرها . وصارت بيني وبينه مراحعات عديدة على فترات من الزمن لتفريغ تلك المعلومات والكتابة عنها ولم تسفر عن نتيجة .

من حديث الذكريات :

والى يوم .. فإن البحرين في عهد المشروع الاصلاحي لجلالة الملك المعظم ، تشهد مرحلة جديدة في تاريخ العمل النقابي المنظم . يهدف إلى تحقيق مكتسبات عمالية طال انتظارها ، كما تشهد وعيًا عماليًا وجماهيرياً مشرقاً ، وقيادة عماليّة ونقابية متّوّبة ومخلصة ومسئولة .

لذلك وجدت من المفيد تسجيل ما علق بذاكريتي عن اتحاد العمل البحرياني ومسيرته حرصاً على تجذير تاريخ العمل النقابي في البحرين .. وتدوين بعض الحقائق والأفكار والملابسات التي أحاطت بتكون الاتحاد المذكور وذلك مع الاعتذار سلفاً للقارئ الكريم ، عن مغبة الخطأ والنسيان :

أولاً - التأسيس :

تأسس اتحاد العمل البحرياني بقرار من هيئة الاتحاد الوطني (الهيئة التنفيذية العليا) وتولى عملية التأسيس السيد عبد الرحمن الباكر بالتعاون مع أعضاء مجلس إدارة الاتحاد ، وهيئة التنفيذية وهم : عبد الرحمن الباكر - محمد قاسم الشيراوي - تقى البحارنة - حسن المدنى - محمد الساعي - أحمد الجابر - محمد رحمة التاجر - عيسى الحادي - حسن جواد الجشي . (ويحتمل أن مجلس الإدارة كان يضم بالإضافة إلى هؤلاء ، اثنين على الأقل من ممثلي العمال من بينهم السيد على ...)

وقد أسدلت الرئاسة إلى عبد الرحمن الباكر ، ولكنه لم يكن دائم الحضور في اجتماعات المجلس ، بسبب مشاغله وارتباطاته في الهيئة ، واضطراره للسفر خارج البحرين ، كما أنه ربما امتنع عن الحضور قصداً رغبة في عزل العمل العمالي عن النشاط السياسي . ولذلك فإن محمد قاسم الشيراوي كان يترأس الجلسات بالنيابة .

وقد أسدل منصب الأمين العام إلى تقى البحارنة ، وسكرتارية المجلس إلى حسن المدنى ، وأمانة الصندوق إلى أحمد الجابر . وكان مدير المكتب الأول أحمد علي التاجر ، ومن بعده حسن عيسى الخياط . أما المقر فكان في شارع التجار بالمنامة في ملك الشيراوي (حالياً فوق متجر وبرادة على أمين)

ثانياً- مهم الاتحاد وأنشطته:

١- لا يذكر أنه كان للاتحاد نظام أساسى ، أو لائحة داخلية متكاملة (فيما عدى ما نصت عليه محاضر الجلسات والقرارات الإدارية) وقد كان من المفروض أن يتحول أتحاد العمل تلقائيا إلى اتحاد عام للنقابات الحرة في البحرين ، التي كان يتوقع بموجب القانون المزمع اقراره ، أن يتم انتخاب تلك النقابات في الشركات والمؤسسات العاملة في البحرين ..ويعاد تشكيل الاتحاد ليصبح اتحادا عاما لجميع تلك النقابات ، عن طريق التمثيل الديمقراطي ، بوجود ممثل أو أكثر لكل نقابة منها في الجمعية العامة للاتحاد ، التي يوكل إليها انتخاب مجلس إدارة للاتحاد.

وعلى الرغم من أن اتحاد العمل البحرياني كان يشمل الموظفين واصحاب المهن الحرة ...، فإن كل العمال أو جلهم ، من الذي انضموا اليه كانوا من عمال الشركات.

٢- كانت عضوية مجلس الادارة والهيئة التنفيذية شرفية تطوعية ، وكان حماس العمال في الانضمام الى الاتحاد كبيرا..حيث انضم اليه مابين خمسة الاف الى عشرة الاف عامل ، وهو عدد كبير في ذلك الوقت.وكان العضو يدفع رسم دخول ثم رسم اشتراك قدره ثلاثة روبيات كل شهر. ولم يطلب الاتحاد معونه مادية من أية جهة. وكان المبلغ المسلم الى البنك البريطاني عند حل الاتحاد حوالي ثلاثة ألف روبيه ، والمبلغ المخصص لدفع المصاريف والديون المتخلفة حوالي ستة الاف روبيه.

٣- أهم الاتحاد منذ يوم تأسيسه ب المباشرة حل قضايا العمال وبمناقشة مسودة قانون العمل والععمال مع ممثلي العمال في لجنة وضع القانون.

(أ) - فبالنسبة لقضايا العمال فقد كانت متعددة مثل الفصل التعسفي - أصابات العمل والتعويض - الاجور -الخلافات بين العمال وأصحاب العمل - منح قروض للمحتاجين منهم لبناء منزل أو للعلاج .. الخ ..

وكان الاتحاد يحصل بأصحاب العمل مباشرة (مثل بابكو) ويعرض الشكوى ويتم التفاهم في معظم الاحوال وأذا تعذر أيجاد حل ، كان الاتحاد يقوم بتقريغ الشكوى وظرووفها في لائحة يرفعها الى رئيس دائرة العمل والعمال الشيخ علي الخليفة ، حيث يستدعي مسئول الشركة ويقوم بحلها وديا.

وعلى الرغم من أن الحكومة لم تعرف رسميا باتحاد العمل ، فإن الظاهرة المشجعة التي يجب تسجيلها بهذا الصدد هي أن التعاون بين اتحاد العمل وأصحاب العمل وفي مقدمتهم بابكو من جهة ، وبين الاتحاد ودائرة العمل والعمال من جهة أخرى - كان يتم بصورة سلسة. بل أنه على ما يبدو أن معظم الشركات وبابكو بالذات كانت ترتاح للتفاوض مع هيئة عمالية مسؤولة تفهم الالتزامات القانونية للجانبين ، كاتحاد العمل ، بدلا من المواجهة الفردية مع كل عامل على حدة .

ومن الجدير بالتسجيل أيضاً، أن الخبير العمالي المستر (مارشال) المكلف بأعداد مسودة قانون العمل والعمال كان متخصصاً لإنجاز المهمة، وميالاً بجانب حقوق العمال المشروعة. كما أنه لم يجد حرجاً في عقد اجتماعات منتظمة مع هيئة اتحاد العمل لحل المشكلات التي كان يستعصي على لجنة وضع القانون حلها.

(ب) - أما فيما يتعلق بمناقشة مسودة قانون العمل والعمال من قبل اتحاد العمل ، فقد كان بمثابة الشغل الشاغل للاتحاد منذ تأسيسه ، وحتى إنجاز القانون بالصورة التي اتفق عليها في لجنة وضع القانون الرسمية ، والتي تم تشكيلاً لها على النحو التالي:

١- ثلاثة أعضاء ممثلين عن أصحاب العمل (الشركات والأفراد) أحدهم من بابكو (السيد مكاروك) والثاني عن الشركات الأخرى - والثالث عن القطاع الخاص (رشحت الغرفة التجارية السيد محمد قاسم الشيراوي)

٢- ثلاثة أعضاء عن العمال تم انتخابهم من قبل عمال البحرين وتحت اشراف لجنة محايدة ذكر من أعضائها السيدين صادق البحارنة وقاسم بن أحمد فخرو. وكان الفائز بأكثر أصوات العمال هو السيد علي ...

٣- ثلاثة أعضاء من طرف الحكومة (المستر سميث - السيد محمود العلوى ...) وتولى رئيس دائرة العمل والعمال الشيخ علي الخليفة رئاسة اللجنة المكلفة بوضع القانون ، وذلك بمساعدة خبير عمالي (مارشل) وخبر قانوني.

(ج) وبالنسبة لانشطة اتحاد العمل البحريني الخارجية ، فإنه لم يتبن أي نشاط مع المنظمات العمالية خارج البحرين . ولكن كانت تصله بالبريد دعوات من المؤتمرات العمالية ، والنشرات التي كانت تصدر في الغلب من المعسكر الغربي (الاتحاد الحر لنقابات العمال) وكذلك من المعسكر الاشتراكي (اتحاد العمال الاشتراكي الديمقراطي ..)

٤- فيما يتعلق بمناقشة مسودة قانون العمل والعمال ، لا بد من الاشارة بالدور الذي قام به السيد محمد قاسم الشيراوي المشرف باعتباره حامل الرأية في الدفاع عن حقوق العمال ،

وقد أبلى بلاءً حسناً في التوقف عند كل كبيرة وصغيرة من النصوص والفقرات التي تتطوي على أدنى تحايل على حقوق العمال ، وكان يقترح بدلاً منها مستعيناً بما توفر له من القوانين العمالية في البلدان الراقية. بل تعدد ذلك في الاصرار على منح العمال حقوقاً غير واردة أصلاً في قانون العمل البريطاني ولا في قوانين أخرى من مثل "أن يحتسب للعامل الوقت الضائع خلال المواصلات من وألى مقر العمل ، ضمن ساعات العمل .. بالإضافة إلى فقرات أخرى كان أصراره عليها يثير حفيظة ممثل شركة بابكو على الخصوص. مما دفعها للتهديد بنقل عملياتها من البحرين إلى عدن ، على ما سيأتي ذكره.

ومن الجدير بالذكر أن الخبر العمال (السيد مارشال) قد حمل معه إلى البحرين نسخة من القانون البريطاني لشئون العمال والنقابات الحرة ، ليكون الأساس الذي يدور النقاش حوله من قبل أعضاء لجنة القانون. وقد شطب مندوبيا الشركات فقرات كثيرة من مسودة القانون وطالبوها بالغائتها أو استبدالها أو تعديلها. أما الجانب العمال وبأصرار من محمد قاسم الشيراوي فكان يتمسك بما يراه متماشيا مع مصلحة العمال. وكان الشيراوي يعرض نتائج المباحثات أولاً بأول على هيئة اتحاد العمل ، حيث ندرس معه التعديلات المقترحة ونتوصل إلى الصيغة المطلوبة ، والتحضير للأجتماع القادم وهكذا دواليك.

وقد وصلت الازمة في سن مواد القانون أوجها منذ اواخر عام ١٩٥٥ وتباطأت اللجنة في أعمالها حتى شبه عبد الرحمن الباكر مسيرتها بـ "السلحفاة" وتعطل أنجاز القانون عن موعده .. وكتب الباكر مستكرا عدم أنجاز القانون خلال العام ١٩٥٥ متهمًا الحكومة بانحيازها إلى أصحاب العمل وخصوصها لضغوط شركة بابكو .. حسبما تم ايراده انفا من الفقرات التي كتبها بهذا الخصوص.

أما بالنسبة لنقاط الاختلاف فكانت كثيرة جدا تكاد لا تخلو فقرة منها ، ومن بين الأمثلة عليها : مفهوم الخدمة المتواصلة للعامل ، وأن تعتبر فوائد لها للعامل سارية حتى مع انتقال العامل إلى مستخدم جديد - ومنها عدم اشتثناء عمال الفلاحة - ومنها اعتبار حقوق العمال في شركات المقاولات التي تلجم إليها الشركة الأصلية ، كخدمة مستمرة مع الشركة الأصلية اذا ثبت أن اللجوء إلى المقاولين يستهدف تضييع حقوق العمال بنقلهم إلى مقاولات مؤقتة - ومنها أنهاء خدمة العامل من جانب صاحب العمل ووضع شروط تحول دون استغلال صاحب العمل لهذا الشرط ، وتعطي العامل حق التظلم من الفصل .

- ومنها أن تتولى الشركات تحويل اشتراكات عمالها في النقابة ، إلى النقابة مباشرة.-

- ومن أصعب تلك المفاوضات ما كان يتعلق بزيادة الأجر عن طريق التفاوض الجماعي مع النقابات وعقد اتفاق معها لستين أو أكثر ثم التفاوض من جديد على زيادة الأجر بما يتاسب مع التضخم وارتفاع مستوى المعيشة .. الخ.. الخ..

ألا أن الخلاف الأكبر الذي وصل إلى حد التصادم بين ممثلي العمال وشركة بابكو هو المتعلق بالبند (١٣) ب) المادة ٣٧ - وفقراتها المتعلقة بـ "حقوق الادارة" فقد اصر محمد قاسم الشيراوي على أن يضاف إلى هذه الفقرة ما يفيد بضرورة حصول الشركة على موافقة المستخدم على ما تقرره الشركة بشأنه..

وللعلم فان المادة ٣٧ تنص على حق مجالس ادارة الشركات المطلق في تقرير ما تشاء بالنسبة للعاملين فيها ، في التوظيف والفصل والتأديب والترقية وتحفيض الرتبة ، وتعليق خدمات الموظف ، ووضع أو تغيير الجداول ، وأساليب العمل ، والاجراءات ، وأزالة أو إنشاء الأجهزة والمعدات بدون حصر لتلك الحقوق .. الخ..

فلما تأزم الوضع في المفاوضات على هذه المادة ، دعت "بابكو" اتحاد العمل البحرياني الى اجتماع عاجل في منزل رئيسها (أو نائب الرئيس) المستر سكينر .. وهو منزل أنيق في المنامة يمتاز بحديقه الغناء ، وكونه مكيف الهواء .. (ومكان المنزل اليوم هو المجلس الوطني) ..

فلما بدأ الاجتماع فاجأنا عن الشركة المستر (ماكلوك) بتلغراف ارسلته الى بابكو الشركة المالكة (كالتكس) حيث ذكرت فيه أنه اذا اصر ممثلو العمال على اقتراح محمد قاسم الشيراوي بتقييد حق الادارة بأن يكون مشروطاً بموافقة المستخدم عليه ، فإن الشركة سوف تتقل عملياتها من البحرين الى عدن !! ..

ولما رأينا مظاهر الاهتمام الجدي والحساسية الشديدة من جانب بابكو بخصوص هذه المادة ، قمنا بمناقشة الموضوع من جديد مع الخبير العمالي المستر مارشل ، ثم اجتمعنا في الاتحاد ، حيث اقتنع الشيراوى بأن هذا الطلب غير معقول ، واستبدلنا العبارة بأخرى تنص بأن يكون قرارات ادارات الشركات فيما يتعلق بالعمال ذات أسباب ومبررات معقولة ولا تتعارض مع نصوص القانون . لأن الاتفاق جرى في لجنة وضع القانون بعد ذلك ، على حذف فقرة (المبررات) والاكتفاء بنص يفيد أن الشركات في مزاولتها للحقوق المنصوص عليها في هذه المادة (٣٧) يجب أن لا تخالف ما هو منصوص عليه في هذا القانون أو أي قانون آخر.

وفيما يتعلق بمسودة القانون المعروض للمناقشة فقد كان يضم حوالي ٤٠ صفحة تقريباً وأكثر من ٩٢ مادة بفصولها وفروعها ، وذلك بالإضافة الى ثلاثة فصول ملحقة به (جداول) .. وتتضمن الفصل الثالث منه إنشاء النقابات العمالية من المادة ٣٩ الى المادة ٩٢ .

تضمنت فقراتها عناوين فرعية تضمنت أحكاماً مثل : العضوية - وعدم اعتبار نشاط النقابة غير قانوني- وأضفاء حصانة قانونية عليها - وحق إنشاء اتحاد للنقابات ، واتحاد عام - وحق التفاوض الجماعي مع أصحاب الاعمال على الأجر وشروط الخدمة .- وأنشاء هيئة فض المنازعات ولجان التحقيق - ولجان التحكيم - وحق الإضراب عن العمل - وحماية النقابة من اتهامها في حالات الإضراب بتهمة التحرير - وحق المقاطعة السلمية - هذا بالطبع بالإضافة الى المواد المنظمة لمسؤولية النقابات في مخالفة القانون ... الخ. كما نصت المادة الأخيرة على أن تكون الصيغة العربية للقانون ، هي الصيغة المعتمدة .

خاتمة المطاف :

في نهاية هذه الحلقات عن تاريخ وأحوال (اتحاد العمل البحرياني) وبسبب غياب النسخة الأصلية لدى السيد محمد قاسم الشيراوي التي وقع عليها بالموافقة أعضاء لجنة وضع قانون العمل والعمال ، لا يمكننا الجزم بأن النسخة التي بين أيدينا هي النسخة الأصلية المعتمدة كما رفعت إلى صاحب العظمة بعد شهر أوغسطس من عام ١٩٥٦ . والتي - كما قيل - أن صاحب العظمة وقع عليها بالموافقة خلال شهر سبتمبر ١٩٥٦ .. واستلمها مستشار الحكومة السيد بلكرييف ، واحتفظ بها في درجه .. حتى أصدرت الحكومة قانون العمل والعمال لسنة ١٩٥٧ . بعد إجراء تغييرات عليه ربما وجدت أنها أكثر تنساباً مع زمن ما بعد (هيئة الاتحاد الوطني) ...

والله أعلم .



نادي العروبة.. الوجه الآخر

حظي نادي العروبة منذ تأسيسه في عام ١٩٢٩ - بتشجيع وأسناد أمراء البحرين أبتداء من عهد المغفور له الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة ثم سلمان بن حمد آل خليفة ، ثم على عهد المغفور له الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة ، وانتهاء بالعهد الميمون لجلالة الملك الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة ، الذي أكد للمسؤولين في النادي في أكثر من مناسبة ، اهتمامه وتشجيعه لنادي العروبة ، وحرصه على أن يستمر النادي في تأدية رسالته في توجيه الشباب ، والمساهمة في المشروعات الثقافية والفكرية والأدبية لرفع اسم البحرين في مضمون الثقافة وخدمة المجتمع والحفاظ على انتمائها العربي الأصيل. وقد تتوج هذا الاهتمام بالنادي من قبل جلالته ، حين أبدى رغبته السامية للمسؤولين في النادي لوضع جائزة باسم الاستاذ المرحوم أبراهيم العريض ، تكون مخصصة للأبداع الأدبي والثقافي ، يتولى إدارة شئونها نادي العروبة باعتبار علاقة الأستاذ العريض بهذا النادي منذ نشأته الاولى.

وقد أورد النادي في كتابه (نادي العروبة وخمسون عاما .. ثم .. نادي العروبة وستون عاما ..) جوانب متعددة من المواقف المشرفة لحكام البحرين مع النادي ، أبتداء من الرسالة التي رفعها مؤسس النادي الاستاذ محمد دويفر ، إلى صاحب العظمة الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة بتاريخ ٣١ ربيع الثاني سنة ١٢٥٨ هـ. والتي جاء في مقدمتها مايلي:

(مولاي المعظم .. يتشرف نادينا بأن يرفع إلى سيادتكم العليمة نسخة

من نظامه مشفوعة برجاء حار في أن يفضل بقبولها ، وأن يتنازل

فيسبغ عليها ظل رعايته الكريمة ...)

وتقص علينا أوراق النادي القديمة حديثاً ممتعاً لتلك العلاقة المستمرة يعتد بها النادي ويحتفظ بها ضمن أغلا وثائقه وسجلاته. لقد كان للمغفور لهما الشيخ سلمان بن حمد آل خليفة ومن بعده الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة، حضور شبه دائم في حفلات النادي مع باقي الشيوخ و منهم أصحاب السمو الشيخ عبدالله بن عيسى الخليفة ، والشيخ محمد بن عيسى الخليفة ، والشيخ مبارك بن حمد الخليفة ، والشيخ علي بن خليفة بن دعيج الخليفة ، والشيخ عبدالله بن خالد الخليفة ، وغيرهم من أفراد الأسرة الكريمة. وحينما يحول مانع من حضور تلك الحفلات كان النادي يستلم رسائل اعتذار رقيقة فيها شرح لسببات الغياب. و تتضمن صفحات كتاب النادي نماذج من تلك الرسائل المتبادلة وصوراً لبعض الاحتفالات التي يتصدرها أصحاب السمو الامراء وأفراد

الحاشية الكريمة. ومن بين تلك المناسبات الحفلة التأبينية الأربعينية لوفاة المغفور له الشيخ حمد بن عيسى الكبير التي أقامها النادي في ٦ صفر عام ١٣٦١ هـ. وكذلك الحفلة الشعبية العامة في قاعة نادي العروبة بمناسبة تولي صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة مقاليد الحكم في العام ١٩٦٢. وقد تضمنت كلمة الترحيب التي كان لي شرف ألقائهما بين يدي سموه باسم النادي واتحاد الاندية الوطنية ، استشراها للمستقبل المضيء الذي تحقق بوضع دستور للبلاد وانتخاب المجلس الوطني ، وذلك بعد عشر سنوات تقريبا.. ومما جاء فيها : ... (أن من توفيق الله عز وجل أنه لما يبشر بالخير والأمل أن عاهلنا الكريم الذي نحتفل اليوم بعيد جلوسه هو زينة شباب هذا البلد . وهل أقدر على تفهم نفسية الشباب من الشباب أنفسهم لا سيما وقد تجمعت في شخصيته الفذة وشخصية أخيه الكريمين تجارب الاجداد وخبراتهم مقرونة بهمة الشباب وعزماته وهذه لعمري التربية الخصبة للتعاون المثمر والعمل البناء . إذا تعهدت كل ذلك عيون ساهرة محنكة وقلوب محبة ناصحة . والنصائح والمشورة هنا في حد ذات كل منهما عملية يمكن ان توفر على مراحل بين البساطة والتنظيم . والمقصود بالنصائح والمشورة محاولة الأستفادة من اراء المجربيين وذوي الاختصاص لتقدير وجهات النظر العامة حول موضوع معين . وقد تأتي أيضا عن طريق عمل تنظيمي ثابت تبعا للظروف . وقد تكون عفوية تستجيب لكل مناسبة في وقتها . كما قد تكون مرسومة ذات منهج مخطط وأصول مدرسة . والمهم في كل ذلك أن تمثل وجهة النظر العامة لكي يكون الرأي أصدق تعبيرا عن الواقع وأكثر تمثيلا للرغبة ..)

ومن أواخر تلك المناسبات الحفل التأبيني الكبير الذي أقامه النادي بمناسبة الأربعينية على وفاة المغفور له الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة ، وتخليداً لذكره العطرة.

ذلك هو الجانب الأول من علاقات النادي نستعيدها اليوم للتاريخ والذكرى.

أما الجانب الآخر فهو ما أردت أن استعرضه في هذا المقال للكشف عن مواقف تدور حول علاقة المؤسسات والدوائر السياسية الأجنبية بالنادي ، والبريطانية على وجه الخصوص. لقد كانت في البحرين آنذاك أربع شركات كبرى بريطانية الجنسية أو محسوبة عليها:

الأولى : شركة النفط (بابكو) - وهي شركة تقاد تخلو سجلات النادي في سنواته الأولى من مساهمات مادية أو أسناد معنوية حتى في حقل التعليم . وذلك فيما عدا عرض الأفلام الدعائية خلال سنوات الحرب العالمية الأخيرة ، بالتعاون مع دائرة العلاقات العامة البريطانية (التي انشئت زمن الحرب) ثم من خلال قسم المعهد البريطاني .. ولكن سياسة شركة بابكو تغيرت خلال الخمسينيات . فبالرغم من حماس نادي العروبة في

تأييد القضايا العمالية ، ونشاط بعض المسؤولين فيه لصالح مطالب العمال .. فإن شركة بابكو – في عهد رئيسها أ.ي. سكيتر والمدير السيد "براؤن" استجابت بحماس لرسالة النادي وتبرعت بمبلغ خمسة عشر ألف روبية لمساعدة النادي لبناء دار جديدة في شارع الزيارة. وذلك بتاريخ ١٨ مايو سنة ١٩٥٢

وبتاريخ ٢٨ جون ١٩٥٣ قدمت شركة بابكو تبرعاً آخر بمبلغ ثلاثة الاف روبية ، ثم استمرت هذه المنحة السنوية للنادي من قبل الشركة وزيدت في بعض السنين التالية إلى ستة الاف روبية ، فيما عرف بعد ذلك بمنحة بابكو السنوية ، والتي تبرعت بها أيضاً لأندية أخرى. واستمرت علاقة بابكو الجيدة مع النادي خلال الخمسينات والستينات ، وربما إلى ما بعد ذلك.

وثاني الشركات الكبيرة كانت شركة (جريمكزري) وثالثها شركة (البرق واللاسلكي- كيبيل أند وايرلس) ولا يوجد في سجل النادي ما يدل على أية علاقة خاصة أو أسناد مادي من قبل هاتين الشركاتين ..
أما رابعة الشركات في البحرين فكانت (شركة أمتياز النفط القطرية - بي.س. أل.)

وأول رسالة في سجلات النادي كانت بتوقيع مديرها السيد (باكر) بتاريخ ١٦ نوفمبر سنة ١٩٣٩ . وقد أرسلها نيابة عن ضيفه المليونير (ونثروب روكلفر) الذي زار البحرين في نوفمبر ١٩٣٩ ، وذلك جواباً على دعوة النادي له لزيارة النادي . وقد تضمن الجواب اعتذاراً غير رقيق فحواه أن السيد روكلفر ليس لديه وقت لزيارة النادي ، كما أنه لا يحمل معه نقوداً في السفر ليترع بها.. (يعني: مسكون !)

الآن السيد (باكر) نفسه سرعان ما أصبحت له علاقة طيبة ومميزة بالنادي عن طريق ممثل شركته المحلي السيد نعمة داغر – وهو من العراق . فكان ينوب عنه في حضور الدعوات ويقدم دعماً مالياً محدوداً على فترات . ولعل من أسباب تلك العلاقة الخاصة صلته برئيس النادي السيد محمد دويفر والاستاذين أبراهيم العريض وعلى التاجر . وكانا يعملان في الجهاز الأداري للشركة.

أما إذا جئنا إلى علاقة المعتمدين السياسيين لبريطانيا العظمى ، فنجد أن العلاقة مع النادي لم تتمد بالمجاللات ، وتلبية بعض الدعوات والأعتذار عن حضور معظمها ، وذلك في عهد جي هوس (باليوز الدولة البريطانية في البحرين) وبرتران توماس

(مدير العلاقات العامة) ورئيس الخليج في بوشهر . ومعظم تلك الرسائل أعتذارات عن حضور الحفلات ، أو إهداء صورة جلالـة ملك بريطانيا ، جورج السادس في ملابس تتووجه ، أو بعض الكتب والمجلات ومواد الدعاية الحربية وذلك فيما بين الأعوام ١٩٤٠ – ١٩٤٣ . ولا تشير مستندات النادي إلى موقف غير ودي . ولكن الأفراج عن الوثائق التاريخية من قبل وزارة الخارجية البريطانية ، قد أتاح لنا الأطلاع على مستندات تتقول شيئاً آخر كان غائباً عن الأذهان ، من مثل التقريرين المترجم فحواهما أدناه :

الأول : وهو تعريف بنادي العروبة ضمن تقرير حول " الأندية والمؤسسات "

مؤرخ في ٧ أغسطس عام ١٩٤٤ - حيث يقول :

(تقرير عن نادي العروبة في المنامة - تأسس هذا النادي في سنة ١٣٥٧ (١٩٣٨))

من قبل الشباب البحارنة . ورئيسهم السابق والحالي هو محمد دويغر - مدير دائرة أموال القاصرين - وقد كان رئيس الدائرة الفخرى هو صاحب العظمة الشيخ سليمان الذي كان مديرها سابقاً ، وكان محمد دويغر اندماك رئيس الكتاب في تلك الدائرة ويعمل تحت أشراف صاحب العظمة . وقد كان صاحب العظمة يدفع (للنادي) مساهمة سنوية بمبلغ ١٥٠ روبيه ، والآن فإن صاحب العظمة هو الرئيس الفخرى للنادي . أن أعضاء هذا النادي هم ١٠٣ وبينهم ١١ سنياً والباقي من الشيعة . وموازنته الحالية تقل عن الفين روبيه . والاشتراك الشهري للأعضاء هو روبيه واحدة لكل منهم . أن قسماً من النادي تم تحويله إلى مدرسة ذات مدرسين فخرية من قبل هذه المدرسة قصد بها تعليم الأبناء وبعض الأعضاء والأبناء عليهم أن يدفعوا أيضاً روبيه واحدة في كل شهر . ومنذ ثلاثة سنوات مضت ، ذهب محمد دويغر للعراق وسوريا واتصل برجال النشر لتجهيزه بمطبوعات مجانية . وقد أثمرت دعایته عندهم وبعدهم واصل إرسال المطبوعات مجاناً ...)

أما التقرير الثاني فهو في صورة رسالة من الوكيل السياسي في البحرين الميجري . هيكونبوتام - بعث بها للمقيم السياسي في شيراز تحت رقم جيم/١٢٥٩ بتاريخ ٢١ أغسطس ١٩٤٤ يقول فيها :

(.. يشرفني أن أعود لظهوركم رقم ج/٤٨ بتاريخ ١٥ جولي ١٩٤٤ :)

-٢- أن نادي العروبة ليست له أهمية تذكر ، وعدد أعضائه كما هم الان ١٠٣ عضواً . أن صاحب العظمة الشيخ كان في وقت من الاوقات مهتماً شخصياً بالهيئة الادارية للنادي ويواصل دفع الاشتراك سنوياً لهذه المؤسسة .

-٣- أنا أفهم أن صاحب العظمة لا يؤيد أن تطلب الأندية المحلية مساعدات مالية من مصادر خارجية ، وأجد نفسي في اتفاق تام مع وجهة نظر عظمته . أن خدمات التعليم التي تقدمها حكومة البحرين تعتبر كافية ولا توجد حاجة لمدارس تعتمد على التبرعات لكي يتم تمويلها من الخارج لأندية من مثل (نادي العروبة) . لهذا أقترح أن يتم الطلب من سفير صاحب الجلالة (البريطانية) في القاهرة بالأيعاز إلى وزير الخارجية (المصرية !) بعدم الاستجابة للمساهمة في هذه المؤسسة ..) انتهى .

على ضوء ما ورد في التقريرين يمكن استنتاج ما يلي:

- ١- أن عظمة حاكم البحرين الشيخ سلمان كان رئيساً فخرياً لنادي العروبة ويواصل التبرع للنادي في كل سنة. ولعل ذلك كان مصدر عدم ارتياح للمعتمدين فيما يستنتج مما بين السطور.
 - ٢- أن استجابة بعض دور النشر في العراق وسوريا لارسال مطبوعات مجانية للنادي كان بسبب (دعاية) قام بها رئيسه محمد دويفر.
 - ٣- أن نادي العروبة ليست له أهمية تذكر.
 - ٤- أن خدمات التعليم في البحرين كانت كافية ، وأن البحرين ما كانت بحاجة إلى مجهد أندية في مضمار نشر التعليم مثل (نادي العروبة)
- (وهنا يتتجاهل التقرير أن نادي العروبة لم تصله مساعدات مادية من خارج البلاد ، وأنه لم يتصل بوزارة الخارجية المصرية لأن رسائل النادي كانت موجهة لدور النشر المصرية للحصول على المطبوعات فقط . وأن النادي كان يعتمد على ماليته واشتراكات الأعضاء. كما أن طبيعة مشروع التعليم في النادي كانت لمحو الأمية وهو مشروع مكمل للتعليم النظامي ، وليس بديلاً عنه. .. أما المشروع الآخر فكان لرفع مستوى الأعضاء الثقافية عن طريق محاضرات وندوات ذات مستوى ثقافي أوسع. على يد الاستاذ العريض وعدد من المثقفين والمربين)
- ٥- أن النادي - على ضالة شأنه كما تصفه الرسالة ، قد استدعي من بريطانيا العظمى أن تقوم باتصالات دبلوماسية مع الخارجية المصرية لمنع مد يد العون لمشروع التعليم في النادي.

فأذا أضفنا إلى موقف المعتمدين السياسيين ما عرف عن موقف المستشار البريطاني لحكومة البحرين السيد بلكرييف - الذي أبدى أسفه في مذكراته على تشجيع التعليم في البحرين ، والذي أوقف عدداً من البعثات الدراسية بعد سنتها الأولى وأعادها إلى البحرين ... وأذا أضفنا إلى كل ذلك ما نسب للمستشار حين قال عن طالب يتعلم الحقوق في بريطانيا في الخمسينيات "أن البحرين لن تحتاج إلى خريج في القانون أو حامل درجة دكتوراه لمدة مائة سنة قادمة" ..

عندئذ يمكننا أن نستنتاج الكثير الكثير عن موقف بريطانيا العظمى في ذلك الوقت تجاه نشر الثقافة والتعليم بشكل عام ، والذي انعكس بشكل خاص على أنشطة أندية البحرين ، ونادي العروبة بالذات ...

أمثال الشريف الرضي

أمثال الشريف الرضي ، هو المخطوط المنسوب الى أبن الظهير الاربلي المتوفى سنة ٦٧٧ هج. والذي قال عنه المحققان: د.نوري القيسى وهلال ناجي من ضمن ما ورد في المقدمة ما يلى: "لقد حاول الرضي - رحمه الله - فيما انتقاء من أشعار العرب ، أن يرسم صورة مثلى للقيم العربية الخالدة عبر مختاراته.. ولعله قصد أو تخيل جيلاً عربياً يتخلق بهذه الخلائق الرفيعة فيعيد لبغداد العربية المسلمة صبواتها وبهجتها وعزها، بعد أن أدلها عolg الاحتلال البوبي". هذا وقد اخترنا ما يلى:

عار عليك اذا فعلت عظيم
فاما انتهت عنه فانت حكيم
بالقول منك ويقبل التعليم.

◦ لا تنـه عن خلق و تأتـي مـثلـه
وابدـا بـنفسـك فـانـهـما عـنـ غـيـرـهـا
هـنـاك يـسمـع أـنـ وـعـظـتـ وـيـقـتـدـىـ

فـأـولـ رـاضـ سـنـةـ منـ يـسـيرـهـا

◦ ولا تـجـزـعـنـ منـ سـنـةـ أـنـتـ سـرـتـهـا

لـكـنـ سـيـدـ قـوـمـهـ .. المـتـغـابـيـ

◦ ليس الغـبـيـ بـسـيـدـ فـيـ قـوـمـهـ

حتـىـ أـذـاـ هيـ فـاتـ عـاتـبـ الـقـدـراـ

◦ والـمـرـءـ تـلـقـاهـ مـضـيـاعـاـ لـفـرـصـتـهـ

نـمـاـ عـلـىـ ذـاـكـ أـمـرـ الـقـوـمـ وـاـزـدـادـوـ
فـانـ تـوـلتـ .. فـبـالـشـرـارـ تـنـقـادـ
وـلـاـ سـرـةـ .. اـذـاـ جـهـاـلـهـمـ سـادـواـ

◦ إـذـاـ توـلـىـ سـرـةـ الـقـوـمـ أـمـرـهـمـ
تـهـدـىـ الـامـورـ بـأـهـلـ الرـأـيـ ماـ صـلـحـتـ
لـاـيـصـلـحـ النـاسـ فـوـضـىـ لـاـ سـرـةـ لـهـمـ

طـبـعـتـ عـلـيـهـاـ ، لـمـ تـطـعـكـ الطـبـائـعـ

◦ إـذـاـ كـنـتـ تـبـغـيـ شـيـمـةـ غـيـرـ شـيـمـةـ

وـمـاـ الـعـنـاءـ سـوـىـ تـأـدـيـبـ مـكـتـهـلـ

◦ تـأـدـيـبـ الـكـهـلـ يـكـفـيـ الطـفـلـ أـيـسـرـهـ

وـاغـتـصـابـاـ .. لـمـ يـلـتـمـسـهـ سـؤـالـاـ

◦ مـنـ أـطـاقـ التـمـاسـ شـيـءـ غـلـابـاـ

والتفت بالنهار قبل الكلام
ما يبلغ الجاهل من نفسه.

طلب الطعن وحده والنزال

واليه قبلي تنزل القدر
أن لا يكون لبابه ستر

وأن أنت ابغضت الصديق فأجمل
حببيك، أو تهوى بغيضك .. فاعقل

حياتك لانفع ، وموتك فاجع

وأول أرض مس جلادي
فأصبحت فيك أذم الزمان
فها أنا أطلب منك الامان !

ولم أر ضراً عند من ليس ينفع.

أدبـه اللـيل والنـهـار.

ويـقـى الـوـدـ ما بـقـى الـعـتابـ .

ضـلـلتـ.. وـأـنـ تـقـصـدـ منـ الـبـابـ تـهـتـديـ.

فـلـيـسـ لـهـ فـيـ وـدـ هـنـ نـصـيـبـ.

◦ أخفض الصوت أن نطقـتـ بـلـيلـ
ما تـبـلـغـ الـأـعـدـاءـ منـ جـاهـلـ

◦ وإذا ما خلا الجبان بأرض

◦ ناري ونار الجبار واحدةـ
ما ضـرـاـ جـارـاـ لـيـ أـجـاـوـرـهـ

◦ ولا تـكـ فيـ حـبـ الـاخـاءـ مـفـرـطـاـ
فـأـنـكـ لـاـ تـدـرـيـ متـىـ أـنـتـ مـبـغـضـ

◦ وأـنـتـ اـمـرـؤـ مـنـاـ ،ـ خـلـقـتـ لـغـيرـنـاـ

◦ بلـادـ بـهـاـ نـيـطـتـ عـلـيـ تـمـائـمـيـ
وـكـنـتـ أـلـيـكـ أـذـمـ الـزـمـانـ
وـكـنـتـ أـعـدـكـ لـلـنـائـبـاتـ

◦ ولـمـ أـرـ فـعـاـ عـنـدـ مـنـ لـيـسـ ضـائـراـ

◦ مـنـ لـمـ يـتـؤـدـبـهـ وـالـدـاهـ

◦ إـذـاـ ذـهـبـ العـتـابـ فـلـيـسـ وـدـ

◦ مـتـىـ مـاـ أـتـيـتـ الـأـمـرـ مـنـ غـيـرـ بـاـهـ

◦ إـذـاـ شـابـ رـأـسـ المـرـءـ أـوـ قـلـ مـالـهـ

عدّ و في أحشائه الغل كامن
سلیما.. وقد ماتت لديه الضفائن.

وعترة الرأس تنسي عثرة القدم.
وللبديهة نار ذات تلویح
لكنها سرعة تمضي مع الريح!

بعضا ، فيستر معور عن معور .

ولا كل ما حاذته عنك يدفع

لعل عسيرا ، في غد يتيّسر

فاعلمي أنني جليلا رزيت
وعي تركته فكيف
يزهب فكري أمانتي ما حبّت .

فلليس بمعنى عنك ... والأمر ذاهب.

كمدبره..ألفيته لا يشاور.

فقومك فيما يرجي منك ، أزهد
به غضب في أنفه يتوعّد
فيشقى أمرؤ منهم ، واخر يسعد

وأثني وأياها ل مختلفان

◦ وأنّي لأنقى المرء أعلم انه
فأوسعه عنده ليرجع قلبه

◦ يا عثرة ما وقيتم شر مصرعها
نار الروية نار جدّ محقة
وقد يفضلها قوم لسرعتها

◦ وبقيت في خلف يزيّن بعضهم

◦ وما كلّ ما أملته أنت مدرك

◦ إذا الأمر أعيَا اليوم فانظر به غدا

◦ أن حلتمي إذا تغيّب عنّي
رب جهل سمعته فتعلّمت
ضيق الصدر بالخيانة لا

◦ إذا الرأي لم يحضرك والأمر مقبل

◦ ولو كان يبدو مقبل الأمر للفتى

◦ إذا كنت في أبناء قومك زاهدا
وليس حليم بالذى كل ساعة
ترى القوم اشباه عقولا وحرفة

◦ هو ناقتي خلفي، وقدامي الهوى

كلمة تقي محمد البحارنة

في حفل تكريم السيد عدنان العوامي بتاريخ ٣٠ إبريل ٢٠٠٦

**بمناسبة تحقيقه ديوان أبي البحر الخطيب المتوفى سنة ٤٢٨ هجرية
وذلك في صالة الملك عبد الله بن عبد العزيز في القديح - القطيف**

أيها الحفل الكريم :

لي مع الشاعر جعفر بن محمد الخطيب ، شأن في هذا المقام ولن شأن آخر مع محقق ديوانه الأخ الأديب الأستاذ عدنان العوامي الذي نحتفي به جميعاً في مقام التكريم في هذا الحفل البهيج .

أول ذكرياتي مع شاعر القطيف والبحرين الشيخ أبو البحر جعفر بن محمد الخطيب بدأت وأنا مازلت صبياً ، حينما أصدر أستاذنا إبراهيم العريض أول دواوين شعره الحديث (العرائس) في عام ١٩٤٦ ... فقد صدر الأديب والشاعر اللبناني المعروف محمد علي الحوماني صاحب مجلةعروبة لهذا الديوان بمقعدة عن الشاعر البحرياني، ورد فيها ما يلي :

((... على أنني وقد رجعت بالذاكرة إلى عشرة أعوام أو تزيد، فاسترجعت ذكرى الشاعر الخطيب البحرياني قبل مائتي عام أو تزيد إذا أقرؤه في (سلافة العصر) فيماً نفسي إعجاباً بقريضه الفحل وهو يصف سبيطية البحر التي شجت رأسه على ساحل البحرين . وعدت بعد هذا غير منكر على شاعر البحرين السيد إبراهيم العريض أن يكون خليفة الخطيب وغير منكر على تلك البقعة إن تكون مصدر اللؤلؤ بكل معنى)) .

تلك هي الفقرة من مقدمة الحوماني التي أثارت في نفسي الفضول وحب الاستطلاع وقد ظل هذا السؤال قائماً لدى إلى أن وقفت بيدي نسخة من ديوان الخطيب في أواخر الخمسينات فقرأت منها أول ما قرأت قصيدة الشاعر في السبيطية وعرفت منها قدرة الشاعر الخطيب على توليد المعاني والأفكار من حادثة بسيطة لو حدثت لغيره لكن أولى ياخفائها أو تجاهلها لولا أن ملكة الشاعر في نفس الخطيب أبت إلا أن تجعل تلك الحادثة ميداناً يصول فيه ويتجول وكأنها تحولت على لسانه إلى ملحمة شخصية للبطولة.

وقد ألقيت عن هذا الشاعر محاضرة عن شعره وعصره في جمعية التاريخ والآثار في البحرين عام ١٩٩٩ وما ذكرته آنفاً كان مقدمة لتلك الكلمة التي نشرت في مجلة الواحة العدد السابع عشر سنة ٢٠٠٠ تناولت فيها شهرته ومكانته لدى معاصريه، ومن كتبوا عنه بعد ذلك وتاريخ حياته وتقاليده وتحليل عدد من أشعاره في مختلف

الأغراض لاسيما قصidته المشهورة في (السبطية) وعلاقاته مع علماء عصره وأدبائه وسفره إلى إيران وتشوّقه إلى البحرين والقطيف، وختمتها بنبذة عن القيمة التاريخية لشعره في تسجيل الأحداث وذكر أسماء القرى والمنازل في البحرين والقطيف، وأنواع المأكولات والمشارب، وأنواع الحرف والأعمال الموجودة وأسماء أصحابها وأحوال المجتمع في البحرين والقطيف وإيران من خلال شعره ورسائله إلى غير ذلك.

وأضيف هنا في مقام الخطيب وشعره ظاهرة تمسّكه بانتمائه العربي لبني عبد القيس وحبه لوطنه حيثما سار كما جاء في أشعاره ومنها على سبيل المثال :

"ألا أبلغ الحسين بكرًا وتغلبًا
فما الغوث إلا عند تغلب أو بكر
أيرضيكم أن امرأ من بنكم
وأي أمرٍ للخير يدعى وللشر" ... الخ

الأغراض لاسيما قصidته المشهورة في (السبطية) وعلاقاته مع علماء عصره وأدبائه وسفره إلى إيران وتشوّقه إلى البحرين والقطيف، وختمتها بنبذة عن القيمة التاريخية لشعره في تسجيل الأحداث وذكر أسماء القرى والمنازل في البحرين والقطيف، وأنواع المأكولات والمشارب، وأنواع الحرف والأعمال الموجودة وأسماء أصحابها وأحوال المجتمع في البحرين والقطيف وإيران من خلال شعره ورسائله إلى غير ذلك.

وأضيف هنا في مقام الخطيب وشعره ظاهرة تمسّكه بانتمائه العربي لبني عبد القيس وحبه لوطنه حيثما سار كما جاء في أشعاره ومنها على سبيل المثال :

وكذلك أشعاره في الحنين إلى الوطن كلما هاجه الشوق وهو في إيران ...

على أن تلك الظاهرة لم تقتصر على الخطيب وحده فقد كان علماء البحرين وأدباؤهم وشاعراؤهم من قبل ومن بعد... في الإحساء والقطيف والبحرين على نفس هذا المنوال من التفاخر بعروبتهم وولائهم لأوطانهم حيثما ذهبوا، ومعارضتهم للاحتلال الأجنبي بكل الوسائل وادخارهم لتراثهم الفكري والثقافي في سبيل حفظ لغة الضاد وسبر أغوارها والتخلص فيها خدمة للعروبة والإسلام

وما كان لنا ولغيرنا أن نشيد بهذه الظاهرة لكونها أمراً طبيعياً مفروغاً منه لو لا ما نسمعه اليوم بين الحين والآخر من ضجيج مغرض يتقصد عرب هذه المنطقة البحرينيين للتشكيك في انتمائهم لأوطانهم العربية وحبهم لها وتقانيهم في خدمتها وهو أمر مؤسف يدل على الجهل ونقص المعرفة و يؤدي إلى التفرق بين أبناء الوطن الواحد.

ثم أعود إلى مقالتي عن الخطيب فأقول أنه قد بدت لي خلال البحث في شعر الخطيب أسئلة وملحوظات تحتاج إلى المزيد من البحث من قبل الدارسين من مثل: محل وتاريخ مولد الخطيب، ومدة إقامته في القطيف والبحرين، وأين وكيف تلقى علومه ومعارفه ومن هم أساتذته وأسباب نزوله عن القطيف ولماذا كان يشكوداً من العسر وضيق ذات اليد، وهل كانت لديه عقارات أو بساتين مثل سائر أهل عصره، وأسباب هجرته من القطيف وملابساتها وما هي آثار تواجده في البحرين في ظل الحكم البرتغالي، وأسباب ذهابه إلى إيران، وتحليل مشاعره من أشعاره تجاه مواطنه في القطيف والبحرين وشيراز ولدالاتها النفسية والاجتماعية إلى عدد من الأسئلة الأخرى الحائرة. كما أخذني الاستطراد خلال إعداد ذلك البحث أو المقال إلى تقصي مصادر المعلومات عن هذا الشاعر والكتب التي تناولت سيرته وكذلك أسماء العلماء والأدباء المعاصرين للخطيب في البحرين خاصة، وممن أنس بصحبتهم وتبادل معهم الأفكار والأشعار... إلى غير ذلك مما لم أقم بنشره علىأمل أن تسنح الفرصة لتحقيق الديوان وإعادة طبعه من جديد.

لقد كان المتداول بين الناس من ديوان الخطيب عبارة عن ديوان شعر هزيل لا يملأ كف القارئ مطبوع في إيران سنة ١٩٥٣ ومجموع قصائده حوالي ١٣٣ قطعة شعرية بما فيها القصيرة جداً قام بإخراجه والتعليق عليه الخطيب علي بن الحسين الهاشمي ، وطبعة على نفقته الوجيه زيد الكاظمي.

ثم تأتي المفاجأة السارة .. حين تصدى الأستاذ عدنان العوامي لهذا الأمر فأراحتني وأتحف البحث العلمي الجاد بمجلدين كبيرين أحدهما طبع ديوان الخطيب وشرحه والتعليق عليه ، والإجابة عن كثير من الأسئلة الغامضة في حياة الشاعر وعصره . بل إن المحقق أضاف أبعاداً جديدة للاستفادة من هذا الديوان حينما أستطرد في ربط معاني الخطيب وألفاظه بمن تقدم عليه ومن تأخر من الشعراء... وهو جهد يتطلب أفقاً واسعاً من الدرامية بالشعر العربي وهو ما أسماه الأستاذ محمد رضى الشمامسي ((بالتداعي الموري)) كما إن المحقق المتميز أضاف إلى ديوان الخطيب بعض القصائد التي لم تكن موجودة في النسخة السابقة استناداً إلى مصادر جديدة وأضاف إلى كل ذلك فصلاً يلقي الضوء على الحركة الأدبية في وطن الشاعر منذ عصر علي بن المقرب العيوني حتى عصر الخطيب وعلى مجرى التاريخ والسياسة، وذلك استطراد في رأيي محمود ومفيد وفرّ الجهد على القارئ والباحث معاً .

ولا أراني مبالغاً إذا قلت أنتي أكاد أعتبر أن ما قدمه لنا الأستاذ عدنان العوامي هو بمثابة (موسوعة ديوان الخطى المعرفية) ... وبهذا فإن أبي البحر الخطى نال بعد وفاته حظوتين :

الأولى : على يد جامع ديوانه في حياته الحسين بن محمد الغنوي ، والأخرى على يد محقق ديوانه الذي نحتفي به وإنجازه في هذا الحفل البهيج .

والآن أيها السادة الكرام ...

أسمحوا لي أن أصرف إلى فصل خاص بيني وبين الأخ المحقق. فقد كتب الأخ العزيز ملاحقاً للديوان وأولها عنوان (دفاع عن أبي البحر) للرد على من تحامل على الخطى وعلى شعره من غير حق، حيث إبلى المحقق فيه ذلك بلاء حسناً ،

وثانيهما الملحق الثاني عن الحياة الثقافية في البحرين وعلى الصفحة ٢٠٧ من الجزء الثاني كتب المحقق عنى ما يلي :

١) ... حتى آل الحال إن كتب صديقنا الحبيب الأستاذ الشاعر تقى محمد البحارنة متظلماً ومستنكراً نسبة الشيخ جعفر الخطى إلى القطيف متذرعاً بأن الخطى أقام في البحرين ثلاثين سنة وأنه كتب قصائد يتشوق فيها إلى البحرين))

وأنما أجيب على ذلك بإيراد النص الذي أستند عليه الزميل الفاضل والمنشور في مجلة الواحة العدد ١٧ وهو كالآتي حيث قلت: ((ولا نطيل الوقوف عند ذكر أسباب هجرة الخطى من القطيف في مقابل أسباب تعلقه بالبحرين ، لولا أنتي لاحظت بعضاً من يؤرخون للأدب والشعر حديثاً ... قد استبعدوا أبي البحر الخطى من قائمة شعراء البحرين وألحوظوا بالقطيف على أساس أنه ولد فيها .. ولم تشفع لديهم في ذلك حقيقة كونه عاش في البحرين طيلة حياته، ونظم في بها قلائد الشعر وحالط مجتمعها حتى أصبح واحداً منهم فبغلو عليه بالانتساب إلى جزيرة البحرين .. حباً وانتماء رغم ولادته في القطيف))

هذا الكلام الذي تلوته ليس فيه تظلم ولا استنكار في نسبة الخطى للقطيف فهو مجرد ملاحظة تخص بعض المؤرخين للشعر حديثاً الذين استبعدوا الخطى من قائمة شعراء البحرين، أما المؤرخون القدامى فجعلهم أن لم يكن كلهم قد وصفوا الخطى بالشاعر جعفر الخطى البحرياني فجمعوا بين الخط (القطيف) والبحرين أو كما

ضبيطه البهائي (جعفر بن محمد بن علي بن ناصر بن عبد الأمام الشهير بالخطي البحرياني العبداني من بنى عبد القيس)، ورغم أن الخط تعني القطيف عموماً إلا إن العنوان على غلاف النسخة الأصلية من ديوان الخطى طبع سنة ١٩٥٣ لم يرد فيها لفظ القطيفي، ولكن الأخ عدنان أضاف كلمة القطيفي من عنده فخالف بذلك سنة المؤرخين قبله حيث كان أسم الخطى المتداول هو (أبو البحر جعفر بن محمد الخطى البحرياني) وبهذا الصدد فإن انتماي وحبي للقطيف شيء والأمانة التاريخية شيء آخر. أتري أن المحقق وقع في نفس المزلق الذي عابه على الآخرين حين أضاف القطيفي وأستبعد كلمة البحرياني.

أما جوابي على ما نسبه إلى من استنكار نسبة الخطى إلى القطيف فقد تولت الإجابة عليه أول فقرة من المقال الذي قرأته حيث قلت (أول ذكرياتي مع شاعر القطيف والبحرين أبو البحر جعفر بن محمد الخطى بدأت وأنا مازلت صبياً.. إلخ) فقد نسبته صراحة إلى القطيف والبحرين كما فعل المؤرخون السابقون غيري من لم يستكثروا على الشاعر نسبة إلى وطنه الثاني البحرين.

ومن هذا القبيل ما أقدم عليه الأخ المحقق فيما يتعلق بالقصيدة المنشورة في الديوان الأصلي ومطلعها:

سلام يغادي جوكم ويراوحه ونشر ثناء تنتحيكم رواحه

فقد كان عنوان القصيدة في الديوان الأصلي هكذا (وقال: يتشوق إلى وطنه البحرين) والمفروض أن الغنوبي جامع ديوان الخطى وضع العنوان بمعرفة الخطى نفسه على الأرجح حيث أكد الهاشمي انه لم يتصرف بشيء من الديوان قط فإذا راجعنا الصفحة ٣٩٩ من الجزء الأول نلاحظ أن الأخ المحقق أستبدل عنوان القصيدة (التشوق إلى وطنه البحرين) بعنوان (كفى حزناً) والسؤال : لماذا؟

وخلاصة القول فيما نسبه إلى الصديق الحبيب أن تلك النسبة لا تنطبق على ما كتبته حيث قلت أن الخطى هو شاعر القطيف والبحرين وهو كذلك بالفعل. وحيث أبديت ملاحظتي على الصفحة ٨٣ من الواحة بصدق من ينكر على الخطى انتسابه للبحرين فيستبعده من قائمة شعراء البحرين ويقتصره حسراً على القطيف وحدها (وهو ما أقدم على مثله الأخ المحقق)

فليس لدى أذن استنكار على نسبة الخطى للقطيف عند من يؤرخون لشعراء القطيف وحده وإنما ملاحظتي كانت لمن يؤرخون لشعراء البحرين في عصر الخطى ثم يهملون ذكره.

أحباينا الكرام ...

لو كان المرحوم الخطيب موجوداً في البحرين اليوم لاستحق أن يصبح مواطناً ممتازاً فيها تقديراً لحبه للبحرين وانتمائه لها وأن يصدر له جواز سفر دبلوماسي بجانب جوازه الأصلي،
أليس هو القائل : وهو متوجه إلى خراسان:

أيدي البعاد تجده حفص إبابا))

((يا هل ترون لنازح قدفت به

مستوطن دارا ولا أحبابا
عندِي بأبهج من أول جنابا
يوماً بفاران ولا بمقابا))

وهو القائل: ((لا تحسب البحرين أني بعدها
ما أصبحت شيراز وهي حبيبة
ما كنت بالمتاع دارة سروها

أول مطابنـا والمنـى
أونـة ترـنى معـمنـا
عندـكم ولـآن اسـكـنـا))

وهو القائل: ((لـسكنـ ظـهرـ منـي مـنـ أوـالـ
فـأنـ تـرنـى مشـئـمـاتـ سـارـةـ
فـمـاذـكـ إـلا لـآنـ أـسـتـةـ رـ

بـ محلـ لـذـاتـي وـربـعـ سـرـوريـ
فـإـذا جـنـنتـ بـهـا فـيـرـ كـثـيرـ
فيـهـا بـذـمـةـ صـاحـبـ وـعـشـيرـ

وـهـوـ القـائـلـ: ((عـجـ بـالـمـطـيـ عـلـىـ مـرـابـعـ بـورـيـ
آـهـ وـقـلـ عـلـىـ أـوـالـ تـلـهـفـيـ
هـنـىـ مـزاـيـاـهـاـ وـكـمـ عـلـقـتـ يـدـيـ

والـشـوـاهـدـ كـثـيرـةـ لـاـ مـجاـلـ لـلـاـسـتـرـسـالـ فيـ ذـكـرـهاـ ...

... فـماـ هوـ المـنـكـرـ فيـ ذـلـكـ وـلـمـاـ لـاـ يـكـونـ الخـطـيـ هوـ شـاعـرـ الـقطـيفـ وـالـبـحـرـينـ ؟ـ فـنـسـمـيـهـ (ـ بـالـشـاعـرـ أـبـوـ الـبـحرـ)ـ جـعـفـرـ بـنـ مـحـمـدـ الـخـطـيـ الـقطـيفـيـ الـبـحـرـانـيـ)ـ كـمـ سـمـاهـ الـأـقـدـمـونـ ثـمـ نـغـرـفـ جـمـيـعاـ مـنـ نـفـسـ الـبـئـرـ الشـرـثارـ مـأـؤـهـاـ بـدـلـاـ مـنـ اـقـتـسـامـهـاـ نـصـفـيـنـ *ـ

* درج المؤرخون القدامي في البحرين خاصةً معناتها التاريخي ممن كانوا في عصر الخطيب أو قبله أو بعده أن ينسبوا العلماء والأدباء والشعراء إلى مواطن سكناتهم بالإضافة إلى مواطنهم الأصلي. وهذا العرف لا يخلو من فائدته وفيما يلي نماذج من ذلك مأخوذة من ذلك مأخذة من الجزء الثاني مما أوردته الأخ

المحقق في ترجمة سير الأشخاص ابتداء من صفحة ٢٠٧ وما تلاها :

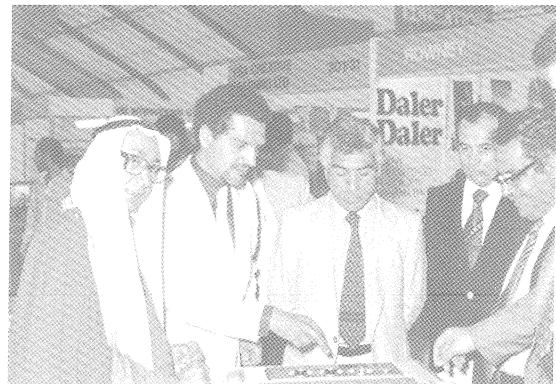
- ١- سيرة (زاكي بن كامل القطيفي الهيتي) قطيفي نسب إلى هيت بالعراق حيث سكن
- ٢- سيرة (أبوالحسن العبيدي البصري) قطيفي نسب إلى البصرة
- ٣- سيرة (موقف الدين الأربيلي البحريني) أربيلي منسوب للبحرين .
- ٤- سيرة (ناصر بن إبراهيم البوهي الأحسائي العاملي) أحسائي نسب إلى عامل
- ٥- سيرة (علي بن حماد البحريني البصري) وهو قطيفي أو بحريني نسب إلى البصرة .

على كل حال أيها الأخ العزيز عدنان ... فلتعتبر أن سمحت أن ما ذكرته فيما بيني وبينك شقشقة بشقشقة . ونحن في هذه الأمسية أملنا أن نكتب رضاك ونهنئك على هذا الإنجاز الكبير ونحتفل بك شاعراً وأديباً وباحثاً ومحققاً نفتخر به جميعاً . أنت الحصان الأصيل الذي يصول بلا صهيل ، الشاعر الفنان والكاتب المقدام معجزة الحروف تزفه جيلاً لجيل .. أهديك شعري والهوى نجوى الخليل إلى الخليل ...

ثم أني أقول في الختام :

مذ تصدّى لشعرك العوامي
يجلوك شامخاً للأنرام
شعرك الغض .. قابعاً في الظلام
كان مأوي النهى ورب الكلام
مقاماً .. بين الفحول الكرام
هواه تراه أم عـوامي
شاعر تاه ضائعاً في الزحام
وأطراف بحره المترامي
مستشفاً ما دق في الأفهام
غير مستسام ولا محجام
وثباتٌ في موضع الأقدام
أتأه من مصدر الإلهام
وكان العذاب كأس مدام
أترع الكأس للنفوس الظوامي
مشيداً بالمنجزات العظام
هو فخر لنا وللأمةـ وام
دمها في المداد والأقلام
وحب القلوب خير وسـام

يا أبا البحر نلت خير المرام
ذاك عدنان ينتضي القلم المرهف
مذ زواك التاريخ عنا فأضحي
نسى الجيل أن جيلك يوماً
كنت في عصرك المبرز في الشعر
وتتساوى فيك المحب منامي
شاعر زاحم الفحول وكم من
جهلوا شعره وسر معانيه
فسبرت الأعماق تجلو الدراري
فالله من دؤوب صبور
فارس أنت كم له وثبتـ
ملهمْ أن أتأهـ وهي من الشعر
مستلذا عذابـه في القوافي
وإذا سـال في الخطاب يرـاماـ
إن خـير التـكريـم ما كـرمـ الفـكرـ
ولـعدـنانـ فيـ الـريـادـةـ (سـبقـ)
بكـ تستـنطقـ الـحـرـوفـ وـيـجـريـ
منـحتـكـ الـقـلـوبـ حـبـاـ وـتـقـدـيرـاـ



الفصل السادس



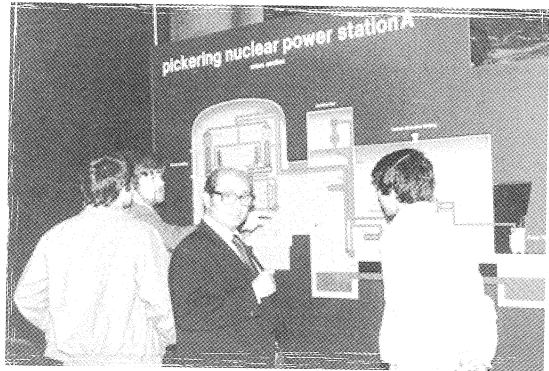
* تقيي محمد البحارنة في سطور
* صور (مقطان من حياته)





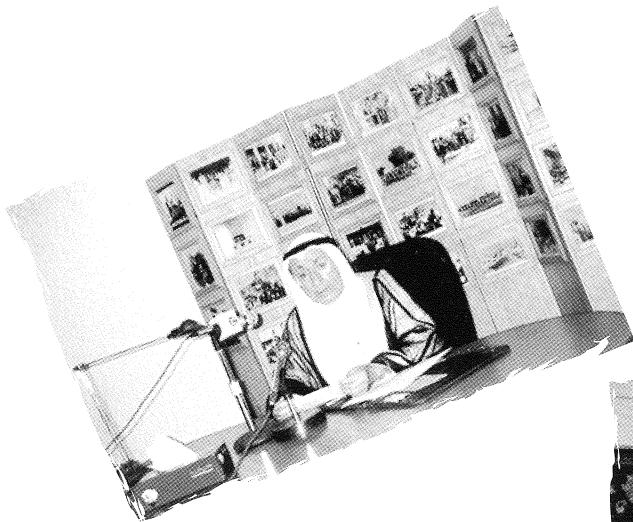
- ولد في عام ١٩٣٠ م بمدينة المنامة.
- ختم القرآن في احدى الكتاتيب بالمنامة.
- درس بمدرسة عبد الرسول التاجر الأهلية سنة ١٩٣٦ م.
- التحق بالمدرسة الخليجية بالمنامة للبنين (مدرسة أبي بكر الصديق حالياً) في عام ١٩٣٧.
- التحق في عام ١٩٤٠ م بالمدرسة الثانوية وكانت تعرف حينذاك بالمدرسة الخليجية الثانوية.
- سافر إلى بغداد للدراسة بمدرسة ثانوية الأعظمية في عام ١٩٤٥ م، ويعي هناك مدة عام دراسي، عاد بعده ليعمل مع والده في امور التجارة.
- زار الهند وباكستان في عام ١٩٤٨ م للتعرف على تجار البلدين.
- كان ضمن المستشارين الشماني للهيئة التنفيذية العليا في عام ١٩٥٤ م وتولى الأمانة العامة (لإتحاد العمل البحرياني) منذ إنشائه في عام ١٩٥٥ م وحتى تاريخ توقفه في عام ١٩٥٨ م.
- تولى رئاسة نادي العروبة في الفترة من عام ١٩٥٧ م إلى عام ١٩٦٠ م، ومن عام ١٩٦٢ م إلى عام ١٩٧٤ م.
- شارك في أنشطة غرفة تجارة وصناعة البحرين منذ عام ١٩٥١ م.
- انتخب في عام ١٩٦٩ م أميناً عاماً لإتحاد غرف تجارة وصناعة إمارات الخليج العربي.
- شارك في إدارة (صندوق التعويضات التعاوني) كأمين سر من عام ١٩٦٥ م إلى عام ١٩٧١ م.
- عين عضواً في لجنة (المركيبات والمواصلات) خلال عقد الستينيات.
- عين عضواً في مجلس (أموال القاصرين) من عام ١٩٦٥ م إلى عام ١٩٧١ م.
- شارك في تأسيس الشركة الأهلية للتأمين سنة ١٩٧٦ م.
- شارك في تأسيس البنك الأهلي التجاري سنة ١٩٧٧ م.
- شارك في تأسيس أول سوق للأوراق المالية سنة ١٩٨٦ م.
- عين عضواً في المجلس الأعلى للسياحة منذ إنشائه.

- شغل منصب سفير فوق العادة مفوض لدى جمهورية مصر العربية من عام ١٩٧١م إلى عام ١٩٧٤م، وعين رئيساً لبعثة البحرين لدى جامعة الدول العربية.
- أنعم عليه الرئيس أنور السادات رئيس جمهورية مصر العربية بوسام الاستحقاق من الطبقة الأولى في عام ١٩٧٤م.
- عين في عام ١٩٩٢م عضواً بمجلس الشورى، واستمر تجديد تعينه في مجلس الشورى لفترات الثلاث حتى عام ٢٠٠١م.
- منح جائزة الدولة للعمل الوطني في عام ١٩٩٢م.
- أنعم عليه صاحب الجلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة عاهل البلاد بوسام الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة سنة ٢٠٠٢م.
- عين عضواً في اللجنة الوطنية العليا لإعداد ميثاق العمل، كما تم انتخابه عضواً في لجنة صياغة الميثاق عام ٢٠٠٠م.
- يشغل حالياً عضوية لجنة المساعدات الإنسانية التابعة لوزارة الشؤون الإسلامية، وعضوية مجلس إدارة مطاحن الدقيق، وعضوية منتدى الفكر العربي في عمان بالمملكة الأردنية الهاشمية، وهو عضو في عدد من الشركات والجمعيات والمدارس الخاصة.
- له أربع مؤلفات منشورة هي:
 - ناديعروبة وخمسون عاماً ١٩٣٩-١٩٨٩م - صدر عام ١٩٩٠م.
 - بنات الشعر (ديوان) - صدر في عام ١٩٩٦م.
 - أوراق ملونة - صدر في عام ١٩٩٨م.
 - في خاطري يبكي الحنين (ديوان) - صدر في عام ٢٠٠٣م.
- بدأ كتابة مقالاته الأدبية في مجلة صوت البحرين منذ عام ١٩٥٠م واستمر يكتب فيها حتى توقيفها في عام ١٩٥٤، ولازال ينشر قصائده وبعض مقالاته في صحفتنا المحلية حتى يومنا هذا.
- كرمته اللجنة الأهلية لتكريم رواد الفكر والإبداع في مملكة البحرين رائداً من رواد الثقافة في البحرين في عام ٢٠٠٦م.









شکر و تقدیر

تَيَقَّدِمْ مَجَلسُ أَمَنَاءِ مَرْكَزِ الشِّيخِ إِبْرَاهِيمَ بْنِ مُحَمَّدِ آلِ خَلِيفَةِ
لِلتَّقَافَةِ وَالبَحْثِ وَالابْحَاثِ الْأَهْلِيَّةِ لِتَكْرِيمِ رَوَادِ الْفِكْرِ
وَالْإِبْدَاعِ فِي مَمْكَاتَتِ الْبَحْرَبِنِ بِخَالِصِ الشُّكْرِ وَالتَّسْعِيدِ
لِطَابِعِ الرِّجَابِ وَبِالمَمْكَاتَتِ الْعَرَبِيَّةِ الْسَّعُودِيَّةِ لِمَسَامِتِهِمْ
الْكَرِيمَةِ فِي إِخْرَاجِ وَطَبَعِ هَذَا الْكِتَابِ وَدَعْمِ
الْمَشَارِيعِ الْقَافِيَّةِ لِلْمَوْسَسَاتِ الْأَهْلِيَّةِ:

